

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE STATISTICHE PER LE DECISIONI-**

**CLASSE LM.82**

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>Insegnamento: LINGUA SPAGNOLA</b>   |                           |
| <b>CFU: 6</b>  | <b>SSD:</b>               |
| <b>Ambito disciplinare:</b>  | <b>Tipo insegnamento:</b> |
| <b>Anno di corso: 2</b>  |                           |
| <p><b>Obiettivi formativi:</b><br/>                 All'interno del quadro delle lingue del U.E. proposte la lingua spagnola acquisisce un valore spendibile anche in un panorama più ampio per essere la lingua parlata non solo in Spagna ma anche in America Centrale e Meridionale e possedere un bacino di ispano-parlanti quantificabile in 400 milioni circa.<br/>                 Il corso propone quali obiettivi formativi l'acquisizione delle capacità espressive e interpretative utili alla comprensione (lettura e ascolto) e all'espressione scritta e orale della lingua spagnola standard (livello inscrivibile nel quadro di riferimento europeo A2) nonché alle nozioni di base delle varianti regionali e nazionali della lingua. Nella prospettiva dell'interculturalità obiettivo del corso è inoltre quello di fornire allo studente un panorama storico e socio-culturale connesso con la Spagna e i paesi ispanofoni che gli fornisca i mezzi per esprimere autonomamente, sia in forma scritta che orale, riflessioni in lingua spagnola inerenti l'ambito di studio.</p>   |                           |
| <p><b>Programma:</b><br/> <b>I parte)</b> Il corso si basa sullo studio dei principali elementi di grammatica della lingua spagnola atti a far raggiungere un livello di comprensione ed espressione orale e scritta inscrivibile nel quadro di riferimento europeo A2.<br/> <b>II parte)</b> Titolo: <i>El español de la política</i> Il corso prevede lo studio di alcuni temi della storia politica spagnola dalla transizione, ossia dal passaggio dalla dittatura franchista alla monarchia, fino alla democrazia, abbracciando una serie di aspetti politici e culturali (le prime elezioni democratiche, la costituzione, i nazionalismi) e alcuni aspetti socioeconomici che porteranno lo studente a contatto con aspetti centrali della politica spagnola degli ultimi anni. La conoscenza della storia politica e della terminologia legata ai partiti insieme alla conoscenza di alcuni dei politici più rilevanti della storia di Spagna è fondamentale per lo studente di Scienze Politiche che affronta l'esame di lingua spagnola.</p>   |                           |
| <b>Semestre: 2</b>   |                           |
| <b>Metodo didattico:</b> convenzionale   |                           |
| <p><b>Modalità di esame:</b><br/>                 L'apprendimento è verificato attraverso una prova finale che include un test scritto che riguarda gli argomenti fondamentali della grammatica e del lessico affrontati durante il corso (preposizioni, tempi verbali dei verbi regolari e irregolari e loro uso contestuale, ser, estar, haber e tener, etc) e da un colloquio in lingua sugli argomenti del corso inerenti elementi di storia, politica e cultura dei paesi di lingua spagnola nonché sull'espressione di temi riguardanti la quotidianità (progetti futuri, studio, vacanze, famiglia, hobby). Il test scritto è valutato in trentesimi (18/30) e il colloquio orale è valutato da 1/30 a 12/30.<br/>                 Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale tiene conto dei seguenti elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. studio della grammatica e del lessico illustrati durante il corso e attraverso le slide illustrate a lezione e presenti nel sito;</li> <li>2. partecipazione attiva e ragionata al corso, al laboratorio e alle attività inerenti, inclusi gli esercizi forniti;</li> <li>3. lettura corretta e comprensione del testo scritto e nell'ascolto della lingua;</li> <li>4. studio dei testi in programma e di quelli proposti;</li> <li>5. capacità di fornire risposte alternative al test d'esame;</li> <li>6. capacità di esprimersi con correttezza e aderenza al tema nelle risposte del colloquio in lingua;</li> </ol> |                           |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Insegnamento: METODI E MODELLI DEMOGRAFICI</b>   |                           |
| <b>CFU: 6</b>   | <b>SSD:</b>               |
| <b>Ambito disciplinare:</b>   | <b>Tipo insegnamento:</b> |
| <b>Anno di corso: 2</b>   |                           |
| <b>Obiettivi formativi:</b>   |                           |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding):</b>   |                           |
| Il presente corso intende fornire agli studenti una panoramica dei principali metodi e modelli per la misura delle componenti dell'evoluzione demografica e per l'analisi della dinamica delle popolazioni, anche in presenza di dati carenti e lacunosi. Obiettivo ulteriore è fornire le conoscenze e gli strumenti di base per le previsioni demografiche.   |                           |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding):</b>  |                           |
| Il percorso formativo è orientato a trasmettere agli studenti i riferimenti teorici e gli strumenti tecnico-metodologici utili per analizzare i fenomeni demografici, anche in presenza di dati carenti e lacunosi, e di formulare ipotesi sulle caratteristiche e dinamiche future.  |                           |
| <b>Autonomia di giudizio (Making judgements):</b>   |                           |
| Le conoscenze teoriche e gli strumenti di analisi che saranno forniti permetteranno agli studenti di acquisire autonomia di giudizio nella valutazione delle dinamiche di popolazione e nella formulazione di scenari demografici futuri a breve, medio e lungo termine. L'autonomia di giudizio sarà uno dei parametri di valutazione degli studenti nella prova finale.   |                           |
| <b>Abilità comunicative (Communications skills):</b>  |                           |
| Lo studente è stimolato sia a curare con precisione le assunzioni e gli sviluppi formali dei metodi studiati, sia ad appropriarsi del linguaggio tecnico proprio della disciplina, allo scopo di metterlo in condizione di acquisire non soltanto piena comprensione della disciplina, ma anche di poterne trasmettere ad altri i principi, i contenuti e le possibilità applicative con chiarezza e correttezza di linguaggio. Nella verifica finale si richiede allo studente di affrontare in modo appropriato, anche da un punto di vista comunicativo, le questioni concernenti la stima e la previsione dei fenomeni demografici e la predisposizione di scenari previsivi. |                           |
| <b>Capacità di apprendimento (Learning skills):</b>   |                           |
| Durante tutto il percorso formativo sono forniti allo studente numerosi suggerimenti e consigli necessari per affrontare adeguatamente lo studio delle teorie, dei metodi e modelli proposti e per ottenere, in tal modo, un efficace apprendimento della disciplina. Nella prova finale lo studente dovrà dimostrare di aver appreso metodi e modelli di stima e previsione dei fenomeni demografici, nonché le tecniche di base per le previsioni di popolazione.   |                           |
| <b>Programma:</b>   |                           |
| <b>Modulo 1</b>   |                           |
| Evoluzione della popolazione e teorie sullo sviluppo della popolazione - Dimensione e strutture di una popolazione - Fonti demografiche - Standardizzazione diretta ed indiretta - Schema di Lexis, tassi e probabilità - Analisi per contemporanei e per generazioni - Componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione - L'analisi dei fenomeni demografici   |                           |
| <b>Modulo 2</b>   |                           |
| Introduzione ai dati per le previsioni demografiche - Proiezioni di popolazione a livello nazionale - Proiezione di popolazione a livello sub-nazionale - Le previsioni derivate - Le principali fonti di previsioni demografiche   |                           |
| <b>Semestre: 2</b>  |                           |
| <b>Metodo didattico:</b> convenzionale  |                           |
| <b>Modalità di esame:</b>   |                           |
| L'effettiva acquisizione da parte degli studenti dei risultati di apprendimento attesi avviene essenzialmente attraverso una prova d'esame orale con un voto espresso in trentesimi. In tale prova lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito piena comprensione dei metodi e modelli per  |                           |

la misura delle componenti dell'evoluzione demografica e per l'analisi della dinamica delle popolazioni per essere in grado di trasmettere ad altri i principi, i contenuti e le possibilità applicative con chiarezza, correttezza di linguaggio e autonomia di giudizio. Gli studenti frequentanti le lezioni frontali possono verificare il loro grado di preparazione attraverso una prova intercorso.