## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

*14/05/2014*

Nel progettare la propria offerta formativa si è tenuto ampiamente in conto di quanto emerso nelle consultazioni con le parti sociali.
Come descritto nei verbali allegati, i due incontri (7/10/2013 e 29/04/2014) hanno consentito ai partecipanti di discutere approfonditamente sulle conoscenze, sulle competenze, sull'applicabilità della didattica da offrire ai laureati del CDS in Scienze Politiche al fine di permettere a questi ultimi una maggiore “spendibilità” sul mercato del lavoro. Le associazioni di rappresentanza degli interessi, nel caso specifico l'Unione Industriali, gli esponenti sindacali e l'Ordine dei Commercialisti, hanno convenuto, alla luce dei curricula che compongono l'offerta formativa (preventivamente inviatigli e ulteriormente descritti nei loro contenuti nel corso della prima riunione) -e da loro dettagliatamente analizzati- sul fatto che una solida preparazione interdisciplinare di base (giuridica, storica, economica, sociologica, politologica) sia utile a costruire un profilo in uscita capace di valorizzare l'apertura mentale, la capacità critica, e la flessibilità necessarie ed utili a rispondere alla domanda di lavoro attuale. Sulla rilevanza dell'interdisciplinarietà hanno insistito altri due tra i tra i soggetti coinvolti: l'Agenzia per lo sviluppo territoriale e l'Associazione delle Cooperative (Gesco). Questi organismi operando sul territorio attraverso politiche integrate, hanno ritenuto di avallare un'impostazione della didattica tesa a formare laureati capaci di comprendere e applicare soluzioni a problematiche complesse e non necessariamente settoriali. Inoltre, come sottolineato dall'Istituto del CNR anche il potenziamento della lingua inglese nei corsi è molto utile, al fine di concentrarsi su una lingua, l'inglese, diffusa e parlata in tutti in contesti internazionali. Una delle richieste espresse delle organizzazioni partecipanti al Tavolo, è di affiancare la didattica con esperienze di stage e tirocinio in aziende, istituzioni pubbliche e del non profit in modo tale da rendere maggiormente applicabili le conoscenze teoriche e di permettere agli studenti (pre e post laurea) di costruire competenze mirate e coerenti con gli sbocchi professionali. Sugli sbocchi occupazionali, l'Arlas (Agenzia Regionale che si occupa del mercato del lavoro campano) ha evidenziato i punti di forza e di debolezza del profilo in uscita dei corsi di laurea di cui si è discusso, analizzando i dati più recenti della domanda di lavoro. La conclusione dell'esperto è che, nonostante, le problematiche occupazionali esistenti in regione e a livello nazionale, vi sono degli spazi di occupabilità per i laureati dei CDS ( in particolare di quelle figure professionali inerenti i codici Istat citati nel quadro A2b).
Altro aspetto rilevante, emerso in particolare dal secondo incontro ( cfr. verbale del 29/04/2014), è la disponibilità data dagli attori sociali del Tavolo a costruire una solida rete tra gli stessi attraverso la sperimentazione di azioni concrete. Tra queste: a) organizzare un ciclo di incontri con gli studenti sulle dinamiche del mercato del lavoro; b) un Protocollo di Accordo tra gli attori presenti al Tavoli in cui si impegnano a realizzare delle azioni a sostegno della professionalizzane dei CDS; c) promuovere delle visite presso le loro sedi dove testimonial spieghino agli studenti le attività che svolgono e la rilevanza che queste possono avere per lo sviluppo della loro formazione; d) rendere disponibili repentinamente le informazioni su eventuali opportunità di lavoro di cui sono a conoscenza ai Coordinatori del CDS.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbali delle riunioni con le parti sociali

## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

*06/06/2022*

In ciascun anno accademico, come stabilito dall'art. 11, comma 4, del Decreto Ministeriale n. 270/2004, in osservanza al principio di condivisione delle responsabilità in materia didattica, previsto dalla Legge n. 240/2010, il Dipartimento di Scienze Politiche ha provveduto a illustrare alle parti sociali, al mondo delle professioni nonché a organizzazioni rappresentative a livello locale dei settori della produzione e dei servizi, i percorsi formativi dei corsi di studio erogati.

Preceduto da contatti singoli con rappresentanti di vari enti, il 27 giugno 2019 c'è stato un incontro con le parti sociali. In merito è stata avviata la discussione sull'eventuale modifica dell'ordinamento e, allo stesso tempo, sono stati presentati e discussi i percorsi formativi previsti per l'anno accademico 2020-21, valutati sostanzialmente corrispondenti alle esigenze formative e alle richieste del mondo del lavoro.

A partire dall'anno accademico 2020-21, nelle settimane prima della consultazione, è stato sottoposto ai rappresentanti delle parti sociali un breve questionario formulato sul modello di quello suggerito dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) a cui hanno risposto diversi interlocutori. Particolare attenzione è stata dedicata alla valutazione dei profili professionali esaminati in base alla loro rispondenza alle esigenze attuali e future del mercato del lavoro e del sistema produttivo. Specifica attenzione è stata rivolta all'esame delle valutazioni concernenti le professioni previste per il CdS in Scienze Politiche (L-36), aspetto sul quale negli ultimi due anni è stata avviata un'ampia riflessione.

Il 20 ottobre 2020 c'è stato un nuovo incontro con le parti sociali. La consultazione si è svolta in modalità a distanza attraverso la piattaforma Teams e ha visto la partecipazione di rappresentati di enti o istituzioni, alcuni dei quali operanti a livello internazionale.

Un ulteriore incontro ha avuto luogo il 26 ottobre 2021. Nel corso di questa consultazione sono emersi i seguenti punti:
1. Profili professionali relativi al CdS:
a. le parti sociali hanno raccomandato l'incremento delle attività atte a meglio collegare gli studenti al mercato del lavoro, oltre a facilitare per essi la possibilità di accesso a un CdS magistrale;
b. le parti sociali hanno giudicato positivamente la possibilità di attivare percorsi formativi per studenti lavoratori.
2. Obiettivi formativi specifici del CdS:
a. le parti sociali hanno espresso apprezzamento sul programma di studi del CdS;
b. esse hanno altresì attirato l'attenzione su alcuni temi che la contemporaneità impone: ambiente, genere, digitale;
c. hanno particolarmente sostenuto l'importanza dei lavori di gruppo;
d. hanno suggerito di incrementare le attività da svolgere all'estero (erasmus, tirocini, ecc).
3. Sbocchi occupazionali per i laureati del CdS:
a. occorre incrementare le opportunità di formazione sui temi delle soft skills, collegamento col mercato del lavoro, analisi di dati, interpretazione quantitativa dei fenomeni.
4. Opportunità di collaborazione con il Dipartimento:
a. è importante potenziare le attività di tirocinio, anche aumentando la motivazione degli studenti;
b. è importante promuovere le opportunità di incontro con il mondo delle professioni affini al CdS.

Il verbale dell'ultima riunione con le parti sociali (26 ottobre 2021), in allegato, contiene la descrizione degli argomenti trattati e in appendice il questionario e i risultati dell'indagine.

Link : http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale incontro con parti sociali del 26.10.2021

## QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Specialisti della gestione e del controllo delle imprese private

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese in questa unità conducono ricerche, studi e valutazioni nel campo dell'organizzazione, della progettazione e definizione delle procedure e dei servizi amministrativi e dei sistemi di assicurazione della qualità necessari alla gestione delle attività di impresa, ovvero applicano le conoscenze in materia e le procedure esistenti per fornirli, implementarli e migliorarli; conducono studi sui costi di impresa per individuare modalità di controllo.

**competenze associate alla funzione:**
Le persone che ricoprono questa funzione devono saper valutare e innovare le procedure di gestione dell'impresa, valutare i risultati economici dell'impresa, analizzare dati sulle vendite e produrre report,eseguire controlli di gestione (monitoraggio del budget, controllo dei costi, ecc.), analizzare le operazioni finanziarie o gli investimenti, formulare previsioni economiche, controllare e supervisionare i processi produttivi o le attività svolte. Per questa funzione sono pertanto necessarie, e vengono fornite dal CdS, competenze inerenti l'organizzazione d' impresa e la sua gestione, competenze economiche, giuridiche, statistiche, informatiche.

**sbocchi occupazionali:**
ispettore commerciale
ispettore di azienda di trasporto
ispettore di gestione
ispettore di produzione cinematografica
ispettore di produzione di assicurazioni
responsabile budget e controllo

## Specialisti nella gestione della Pubblica Amministrazione

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese in questa unità coordinano le attività degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai dirigenti da cui dipendono funzionalmente, curano l'attuazione dei progetti, delle attività amministrative e delle procedure loro affidate, coordinando le attività del personale subordinato.

**competenze associate alla funzione:**
Per le professioni comprese in questa unità sono necessarie, e possono essere fornite adeguatamente dal CdS, solide competenze giuridiche, economiche, statistiche, amministrative.

**sbocchi occupazionali:**
cancelliere capo
cancelliere di sezione
commissario amministrativo
consigliere per la stampa
funzionario amministrativo
primo cancelliere
primo segretario di legazione
segretario comunale
segretario di legazione
segretario provinciale

## specialisti in risorse umane

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese in questa unità si occupano della selezione e del reclutamento del personale necessario,

definiscono i criteri e i programmi di sviluppo delle carriere, dei compensi e degli investimenti in formazione.

**competenze associate alla funzione:**
Per la preparazione a questa professione il CdS fornisce solide competenze in campo economico, giuridico ed amministrativo

**sbocchi occupazionali:**
analista orientatore
cacciatore di teste
consulente di carriera
consulente in relazioni industriali

### Ufficiali della Polizia di Stato

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni classificate in questa unità collaborano con la magistratura, conducendo indagini su notizie di crimini e su attività criminali, eseguendo mandati di arresto e di fermo; conducono indagini su crimini effettuati o presunti, organizzano attività di prevenzione e di sorveglianza finalizzate alla sicurezza dei cittadini.

**competenze associate alla funzione:**
Per le figure professionali inquadrate in questa classificazione, il CdS può fornire solide competenze relative a legislazione e istituzioni (in particolare: conoscenza delle leggi, delle procedure legali, dei regolamenti, delle sentenze esecutive, del ruolo delle istituzioni e delle procedure politiche di una democrazia)

**sbocchi occupazionali:**
ispettore capo della pubblica sicurezza
ispettore della pubblica sicurezza
ufficiale della polizia di stato
ufficiale di polizia giudiziaria
vice ispettore della pubblica sicurezza

### Comandanti e ufficiali dei Vigili urbani

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese nell'unità organizzano e coordinano le attività finalizzate ad assicurare il rispetto delle norme e dei regolamenti cittadini, in particolare rispetto al traffico, al commercio e all'igiene pubblica e alla sicurezza dei cittadini in collaborazione con le forze dell'ordine.

**competenze associate alla funzione:**
Il CdS prepara a tali professioni fornendo solide competenze relative in particolare all'area della legislazione e delle istituzioni: conoscenza delle leggi, delle procedure legali, dei regolamenti, delle sentenze esecutive, del ruolo delle istituzioni e delle procedure politiche di una democrazia

**sbocchi occupazionali:**
comandante dei vigili urbani
ufficiale dei vigili urbani

### Comandanti e ufficiali dei vigili del fuoco

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese nell'unità organizzano e coordinano le attività di prevenzione, controllo e spegnimento degli incendi, di salvataggio e sgombero delle persone anche in caso di calamità naturali o di incidenti di varia natura.

**competenze associate alla funzione:**
Il Cds è in grado di fornire una solida preparazione di base nelle aree disciplinari richieste nei concorsi pubblici per l'accesso alla professione. Le competenze associate alla funzione, in particolare inerenti il campo giuridico, sociale, economico, linguistico, vengono adeguatamente trasferite allo studente durante il triennio di formazione.

**sbocchi occupazionali:**
comandante dei vigili del fuoco
comandante del corpo forestale
ufficiale dei vigili del fuoco

### Comandanti e ufficiali del corpo forestale

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese nell'unità organizzano e coordinano le attività di tutela del patrimonio forestale, agroalimentare ed ambientale al fine del rispetto delle norme relative.

**competenze associate alla funzione:**
Il Cds prepara ai concorsi di accesso alla professione fornendo solide competenze in campo giuridico, economico, ambientale

**sbocchi occupazionali:**
ufficiale del corpo forestale

### ufficiali di finanza

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese nell'unità coordinano e organizzano le attività di prevenzione, ricerca e denuncia delle evasioni e delle violazioni finanziarie, le attività di vigilanza sull'adempimento delle disposizioni di interesse politico-economico, di sorveglianza in mare per fini di polizia finanziaria, le attività di collaborazione al mantenimento della sicurezza pubblica e alla difesa delle frontiere, le attività di polizia doganale.

**competenze associate alla funzione:**
Per le professioni ricomprese in questa classificazione sono necessarie, e possono essere fornite adeguatamente dal CdS, solide competenze in materia legislative, amministrative ed economico-statistiche

**sbocchi occupazionali:**
ufficiale della guardia di finanza
ufficiale di dogana

### Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese in questa unità forniscono servizi amministrativi di livello elevato eseguendo ricerche documentaristiche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, gestendo richieste di informazioni, minutando corrispondenza, accogliendo visite, organizzando e schedulando incontri e conferenze.

**competenze associate alla funzione:**
Per svolgere questa funzione occorrono, e possono essere adeguatamente fornite dal CdS, competenze trasversali, che attengono al campo dell'economia, delle scienze dell'amministrazione, delle scienze giuridiche, della sociologia.

**sbocchi occupazionali:**
capo segretario di azienda
capo segreteria

responsabile servizi generali e di segreteria
segretario di direzione
segretario di servizio
segretario di sezione

### Assistenti di archivio e di biblioteca

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese in questa unità forniscono servizi amministrativi di livello elevato classificando e archiviando documenti ed altri supporti informativi e partecipando a ricerche sui materiali informativi disponibili.

**competenze associate alla funzione:**
Per svolgere tale funzione sono necessarie competenze pluridisciplinari, che sono ben fornite dal CdS. In particolare occorrono competenze linguistiche, storiche, economiche, sociologiche, giuridiche.

**sbocchi occupazionali:**
Assistente di archivio; assistente di biblioteca

### Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese in questa categoria applicano procedure e tecniche proprie per monitorare e ottimizzare i processi di produzione, la produttività del lavoro umano e degli impianti, la logistica e i costi di esercizio.

**competenze associate alla funzione:**
per svolgere efficacemente questa mansione il laureato del Cds dovrà applicare conoscenze e competenze che gli sono state trasferite durante il triennio di studio,inerenti in particolare l'organizzazione aziendale, la sociologia, l'informatica.

**sbocchi occupazionali:**
tecnico della valutazione del lavoro
tecnico dell'organizzazione del lavoro
analista dei tempi di lavorazione
analista di gestione
controllore di produzione
cronometrista analista
tecnico del controllo tempo e metodi

### Tecnici della gestione finanziaria

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese in questa unità assistono gli specialisti nella rilevazione e nell'analisi dei dati finanziari e di investimento di imprese, organizzazioni o famiglie per individuare e valutare lo stato e i rischi delle relative esposizioni e per vendere adeguati prodotti finanziari. Mettono in relazione, anche attraverso attività di consulenza, banche o intermediari finanziari determinati con la potenziale clientela al fine della concessione di finanziamenti

**competenze associate alla funzione:**
Le principali competenze associate a questa funzione possono essere adeguatamente acquisite dallo studente durante il suo percorso di studio: si tratta infatti di competenze economiche, statistiche, informatiche, ma anche giuridiche e relative alla organizzazione e gestione aziendale.

**sbocchi occupazionali:**
agente finanziario

promotore finanziario
venditore prodotti finanziari e azionari
analista di rischi aziendali
consulente finanziario
consulente finanziario porta a porta
esperto finanziamento per l'export
esperto sala consulenza finanziaria in ufficio postale
gestore di fondi di investimento
mediatore creditizio
operatore di cambio

## Tecnici del lavoro bancario

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese in questa unità curano le attività amministrative bancarie in back ed in front office, fornendo ai clienti assistenza sui servizi bancari offerti; seguono le procedure per determinare i rischi connessi alla corresponsione di mutui e prestiti; individuano le condizioni ottimali per la loro restituzione.

**competenze associate alla funzione:**
Il profilo professionale richiede la capacità di valutare il merito creditizio, di tenersi aggiornati sui prodotti finanziari, di consultare banche dati, di svolgere attività di front-office, di svolgere attività di intermediazione, di tenersi aggiornati sull'andamento dei mercati, di curare i rapporti con corrispondenti o controparti bancarie, di analizzare o elaborare dati, di seguire le attività di erogazione di prestiti o mutui. Il Cds prepara adeguatamente a tale funzione, trasferendo allo studente conoscenze e competenze in ambito economico, amministrativo, statistico, informatico.

**sbocchi occupazionali:**
addetto alle operazioni bancarie in tempo reale
tesoriere di banca
capo ufficio in aziende di credito
funzionario di banca
operatore bancario cambi
operatore bancario di titoli
operatore bancario servizi finanziari sviluppo clienti
operatore bancario su estero
operatore crediti bancari
tecnico addetto al controllo antiriciclaggio

## Agenti assicurativi

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese in questa unità forniscono ai clienti assistenza sui servizi assicurativi offerti; seguono le procedure per determinare il grado di rischio connesso alla sottoscrizione di polizze standard a determinati soggetti; sottoscrivono polizze per conto delle assicurazioni a favore di imprese, organizzazioni o persone.

**competenze associate alla funzione:**
Coloro che svolgono questa funzione devono saper promuovere la vendita di prodotti o servizi, sottoscrivere polizze, valutare i rischi nella sottoscrizione di polizze
stipulare contratti o convenzioni, vendere prodotti standard e non standard, svolgere attività di intermediazione, fornire consulenze assicurative, analizzare o individuare le esigenze del cliente. Il CdS è in grado di preparare adeguatamente a tale professione, trasferendo competenze e conoscenze che ineriscono, tra l'altro, gli ambiti economico, giuridico, statistico, amministrativo, informativo.

**sbocchi occupazionali:**
agente di assicurazione

assicuratore
assicuratore rischi da libera professione
broker assicurativo
esperto assicurativo
esperto di vendita di prodotti assicurativi
esperto in trattati di riassicurazione
procuratore in imprese di assicurazione

### tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni comprese in questa unità assistono gli specialisti nella redazione e nella definizione di contratti, derivati finanziari e di credito ovvero applicano procedure standard per stipulare e seguire contratti di scambio di valute, valori mobiliari e beni eseguibili a scadenza dietro corresponsione di premi, di acquisto di crediti assumendo oneri di gestione, riscossione e contabilizzazione degli stessi.

**competenze associate alla funzione:**
Coloro che svolgono questa professione devono saper formulare piani di rientro, gestire la pratica di recupero crediti, gestire i contatti con i debitori, valutare proposte di saldo,
valutare il rischio (di credito e di liquidità),elaborare rating, proporre forme d'investimento alternative, valutare progetti di sviluppo, effettuare analisi di mercato, gestire il portafoglio clienti, selezionare e valutare opportunità di investimento, ricercare e acquisire informazioni , valutare la solvibilità dei clienti. Occorrono dunque conoscenze e competenze che vengono opportunamente trasferite agli studenti del Cds, in particolare inerenti l'ambito economico, amministrativo, statistico, giuridico, informatico.

**sbocchi occupazionali:**
esperto di factoring internazionale
esperto di futures e di options
esperto di swap
esperto forfaiting
esperto in valutazione progetti di sviluppo
esperto in venture capital
operatore factoring
risk manager

### Tecnici dei servizi per l'impiego

**funzione in un contesto di lavoro:**
Le professioni classificate in questa unità informano chi cerca lavoro sulle opportunità lavorative disponibili; raccolgono informazioni sulle capacità, sulla formazione, sugli interessi e sulle loro esperienze lavorative; li aiutano a formulare curricula e ad utilizzare gli strumenti disponibili per cercare lavoro; propongono le loro candidature ai soggetti che domandano lavoro; li collocano secondo le disposizioni di legge.

**competenze associate alla funzione:**
Le persone che ricoprono questo ruolo devono saper fornire consulenza alle aziende che cercano personale, fare colloqui di accoglienza,fare orientamento professionale,fare l'iscrizione alle liste di mobilità e di disoccupazione, fare colloqui sui fabbisogni professionali,seguire i lavoratori svantaggiati, ricercare personale secondo particolari criteri, incrociare la domanda e l'offerta di lavoro ,convocare i candidati, prendere visione delle candidature e analizzare i curricula, aiutare gli utenti nella redazione del curriculum vitae, valutare e selezionare i candidati, fornire consulenza ad aspiranti lavoratori, aggiornare banche dati . Le competenze associate alla funzione sono di tipo trasversale, e sono opportunamente trasferite allo studente del CdS, attenendo principalmente la sociologia, la psicologia sociale, il diritto del lavoro, l'economia, le competenze linguistiche e informatiche.

**sbocchi occupazionali:**

orientatore intervistatore uffici di collocamento
tecnico dei servizi per l'impiego
tecnico dell'inserimento lavorativo

## QUADRO A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
5. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
6. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
7. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
8. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
9. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
10. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
11. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
12. Ufficiali della Polizia di Stato - (3.4.6.2.0)
13. Tecnici dei servizi di sicurezza dei vigili urbani - (3.4.6.3.1)
14. Tecnici dei servizi di sicurezza dei vigili del fuoco - (3.4.6.3.2)
15. Tecnici dei servizi di sicurezza del corpo forestale - (3.4.6.3.3)
16. Ufficiali della guardia di finanza - (3.4.6.4.0)

---

## QUADRO A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

*13/05/2014*

Il regolamento didattico del corso di studi individua le conoscenze richieste per l'accesso e ne precisa le modalità di verifica. Tale verifica è obbligatoria. Se la verifica non è positiva, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi, secondo modalità indicate nel regolamento didattico stesso.

## QUADRO A3.b Modalità di ammissione

*06/06/2022*

L’accesso al corso di studio in Scienze Politiche è libero e non è soggetto a numero programmato o chiuso. La

studentessa o lo studente devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze di base, ovvero di una buona cultura generale, si svolge attraverso un test d'ingresso obbligatorio, ma non vincolante, che ha carattere valutativo e non selettivo. Le modalità di espletamento di questo test vengono rese pubbliche attraverso il sito del Dipartimento di Scienze Politiche nell'area dedicata ai Corsi di Laurea (Corsi di laurea – Dipartimento di Scienze Politiche (unina.it). Nel caso in cui la verifica non sia positiva, sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso, nelle forme espressamente previste dal coordinamento del corso di studio. Sono inoltre promosse delle attività di sostegno e di tutoraggio in ingresso e in itinere, volte a consolidare le conoscenze richieste per l'immatricolazione e a favorire l'integrazione di studentesse e studenti.

Link : http://www.scienzepolitiche.unina.it/wp-content/uploads/2015/05/Regolamento-Didattico-L-36.pdf ( Regolamento didattico del corso di studio )

## QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

*14/05/2014*

Il Corso di Studi in Scienze Politiche è pensato come un corso a carattere pluridisciplinare e comparativo capace di offrire agli studenti una solida preparazione di base, in grado di integrare diversi approcci scientifici e metodologici. Avendo come obiettivo formativo prioritario la costruzione di un sistema critico di interpretazione dei fenomeni a scala globale, esso è finalizzato ad orientare gli studenti ai molteplici sbocchi sia occupazionali sia di formazione post laurea. Il Corso consente, infatti, di accedere, sulla base di griglie disciplinari condivise, ai diversi Corsi di Laurea magistrale presenti nella Facoltà e negli altri Atenei nazionali ed europei. Al suo interno, il Corso di Studi, dopo una formazione comune ai primi due anni, si articola in due curricula, che riflettono le consolidate esperienze didattiche e di ricerca della Facoltà, intercettando al contempo le istanze più innovative della società contemporanea.
I curricula previsti, che condividono l'approccio pluridisciplinare, articolandolo tuttavia intorno a problemi e temi differenziati, sono rispettivamente Studi Internazionalistici e Studi politico-giuridici. Un modello formativo, così come concepito e attuato, fornisce agli studenti strumenti duttili e flessibili per comprendere le specificità dei vari contesti professionali, politici e sociali della società contemporanea, assicurando conoscenze e competenze versatili sempre più indispensabili ed apprezzate in un mondo globalizzato e complesso.
Durante i primi due anni, il corso intende offrire, attraverso le discipline caratterizzanti le scienze politiche (storiche, giuridiche, economiche, politologiche, sociologiche, geopolitiche, statistiche e linguistiche), conoscenze, strumenti e metodologie per analizzare, interpretare, valutare e gestire le dinamiche sociopolitiche contemporanee a scala nazionale ed internazionale.
Nel terzo anno di corso gli studenti, all'interno dei due piani di studio consigliati, hanno a disposizione crediti da distribuire tra gli insegnamenti, di cui 12 del tutto liberi.
Il percorso formativo si completerà con lo studio di due lingue dell'UE, e con l'eventuale partecipazione a tirocini e stages in collaborazione con amministrazioni pubbliche e private.
Durante tale iter formativo gli studenti possono conseguire una prima formazione specifica adeguata finalizzata ad un inserimento nel mercato del lavoro. Questa duplice offerta al terzo anno, maggiormente focalizzata su uno specifico segmento di realtà, costituisce una prima caratterizzazione del profilo professionale prescelto. In tal modo, gli studenti che intendono completare la loro formazione con una Laurea Magistrale oppure con l'iscrizione ad un Master universitario di primo livello, possono trovare, fin dal terzo anno di corso, gli insegnamenti più utili e qualificanti per le scelte successive.
Agli studenti del CdS vengono dunque complessivamente trasferite conoscenze approfondite relative al funzionamento delle organizzazioni pubbliche e private e allo studio del territorio, nelle sue componenti storiche, sociali, istituzionali ed economiche al fine di interpretare efficacemente il mondo contemporaneo.
Le conoscenze teoriche essenziali rispetto a questi elementi si coniugano con la capacità di utilizzare nei processi di comunicazione le lingue straniere europee oggetto di insegnamento e con lo sviluppo di abilità che riguardano la capacità

di operare nelle amministrazioni pubbliche e private, nelle imprese e nelle organizzazioni no profit. La consapevolezza teorica acquisita attraverso lo studio dovrà poi tradursi operativamente nella utilizzazione di metodi e tecniche della ricerca economica e sociale, nella capacità di gestire, organizzare, analizzare e comunicare dati, nella capacità di individuare soluzioni a problemi economici, sociali e istituzionali con una visione interdisciplinare e in un'ottica di mediazione culturale. L'applicazione concreta delle conoscenze maturate durante il corso di studi potrà poi essere realizzata attraverso l'espletamento di attività di tirocinio o stage formativo.
Sono previste, infine, una serie di iniziative (incontri con esponenti del mondo del lavoro, con rappresentanti di amministrazioni pubbliche) finalizzate a porre lo studente dinanzi ad alcune concrete problematiche professionali da risolvere con gli strumenti messi a disposizione dal C.d.S.

## QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|---|---|---|
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | | |
| | | |
| **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** | | |

## QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

**Area di formazione interdisciplinare**

**Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Studi in Scienze politiche trasferisce agli studenti conoscenze multidisciplinari ed interdisciplinari nelle aree giuridica, economico-statistica e storica con l'obiettivo di incrementare lo spirito critico dei propri studenti così che essi possano correttamente rispondere alle sfide che sono chiamati ad affrontare individuando soluzioni, definendo procedure, negoziando e utilizzando tutti gli strumenti concettuali e tecnici a loro disposizione.

Per inserirsi con maturità e competenza nel mercato del lavoro, pubblico e privato, lo studente deve acquisire:
- la capacità di comprensione del funzionamento e dell'evoluzione dei processi storici, politici, giuridici, economici e demografici, che caratterizzano le società contemporanee, con particolare riferimento ai Paesi europei e mediterranei;
- la conoscenza delle principali correnti politiche nelle varie epoche storiche;
- una solida base concettuale per la Statistica intesa come scienza delle decisioni in condizioni di incertezza, in modo da affrontare le altre discipline e i problemi concreti con una visione pragmatica quando sarà posto di fronte all'analisi e alla interpretazione di dati reali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze teoriche acquisite durante il Corso di Studi consentiranno ai laureati di:
- orientarsi nell'insieme degli avvenimenti storici stimolando l'autonomia di giudizio al fine di evitare anacronismi o giudizi di valore schiacciati sul presente;
- acquisire una visione complessiva dell'ordinamento giuridico tale da consentire lo sviluppo di un accentuato spirito critico;
- applicare costrutti teorici e tecniche di analisi di base nella interpretazione delle dinamiche economiche e di popolazione;
- identificare ed applicare i principi fondamentali della Statistica nelle più comuni situazioni tipiche che dovrà affrontare e che concernono le scienze politiche, amministrative, organizzative, gestionali, ambientali, sociologiche, etc. Utilizzando gli strumenti appresi sarà in grado di individuare le metodiche che meglio si applicano nei problemi reali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Area economico-politica**

**Conoscenza e comprensione**

Al termine del Corso di Studi il laureato:
- conosce i principali modelli di funzionamento delle economie di mercato, le cause dei loro fallimenti e il ruolo del settore pubblico;
- è in grado di misurare le principali variabili macroeconomiche e valutare il funzionamento dei mercati aggregati;
- è in possesso degli strumenti per definire gli aspetti strategici degli interventi di policy in ambito economico, nazionale ed internazionale;
- ha acquisito una prospettiva storica e metodologica degli approcci considerati;
- conosce gli strumenti analitici di base per la comprensione del complesso processo di globalizzazione che ha interessato l'economia mondiale negli ultimi anni;
- conosce gli strumenti di base per studiare le trasformazioni quantitative e strutturali di una popolazione ed approfondire i fattori che ne determinano l'evoluzione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze teoriche acquisite durante il corso consentiranno ai laureati di:
- analizzare criticamente i principali fenomeni economici internazionali;
- valutare criticamente le linee strategiche di politica economica comprendendone le ricadute;
- applicare gli strumenti analitici della macroeconomia e della politica economica a situazioni reali;
- mettere pienamente in luce le similitudini e le diversità nei processi demografici, storici e contemporanei, che caratterizzano le aree del mondo individuando e analizzando criticamente i dati di base necessari per possibili letture e approfondimenti analitici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Area giuridica**

**Conoscenza e comprensione**

Al termine del Corso di Studi il laureato conosce:
- le nozioni fondamentali del pensiero giuridico e delle interrelazioni tra ordinamento giuridico, fondazione etico-sociale e sviluppo storico delle teorie giuridiche;
- i principi e gli istituti del Diritto privato, del Diritto costituzionale, del Diritto internazionale, del Diritto dell'Unione Europea e del Diritto costituzionale italiano e comparato;
- l'evoluzione storica della tutela internazionale dei diritti umani, in ambito sia universale sia regionale, nonché delle

principali organizzazioni e strumenti internazionali con particolare riferimento alla loro nascita, sviluppo, membership, struttura e funzionamento.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze teoriche acquisite durante il Corso di Studi consentiranno ai laureati di:
- acquisire autonomia di giudizio circa la comprensione e valutazione delle teorie giuridiche nel contesto storico-culturale dell'età moderna, e consapevolezza delle connessioni esistenti tra esperienza giuridica contemporanea ed evoluzione dello scenario politico-economico;
- riconoscere ed interpretare le regole del sistema giuridico nazionale ed internazionale seguendo l'evoluzione avvenuta nei processi di produzione e di ricambio dell'ordinamento nonché sviluppare la capacità di applicare a casi pratici, anche di attualità, le nozioni teoriche acquisite;
- pervenire a una visione complessiva dei modelli giuridici sulla base dell'analisi delle fonti tale da consentire lo sviluppo di un accentuato spirito critico.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione verrà implementata e testata attraverso la presentazione di brevi relazioni scritte di commento a casi pratici e/o sentenze.
Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare le conoscenze acquisite attraverso un'esposizione chiara, esaustiva e corretta dal punto di vista della terminologia giuridica, considerato che dovranno dimostrare di poter aspirare ad accedere al mondo del lavoro e/o di poter intraprendere successivi percorsi di studio. Il diretto coinvolgimento degli studenti nella soluzione di problemi tratti dalla prassi e/o dalla esperienza reale si affiancherà alla esigenza prioritaria di valorizzare il loro spirito critico e la loro autonomia di giudizio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Area storico-politica e area politologica**

**Conoscenza e comprensione**

Al termine del Corso di Studi il laureato possiede:
- una conoscenze sul piano teorico quelle fondamentali categorie della politica per una comprensione delle vicende di rilevanza pubblica in una prospettiva di approfondimento complementare alle altre materie che compongono il percorso di studi;
- una conoscenza approfondita delle principali vicende istituzionali e politiche del mondo moderno e contemporaneo ed è dotato degli strumenti per formulare un giudizio autonomo sulle vicende politico-istituzionali;
- una solida consapevolezza sui principali attori del sistema politico-amministrativo – burocrazia, governo, sistemi locali, paragoverno – e sulle logiche strutturali che animano il rapporto tra politiche pubbliche e dimensione regolativo-applicativa, negli aspetti di sistema, culturali, di rappresentanza socio-politica.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze teoriche acquisite durante il corso consentiranno ai laureati di:
- mettere in luce le categorie analitiche fondamentali per una più piena e corretta comprensione e interpretazione dei fenomeni e delle dinamiche, anche attuali, della politica;
- affrontare con maggiore consapevolezza teorica lo studio delle medesime categorie politiche, così come prospettato da punti di vista disciplinari differenti;
- costruire percorsi di narrazione storico-istituzionale attraverso l'uso delle categorie teoriche e dei paradigmi appresi;
- comporre la cronologia della storia e orientarsi nell'insieme del corso storico;
- comprendere le relazioni diplomatiche fra i Paesi, con particolare attenzione alla UE e in una prospettiva euro-mediterranea;
- affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate agli ambiti del settore nel quale si troveranno poi ad operare.

Nell'ambito delle attività didattiche, gli studenti sperimenteranno le acquisizioni teoriche su "case studies", che saranno

chiamati a risolvere/discutere singolarmente e mediante lavoro di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Area sociologica**

**Conoscenza e comprensione**

Al termine del Corso di Studi il laureato:
- conosce i concetti, le teorie e gli autori di riferimento – introdotti in una prospettiva storica e poi inquadrati in una prospettiva sistematica - della sociologia generale e della sociologia dei processi economici;
- sa declinare i concetti e le teorie in riferimento alle diverse componenti dello spazio d'azione (sistema bio-psichico, socioculturale, economico e politico);
- conosce le caratteristiche peculiari della sociologia e le specificità di base del suo lessico;
- possiede le competenze necessarie per riconoscere le diverse interpretazioni dei fenomeni sociali legate ai molteplici paradigmi esistenti nella disciplina (teoria dell'azione, teorie strutturali, funzionalismo, teoria dello scambio, teoria delle reti, ecc.).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze teoriche acquisite durante il Corso di Studi consentiranno ai laureati di:
- utilizzare teorie e concetti appresi per comprendere, nella loro dimensione sia teorica che empirica, processi propri della società contemporanea;
- partecipare alle discussioni collettive proposte dal docente su specifici temi di rilevante interesse sociale e presentati attraverso dati e risultati di ricerche recenti;
- sapersi orientare tra le diverse fonti del sapere sociologico e saranno in grado di comprenderne gli sviluppi contemporanei.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Area linguistica**

**Conoscenza e comprensione**

Al termine del Corso di Studi il laureato ha acquisito:
- conoscenze linguistiche e capacità critiche e interpretative in inglese e in una seconda lingua straniera europea utili a determinare riflessioni e giudizi autonomi negli specifici campi di interesse;
- capacità linguistiche per raccogliere e selezionare dati per giungere alla formulazione di giudizi sull'attualità socio-culturale, anche nella prospettiva della interculturalità.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze teoriche acquisite durante il Corso di Studi consentiranno ai laureati di:
- applicare le conoscenze della lingua inglese (e della seconda lingua straniera europea) ai principali contesti situazionali formali e informali;
- lavorare sia in modo autonomo che in gruppo, con specifiche capacità di flessibilità organizzativa.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**
**Abilità comunicative**
**Capacità di apprendimento**

| | | |
|---|---|---|
| **Autonomia di giudizio** | Il laureato triennale del Cds in Scienze Politiche (L36):<br>- è capace di raccogliere dati, interpretarli e presentare criticamente i risultati ottenuti;<br>- è capace di programmare le proprie attività valutandone tempi e modalità;<br>- è capace di adattarsi ad ambiti di lavoro e mansioni differenti;<br>- è in grado di comprendere una problematica legata alla sua professione, di eseguirne una valutazione critica e di proporre soluzioni specifiche;<br>- è capace di dare giudizi che includano riflessioni su tematiche politiche, sociali o economiche e di formulare riflessioni sulle conseguenze di tali scelte in ambito nazionale ed internazionale<br>L'acquisizione dell'autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle specifiche attività formative previste dal CdS. Le esercitazioni e le attività di laboratorio e seminariali, nonché l'analisi critica - condotta in costante confronto con i singoli docenti- di fonti e documenti ulteriori rispetto al materiale didattico tradizionale (siti web, stampa specializzata, ecc), offrono occasioni per sviluppare tali capacità di giudizio. Infine, ulteriore strumento didattico privilegiato per conseguire i risultati di apprendimento sopra indicati è sicuramente l'attività, da svolgere con il costante supporto del docente relatore, per la redazione della tesi di laurea. | |
| | | |
| **Abilità comunicative** | Il laureato triennale del Cds in Scienze Politiche (L36):<br>- è capace di comunicare efficacemente in forma scritta e verbale con utilizzo di sistemi multimediali;<br>-possiede competenze di base ed è in grado di esprimersi in maniera chiara, sia con riferimento alla comunicazione scritta che a quella orale, in una lingua europea insegnata.<br>- è in grado di esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative in funzione degli interlocutori;<br>- è capace di interagire con altre persone e di lavorare in gruppi multidisciplinari;<br>- è capace di lavorare in autonomia e di adattarsi a nuove situazioni.<br>L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate nell'ambito delle attività formative previste dal CdS avviene attraverso la partecipazione a seminari e gruppi di lavoro e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, negli interventi seminariali. Tali capacità vengono ulteriormente perfezionate nella preparazione dell'elaborato di tesi e della dissertazione finale, anche attraverso l'uso di sistemi multimediali. | |
| | | |
| **Capacità di apprendimento** | Il laureato triennale del Cds in Scienze Politiche (L36):<br>- è in grado di operare in una società complessa e di prepararsi a un utilizzo professionale delle stesse competenze;<br>- possiede capacità e metodologie di apprendimento che consentono di | |

| | | |
|---|---|---|
| | affrontare studi successivi in modo autonomo;<br>- possiede competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi specifici nel proprio campo di studi;<br>-è in grado di recuperare agevolmente le informazioni necessarie alla soluzione di problematiche professionali da letteratura, banche dati ed internet;<br>- possiede capacità personali nel ragionamento logico e nell'approccio critico ai problemi nuovi;<br>La capacità di apprendimento viene sviluppata attraverso attività che attribuiscono un forte rilevo allo studio individuale: discussione dei risultati delle verifiche effettuate, supporto allo studio personale, iniziative di sostegno alla capacità di programmazione e organizzazione del tempo di studio, attività di ricerca bibliografica e di aggiornamento, attività di confronto seminariale. | |

## QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

## QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

L'esame finale di laurea consiste nella discussione orale di una relazione scritta in lingua italiana o straniera, svolta sotto la guida di un relatore indicato tra i docenti della Facoltà.
La discussione orale è svolta dinanzi ad un'apposita Commissione di Laurea come previsto dalle disposizioni di Ateneo.

## QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

*06/06/2022*

Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver superato gli esami e acquisito il numero di CFU previsti a tal fine dal regolamento didattico. La prova finale consiste nell’elaborazione di una ricerca, che può essere scritta o anche solamente orale, su di un argomento concordato con un docente che assiste la studentessa o lo studente per tutto il periodo della sua preparazione. La ricerca è poi discussa dinanzi una commissione ristretta formata dal relatore e almeno un altro docente, che attribuisce una valutazione fino a un massimo di quattro punti. Successivamente a verifica operata dalla segreteria studenti, ha luogo, in giornate programmate secondo calendario annuale dipartimentale, una cerimonia di proclamazione.

Le modalità della prova, i criteri di valutazione, che dovranno tener conto dell'intera carriera dello studente, sono specificati nel Regolamento per le prove finali del Dipartimento di Scienze Politiche approvato dal Consiglio di Dipartimento su parere della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e disponibile sul sito web del Dipartimento (e come PDF allegato).

I termini e gli adempimenti amministrativi per l'assegnazione e la consegna degli elaborati finali sono stabiliti dal Regolamento per le assegnazioni tesi del Dipartimento di Scienze Politiche, disponibile sul sito web del Dipartimento (dove vengono anche indicati i calendari delle proclamazioni).

Link : http://www.scienzepolitiche.unina.it/?page_id=86 ( DiSP - Prova finale )

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento prove finali

## QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del CdS con descrizione del percorso formativo

---

## QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.scienzepolitiche.unina.it/?page_id=79

## QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://www.scienzepolitiche.unina.it/wp-content/uploads/2021/09/Calendario-esami-di-profitto.png

## QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www.scienzepolitiche.unina.it/wp-content/uploads/2021/09/sessioni-prova-finale.png

## QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | NN | Anno di corso 1 | ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE link | | | 6 | | |
| 2. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMIA POLITICA link | NAPPO NUNZIA | RU | 10 | 70 | ✔ |
| 3. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMIA POLITICA link | MOSCA MICHELE | PA | 10 | 70 | |
| 4. | M-FIL/01 | Anno di corso 1 | Filosofia e pensiero critico link | ADINOLFI MASSIMO | PO | 6 | 42 | |
| 5. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link | CHIOLA GIOVANNI | RU | 8 | 56 | |
| 6. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link | MANFRELLOTTI RAFFAELE | PO | 8 | 56 | |
| 7. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE link | ZOLLO SOLE ALBA | RD | 8 | 56 | |
| 8. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA link | DI GENNARO GIACOMO | PO | 10 | 70 | |
| 9. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA link | AGODI MARIA CARMELA | PO | 10 | 70 | ✔ |
| 10. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA link | SIMONE ROSARIA | RD | 10 | 70 | |
| 11. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA link | | | 10 | | |
| 12. | M-STO/02 | Anno di corso 1 | STORIA MODERNA link | | | 8 | | |
| 13. | M-STO/02 | Anno di corso 1 | STORIA MODERNA link | CATTANEO MASSIMO | PA | 8 | 56 | |
| 14. | SECS-S/04 | Anno di corso 2 | DEMOGRAFIA link | | | 10 | | |
| 15. | IUS/13 | Anno di corso 2 | DIRITTO INTERNAZIONALE link | | | 10 | | |
| 16. | SPS/01 | Anno di corso 2 | FILOSOFIA POLITICA link | | | 10 | | |
| 17. | M-GGR/02 | Anno di corso 2 | GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link | | | 10 | | |
| 18. | SECS-P/02 | Anno di corso 2 | POLITICA ECONOMICA link | | | 10 | | |
| 19. | SPS/04 | Anno di corso 2 | SCIENZA POLITICA link | | | 10 | | |
| 20. | M-STO/04 | Anno di corso 2 | STORIA CONTEMPORANEA link | | | 10 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21. | SPS/02 | Anno di corso 2 | STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link | | | 10 | | |
| 22. | SPS/06 | Anno di corso 2 | STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link | | | 10 | | |
| 23. | IUS/20 | Anno di corso 3 | (6 CFU) - FILOSOFIA DEL DIRITTO link | | | 6 | | |
| 24. | NN | Anno di corso 3 | ALTRE ATTIVITÃ€ (ART.10, COMMA 5, LETTERA D) link | | | 6 | | |
| 25. | NN | Anno di corso 3 | ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE link | | | 6 | | |
| 26. | IUS/13 | Anno di corso 3 | COOPERAZIONE ISTITUZIONALIZZATA TRA STATI link | | | 8 | | |
| 27. | IUS/10 | Anno di corso 3 | DIRITTO AMMINISTRATIVO link | | | 8 | | |
| 28. | IUS/21 | Anno di corso 3 | DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO link | | | 10 | | |
| 29. | IUS/14 | Anno di corso 3 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link | | | 10 | | |
| 30. | IUS/01 | Anno di corso 3 | DIRITTO DELLE PERSONE link | | | 6 | | |
| 31. | IUS/01 | Anno di corso 3 | DIRITTO PRIVATO link | | | 8 | | |
| 32. | IUS/09 | Anno di corso 3 | DIRITTO REGIONALE link | | | 8 | | |
| 33. | SECS-P/01 | Anno di corso 3 | ECONOMIA INTERNAZIONALE link | | | 8 | | |
| 34. | SECS-P/01 | Anno di corso 3 | ECONOMIA SOCIALE E DEL SETTORE PUBBLICO link | | | 8 | | |
| 35. | L-LIN/04 | Anno di corso 3 | LINGUA FRANCESE link | | | 8 | | |
| 36. | L-LIN/07 | Anno di corso 3 | LINGUA SPAGNOLA link | | | 8 | | |
| 37. | L-LIN/14 | Anno di corso 3 | LINGUA TEDESCA link | | | 8 | | |
| 38. | M-GGR/01 | Anno di corso 3 | MARKETING TERRITORIALE link | | | 8 | | |
| 39. | NN | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | | | 6 | | |
| 40. | SECS-P/03 | Anno di corso 3 | SCIENZA DELLE FINANZE link | | | 6 | | |
| 41. | SPS/01 | Anno di corso 3 | SIMBOLICA POLITICA 6 CFU link | | | 6 | | |
| 42. | SPS/09 | Anno di corso 3 | SOCIOLOGIA ECONOMICA link | | | 8 | | |
| 43. | SPS/01 | Anno di corso 3 | STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA link | | | 6 | | |
| 44. | SPS/03 | Anno di corso 3 | STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link | | | 8 | | |
| 45. | SECS-P/12 | Anno di corso 3 | STORIA ECONOMICA link | | | 8 | | |
| 46. | IUS/13 | Anno di corso 3 | TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI link | | | 8 | | |

## QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: DiSP - Aule
Link inserito: http://www.scienzepolitiche.unina.it/didattica/orario-delle-lezioni/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule Dipartimento di Scienze Politiche

## QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: DiSP - Laboratori
Link inserito: http://www.scienzepolitiche.unina.it/dipartimento/strutture/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Lista dei laboratori e delle aule informatiche

## QUADRO B4 — Sale Studio

Link inserito: http:// Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Lista delle sale studio del Dipartimento di Scienze Politiche

## QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area Scienze Politiche 'Giuseppe Cuomo'
Link inserito: http://biblioteca.scienzepolitiche.unina.it/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Informazioni sulla Biblioteca del Dipartimento di Scienze Politiche

## QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

*07/06/2022*

Il Dipartimento di Scienze Politiche (DiSP) offre un servizio di orientamento per guidare gli aspiranti studenti nella scelta del loro corso di studi. Presso lo Sportello Orientamento, aperto da lunedì a giovedì dalle 10:00 alle 13:00 e, solo martedì e giovedì anche dalle 14:00 alle 17:00, è possibile avere informazioni sulle modalità di immatricolazione, sul test unico nazionale di autovalutazione, sulle tasse universitarie e su tutti gli aspetti logistici e di carattere generale concernenti l'offerta formativa del DiSP. Lo Sportello organizza ogni anno in primavera "OrienTiamo", un'iniziativa volta alla presentazione della sede, dei corsi di studio e dei docenti del DISP che ha coinvolto negli anni migliaia di studenti.

Inoltre, lo Sportello Orientamento del Dipartimento ha costruito un ormai ultra decennale database delle scuole provinciali, aggiornato annualmente, che costituisce la base della programmazione delle visite di Orientamento presso le scuole che ogni primavera i docenti e ricercatori di Dipartimento assicurano. Per ciascun Istituto, in relazione alle sue specifiche caratteristiche formative prevalenti, sono stati individuati dei docenti che propongono seminari tematici di interesse delle scuole e/o presenteranno le caratteristiche e i punti di forza del CdS.

Sportello Orientamento:

dott.ssa Erminia Morone (Responsabile)

e.mail: scienzepolitiche.orienta@unina.it,

tel. +39 081 2538249

SKYPE: orientamentoscienzepolitiche@outlook.it (martedì e giovedì dalle 15:00 alle 17:00)

Descrizione link: DiSP - Orientamento in ingresso
Link inserito: http://www.scienzepolitiche.unina.it/?page_id=1285

## QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

*06/06/2022*

Il Dipartimento partecipa alle iniziative di Ateneo volte a garantire attività di sostegno allo studio e tutorato, prestate da studenti provenienti da corsi di studio magistrali o da corsi di dottorato (studenti-tutor). Durante il percorso formativo gli studenti potranno avvalersi del supporto degli "orientatori" dello Sportello per essere indirizzati nella scelta dei diversi piani di studio, per la richiesta tesi, per la comunicazione con i docenti e gli uffici amministrativi. Il DiSP si avvale inoltre di tutor preposti all'organizzazione di attività integrative della didattica (individuali e di gruppo) al fine di agevolare il percorso accademico degli studenti.

Ogni anno il DiSP organizza attività seminariali e laboratoriali di orientamento e potenziamento delle risorse personali e professionali tra cui: laboratori sulle soft skills, consulenza per la redazione di CV e lettera di presentazione, simulazione dei processi selettivi, workshop di orientamento al lavoro, incontri con le aziende. Inoltre, ogni anno, il DiSP organizza il Job Meeting, una giornata dedicata all'incontro tra studenti, aziende e organizzazioni.

Docente di riferimento per queste attività è il prof. Gaetano Vecchione - email: gaetano.vecchione@unina.it.

Inoltre, il Centro di Ateneo SInAPSi (http://www.sinapsi.unina.it/home_sinapsi) è chiamato ad affrontare problematiche estremamente varie di disagio ed esclusione ponendo in essere azioni mirate avvalendosi di competenze nelle aree della psicologia, della pedagogia, della sociologia e della bioingegneria. I servizi forniti riguardano: la disabilità; i disturbi specifici dell'apprendimento; il successo formativo; l'antidiscriminazione e la cultura delle differenze; la promozione dell'occupabilità.

Docente di riferimento per queste attività è il prof.ssa Nunzia Nappo - email: nunzia.nappo@unina.it.

Descrizione link: DiSP - Orientamento e tutorato in itinere
Link inserito: http://www.scienzepolitiche.unina.it/?page_id=1285

## QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

*09/06/2022*

Come previsto dal DM 142/98 (Regolamento attuativo della Legge 196/97), la stipula di convenzioni di tirocinio curriculare (che, eventualmente, può essere anche extra-curriculare), nonché di accordi di stage, è di esclusiva competenza dell'Amministrazione centrale dell'Ateneo, che fornisce uno schema che può essere eventualmente emendabile dai Dipartimenti in base a specifiche esigenze dei CdS.

Ciò nonostante, nell'obiettivo di offrire allo studente la possibilità di tirocini in ambiti professionali consoni alle conoscenze acquisite nel percorso di studi - conseguendo in tale modo una solida formazione di livello avanzato - nell'ambito del corso di studio in Scienze Politiche (L-36) è stata implementata la collaborazione con i soggetti ospitanti, al fine di fornire allo

studente una scelta quanto più ampia possibile. La funzione di mediazione esercitata dal Dipartimento attraverso i referenti per le attività formative esterne di ciascun corso di studio, finalizzata a indirizzare gli studenti nell'ambito del complesso delle convenzioni sottoscritte dall'Ateneo, ha visto l'avvio di fruttuose collaborazioni con amministrazioni pubbliche, aziende ospedaliere, istituti di ricerca, case editrici e fondazioni private, che nel corso degli anni hanno ospitato un numero crescente di studenti presso le loro sedi. Una parte di tali organizzazioni partecipa alle riunioni organizzate dal coordinamento del corso di studio con le parti sociali.

La partecipazione a stage e tirocini non è obbligatoria, bensì subordinata a esplicita richiesta da parte della studentessa o dello studente, con un processo di attivazione che è interamente telematico. La stipula di convenzioni di tirocinio curriculare, nonché di accordi di stage, è di esclusiva competenza dell'Amministrazione centrale dell'Ateneo, che ha attive oltre 1.500 convenzioni con aziende, enti, istituzioni, associazioni di categoria (https://www.unina.it/didattica/tirocini-studenti).

La funzione di mediazione con i soggetti ospitanti, sia in Italia che all'estero, è svolta da un apposito referente indicato dal coordinamento del corso di studio che è la dott.ssa Annachiara Rotondo - email: annachiara.rotondo@unina.it.

Descrizione link: Unina - Opportunità Studenti - Tirocini
Link inserito: https://www.unina.it/didattica/tirocini-studenti
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Convenzioni di Tirocinio - Stages Attive

## QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Accordi Erasmus in essere

Il Dipartimento di Scienze Politiche, coerentemente con la vocazione internazionale dei suoi corsi di studio, offre a tutte le sue studentesse e a tutti gli studenti numerose possibilità di partecipare a programmi di mobilità europei, e non solo, per studio e ricerca all'estero.

Al momento sono attivi 64 accordi Erasmus+ per complessive 161 borse in 25 Paesi sia nell'Unione Europea che al di fuori di essa.

Attraverso il sistema di Ateneo, integrato dalla rete di relazioni internazionali di Dipartimento, sono disponibili periodi di tirocinio e stage di inserimento lavorativo all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship. Sono infatti previsti, al fine di completare la formazione universitaria, attività esterne, quali tirocini, stage formativi, laboratori in parte programmati annualmente dai Corsi di Studio, attraverso vari progetti di formazione e di tirocinio.

Infine, il Dipartimento di Scienze Politiche ha in essere numerosi accordi internazionali con atenei stranieri, anche al di fuori del continente europeo (Stati Uniti d'America, Brasile, Giappone, Repubblica Popolare Cinese – fra gli altri) che prevedono la possibilità per i suoi iscritti di svolgere periodi di ricerca finalizzati alla redazione della tesi di laurea.

Il docente delegato dipartimentale per queste attività è la prof.ssa Daniela La Foresta - email: daniela.laforesta@unina.it.

Il docente di riferimento del corso di studio per queste attività è la dott.ssa Sole Alba Zollo - email: solealba.zollo@unina.it

Descrizione link: DiSP - Erasmus+
Link inserito: http://www.scienzepolitiche.unina.it/didattica/erasmus/

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Brasile | UniversitÃ  Federal do Estado de Rio de Janeiro | | 08/06/2016 | solo italiano |
| 2 | Cina | Cina Renmin University of China, Bejing | | 28/03/2013 | solo italiano |
| 3 | Francia | UniversitÃ¨ Sorbonne Paris Nord | | 23/09/2019 | solo italiano |
| 4 | Francia | UniversitÃ© LumiÃ¨re Lyon 2 | | 19/02/2018 | solo italiano |
| 5 | Giappone | UniversitÃ  di Kyoto Sangyo | | 19/07/2016 | solo italiano |
| 6 | Norvegia | NOFIMA Institute | | 14/11/2019 | solo italiano |
| 7 | Russia | National Research University Higher School of Economics, Moscow | | 30/08/2016 | solo italiano |
| 8 | Russia | UniversitÃ  di San Pietroburgo | | 26/02/2010 | solo italiano |
| 9 | Spagna | Centro de InvestigatiÃ²n y Tecnologia Agroalimentaria de Aragon (CITA) | | 28/01/2020 | solo italiano |
| 10 | Spagna | UniversitÃ  Carlos III di Madrid | | 19/11/2013 | solo italiano |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Stati Uniti | Saint JosÃ© State University | 01/08/2017 | solo italiano |
| 12 | Stati Uniti | University of New Haven, Connecticut | 06/10/2015 | solo italiano |
| 13 | Ucraina | UniversitÃ  Nazionale I. I. Mechinikov di Odessa | 14/05/2018 | solo italiano |

## QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

*07/06/2022*

Attraverso il sistema di Ateneo, integrato dalla rete di relazioni del Dipartimento di Scienze Politiche, sono disponibili tirocini e stages non solo per studenti e laureandi ma anche per neolaureati. I tirocini e gli stages formativi, in parte proposti dalle piattaforme dell'Ufficio Centrale Tirocini di Ateneo, del Centro Orientamento di Ateneo e in parte programmati annualmente dal Dipartimento, sono inoltre integrati da Master universitari di differente livello e da Corsi di perfezionamento offerti ai laureati, sia triennali che magistrali, organizzati in coordinamento con aziende, amministrazioni pubbliche ed agenzie sociali e del Terzo settore, che garantiscono agli studenti i primi contatti con il mercato del lavoro.

Per ciò che concerne l'offerta di master proposta dal Dipartimento di Scienze Politiche, essa comprende: un master universitario di I livello in Beni comuni e culture ambientali; quattro master universitari di II livello in: Gestione delle migrazioni e dei processi di accoglienza e di inclusione; Analisi, prevenzione e contrasto della criminalità organizzata e della corruzione; Scienza e governo delle amministrazioni e delle aziende pubbliche; Criminologia e diritto penale.

Questa offerta di corsi di formazione e di master consente al Dipartimento, attraverso un'intensa collaborazione con aziende ed enti coinvolti anche nella programmazione dell'offerta formativa grazie a periodiche riunioni organizzate nel corso di ciascun anno accademico, di favorire le possibilità di primo inserimento lavorativo dei suoi laureati.

Infine, ogni anno il DiSP organizza attività seminariali e laboratoriali di orientamento e potenziamento delle risorse personali e professionali tra cui: laboratori sulle soft skills, consulenza per la redazione di CV e lettera di presentazione, simulazione dei processi selettivi, workshop di orientamento al lavoro, incontri con le aziende, cicli seminariali di preparazione all'ingresso nel mercato del lavoro. Inoltre, ogni anno, il DiSP organizza il Career Day, una giornata dedicata all'incontro tra studenti, aziende, enti e organizzazioni.

Referente del corso di studio per queste attività è il prof. Gaetano Vecchione - email: gaetano.vecchione@unina.it

Descrizione link: Unina - Orientamento
Link inserito: http://www.orientamento.unina.it/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: DiSP - Career Day 2022

## QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

*06/06/2022*

Link inserito: http://

## QUADRO B6 — Opinioni studenti

*08/09/2022*

La scheda di valutazione istituzionale della didattica 2021-22, che riporta il livello di soddisfazione degli studenti in relazione ad una pluralità di aspetti, permette di comprendere i punti di forza e di debolezza del Corso di Studio (CdS), come percepiti dagli studenti. Dall'analisi dei risultati (si vedano le pp. 1-2 del documento allegato), si evince un giudizio complessivamente molto positivo sul CdS, quasi sempre in ulteriore miglioramento rispetto ai precedenti anni accademici e per molti indicatori anche al di sopra sia della media di Ateneo che di quella dei CdS appartenenti alla stessa classe di laurea.

Le aule dove si svolgono le lezioni (tutte dotate di tecnologia di ultima generazione), ovvero le modalità telematiche di erogazione delle stesse (indicatore q.1), appaiono adeguate, così come i laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative (q.2) e i servizi bibliotecari (q.3). Relativamente alla dotazione infrastrutturale, l'indice di soddisfazione degli studenti è superiore alla media dei CdS della stessa classe di laurea e praticamente pari alla mediana di Ateneo.

Programmi e obiettivi degli insegnamenti sono enunciati in maniera chiara e coerente (q.4-5); le attività didattiche integrative sono giudicate utili per l'apprendimento della materia (q.6); le modalità di esame definite chiaramente (q.7); il carico di studio proporzionato (q.8); le conoscenze preliminari adeguate (q.11); gli argomenti trattati nei corsi sono giudicati interessanti (q.16). Tutti questi indicatori presentano valori elevati e complessivamente in linea con la media dei CdS della stessa classe di laurea. Anche relativamente all'organizzazione del CdS (q.9 e q.10) il dato è positivo e superiore alla mediana di Ateneo.

Si rileva una complessiva soddisfazione rispetto alle capacità di insegnamento dei docenti, che espongono gli argomenti in modo efficace (q.17), stimolando l'interesse per la disciplina (q.18). Essi sono disponibili per chiarimenti e spiegazioni (q.20) e forniscono materiale didattico adeguato allo studio delle varie discipline (q.21).

Descrizione link: Scheda di valutazione istituzionale della didattica
Link inserito: http://www.unina.it/documents/11958/30827550/SCIENZE_POLITICHE.pdf
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021-22

## QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

*08/09/2022*

L'indagine Alma Laurea 2022, relativa al profilo dei laureati nel 2021, consente di avere informazioni sulle opinioni dei laureati di primo livello in Scienze politiche (99 intervistati su 166 laureati, con riferimento alla loro conclusa esperienza universitaria.

Il giudizio espresso è ampiamente positivo. Infatti, la maggioranza dei laureati si è dichiarata complessivamente soddisfatta del Corso di Studio - CdS (85,8%), del rapporto con i docenti (84,8%), e con gli altri studenti (98%), nonché della sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti (87,9%). La positività del giudizio è confermata dal fatto che l'84,8% dei laureati si iscriverebbe nuovamente alla stessa Università e il 62,6% allo stesso CdS. Ben l'88,9% ha infine manifestato l'intenzione di proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo.

Descrizione link: Indagine Almalaurea sul profilo dei laureati anno 2021
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1112&gruppo=5&pa=70018&classe=10015&corso=tutti&postcorso=0630106203600001&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&disaggrega
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Indagine Almalaurea 2022 (laureati anno 2021) L36

## QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

*08/09/2022*

In base al Data Warehouse di Ateneo e alle elaborazioni del Cineca (aggiornate al mese di luglio del 2022),gli immatricolati per l'anno accademico 2021-22 al Corso di Studio in Scienze politiche sono stati 313 (di cui 246 'puri', ovvero non provenienti da altri CdS). Si tratta di un dato ormai in continua, sostenuta, crescita da almeno cinque anni accademici (erano 251 nell'a.a. 2017-18), a testimonianza della validità dell'offerta formativa e del particolare gradimento del servizio erogato. Il totale degli iscritti si è attestato a 933 studenti, un dato complessivamente stabile rispetto al precedente anno accademico. Di questi 669 sono studenti 'regolari', ovvero in regola con il conseguimento nei tempi previsti dei CFU stabiliti dall'ordinamento del CdS. Emerge, infine, una maggioranza della partecipazione femminile sia tra gli immatricolati che tra gli iscritti (62% a 38%) a testimonianza di un ambiente favorevole al pieno conseguimento della parità di genere.

Gli studenti iscritti a questo CdS provengono in larga parte (74%) dalla stessa provincia dell'Università sede degli studi; il 6% da altre regioni, il 2% circa dall'estero. La formazione di secondo grado conseguita precedentemente all'immatricolazione è nella sua gran parte liceale (84,9%), con una prevalenza del liceo scientifico (31,3%) rispetto al classico e al linguistico (entrambi al 21,7%). I fattori che hanno inciso nella scelta del CdS sono stati prevalentemente culturali (40,4%) ma anche professionalizzanti (40,4%).

Relativamente alla carriera universitaria, i laureati, entro luglio 2022, sono stati 175; il 50,6% degli studenti si è laureato in corso, con una durata media degli studi di 4,4 anni. Il punteggio medio conseguito agli esami è stato di 26/30; il voto medio di laurea di 100/110. L'età media alla laurea è di 24 anni. L'84,8% degli studenti ha frequentato regolarmente almeno il 50% dei corsi. Il 32,3% ha usufruito di borse di studio (dato in progressiva crescita). Purtroppo, a causa delle limitazioni alla circolazione imposte dalle misure di contenimento della pandemia da Covid19, appena l'8,1% ha potuto svolgere periodi di studio all'estero (contro un dato medio vicino al 25% per i precedenti anni accademici). Il 12,1% degli studenti ha avuto la possibilità di svolgere un tirocinio presso enti o aziende. Il 56,6% ha avuto delle esperienze lavorative (continue, parziali, occasionali o stagionali).

Descrizione link: Indagine Almalaurea 2022 sul profilo dei laureati (anno 2021)
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1112&gruppo=5&pa=70018&classe=10015&corso=tutti&postcorso=0630106203600001&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&disaggrega
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Indagine Almalaurea 2022 sul profilo dei laureati anno 2021

## QUADRO C2 — Efficacia Esterna

*08/09/2022*

L'indagine AlmaLaurea, sulla condizione occupazionale dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo, permette di valutare l'inserimento nel mercato del lavoro e le relazioni fra studi universitari e sbocchi occupazionali per i laureati triennali in Scienze Politiche. La rilevazione più recente si riferisce alla condizione occupazionale nel 2021.

Trattandosi di una laurea triennale è particolarmente interessante esaminare quanti hanno deciso di continuare gli studi o comunque di seguire corsi post-laurea. Il 74,7% dei laureati intende proseguire gli studi iscrivendosi ad un Corso di Laurea magistrale o a ciclo unico; l'11,1% ha manifestato l'intenzione di frequentare un master di I livello o una scuola di specializzazione post-laurea.

Nonostante le difficoltà e le restrizioni della mobilità dovute al diffondersi della pandemia, è particolarmente significativo il numero di coloro che hanno usufruito dei servizi di orientamento post-laurea (52,5%); cresce altresì la quota di coloro che si sono iscritti ad un master universitario di I livello (11,1% dei laureati). Il 56,6% degli studenti ha avuto esperienze lavorative durante la frequentazione del Corso di Laurea: nell'11,2% dei casi a tempo pieno.

Quasi un laureato nel 2021 su tre lavora ad un anno dalla laurea (31,4%). Nell'ambito di questo gruppo contenuta è la quota dei lavoratori autonomi (33,3%), mentre maggiore (59,2%) è il numero dei laureati contrattualizzati. L'11,1% degli occupati lavora, ma senza contratto. La retribuzione media mensile è piuttosto bassa raggiungendo €693 netti (con un numero medio di 23 ore di lavoro a settimana), con differenze molto ampie tra uomini e donne (rispettivamente €829 contro €532). Il settore privato (85,2%) impiega la maggior parte dei laureati, mentre i restanti sono prevalentemente occupati nel settore pubblico (11,1%), con un valore residuo di impiegati nelle attività no profit (3,7%). I dati confermano che il ramo di attività economica dove i laureati trovano maggiormente sbocchi occupazionali è il settore terziario (88,9%), con quote significative di impiegati in attività commerciali (29,6%).

I dati indicano negli ultimi anni una crescita della quota di laureati occupati che dichiarano un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al conseguimento del titolo (il dato, in costante crescita, è il 40,7%). Il tipo di miglioramento rilevato riguarda essenzialmente la posizione lavorativa e le competenze professionali. Infine, il 44,4% dei laureati occupati utilizza le competenze acquisite con la laurea.

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea 2022 sulla condizione occupazionale dei laureati (anno 2021)
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1112&gruppo=5&pa=70018&classe=10015&postcorso=0630106203600001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggre
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Indagine AlmaLaurea 2022 sulla condizione occupazionale dei laureati nell'anno 2021

## QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

*08/09/2022*

Come previsto dalla normativa, la stipula di convenzioni di tirocinio curriculare (che, eventualmente, può essere anche extra-curriculare), nonché di accordi di stage, è di esclusiva competenza dell'Amministrazione centrale dell'Ateneo, che fornisce uno schema eventualmente emendabile dai Dipartimenti in base a specifiche esigenze dei Corsi di Studio. A settembre 2022 l'Università degli Studi di Napoli Federico II ha attive più di 1.500 convenzioni con aziende, enti, istituzioni, associazioni di categoria.

Inoltre, il Dipartimento di Scienze Politiche favorisce attività di Tirocini di Ricerca intramoenia per promuovere la partecipazione degli studenti alle attività dei Laboratori e/o Osservatori di ricerca attivati dai docenti. In particolare si segnalano: Alto Osservatorio sulle Politiche dell'Europa; l'Osservatorio Territori Digitali e nuovi strumenti di aggregazione; l'Osservatorio permanente Studi Europei e Mezzogiorno coordinato dal Prof. Gianluca Luise.

Per offrire agli studenti l'opportunità di svolgere tirocini in ambiti professionali particolarmente attinenti all'orientamento internazionalistico, multiculturale e plurilinguistico del Corso di Studio, sono state implementate proficue collaborazioni con sedi consolari, istituti di ricerca, fondazioni private, centri di ricerca, amministrazioni pubbliche, aziende ospedaliere e case editrici, che hanno ospitato presso le loro sedi alcuni studenti selezionati in base al merito.

Alcuni dei soggetti ospitanti nelle suddette attività partecipano alle riunioni che il coordinamento del CdS organizza periodicamente con le parti sociali al fine di ricevere consigli e suggerimenti. Va comunque sottolineato che la partecipazione a stage / tirocini non è obbligatoria, bensì subordinata ad esplicita richiesta da parte dello studente, con un processo di attivazione che è interamente telematico.

In base alle opinioni espresse dai soggetti ospitanti sul libretto di tirocinio emerge un giudizio del tutto positivo. La formazione degli studenti è ritenuta adeguata rispetto alle attività formative proposte e le attese sono state soddisfatte. Inoltre, è segnalata la coerenza tra gli obiettivi formativi definiti prima dell'inizio dello stage e le attività effettivamente svolte.
Gli studenti sono apprezzati e valutati positivamente con particolare riferimento al grado di interesse e di motivazione e ad altri indicatori, quali: assunzione di responsabilità; attitudine all'integrazione; capacità di lavorare in team e di affrontare questioni complesse; adattabilità; infine, rapporti con l'utenza. Complessivamente, l'esperienza di stage è ritenuta molto utile sia dagli studenti che dai soggetti ospitanti.

Relativamente alla possibilità di migliorare l'esperienza di tirocinio, è stata evidenziata l'opportunità di rafforzare la cooperazione con i tutor accademici, nonché l'aumento della durata del tirocinio (attualmente in genere di 3 mesi).

Descrizione link: Unina - Ufficio centrale tirocini
Link inserito: https://www.unina.it/didattica/tirocini-studenti
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Convenzioni di Tirocinio - Stages Attive