



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano 	STATISTICA PER L'IMPRESA E LA SOCIETA' (IdSua:1582350)
Nome del corso in inglese 	Statistics for Business and Society
Classe	L-41 - Statistica 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.scienzepolitiche.unina.it/?p=7472
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISTOCCO Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione per il Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBANESE	Marina		PA	1	
2.	CAPECCHI	Stefania		PA	1	
3.	CAPUTO	Luigia		RU	1	
4.	COPPOLA	Mariarosaria		PA	1	
5.	DI IORIO	Francesca		PA	1	

6.	FABRICATORE	Claudio	RU	1
7.	IODICE D'ENZA	Alfonso	PA	1
8.	PALAZZO	Lucio	RD	1
9.	RAGOZINI	Giancarlo	PO	0,5
10.	SODANO	Valeria	PA	1
11.	VISTOCCO	Domenico	PA	0,5

Rappresentanti Studenti

Antonucci Stefano
Caldiero Daniela
Nappa Eduardo
Dubbioso Raffaele
Schisano Daniele
Sales Marco

Gruppo di gestione AQ

Maria Rosaria Coppola
Corduas Marcella
Chiaro Maria
Giancarlo Ragozini
Domenico Vistocco

Tutor

Giancarlo RAGOZINI
Francesco PALUMBO
Giuseppe GABRIELLI
Domenico VISTOCCO
Alfonso IODICE D'ENZA



Il Corso di Studio in breve

17/01/2018

Il Corso di Laurea in Statistica per l'Impresa e la Società intende formare statistici con una solida preparazione di base in tutti gli ambiti della Statistica e con competenze informatiche al fine di affrontare le sfide nel mondo delle imprese moderne che necessitano di competenze per l'analisi dei dati complessi (anche sotto forma di big data).

Il corso si articola in due percorsi: uno rivolto allo studio della business data analytics e uno rivolto allo studio dei fenomeni sociali, anche di massa e che si manifestano on-line. Per tale motivo, il Corso di Studio integra discipline di ambito statistico, matematico-attuariale ed informatico, con discipline di ambito economico, aziendale, giuridico, sociale e psico-sociale, per fornire al laureato le conoscenze specifiche dei campi di applicazione e per favorire la comunicazione dei risultati agli utenti. Non vengono trascurate le competenze di base che consentono al laureato di inserirsi proficuamente nell'ambito del settore finanziario, assicurativo e bancario.

Il piano didattico è finalizzato sia ad una formazione professionale immediatamente spendibile sul mercato del lavoro, che alla costruzione delle competenze richieste dalla Laurea Magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni (LM-82), che costituisce la naturale prosecuzione del percorso di studi.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/01/2018

Nella progettazione del corso di studio, la consultazione delle parti interessate è stata svolta sia in modo indiretto, attraverso l'analisi di studi e ricerche, sia in modo diretto, attraverso contatti diretti dei docenti del CdL, l'organizzazione di incontri pubblici e un incontro ad hoc.

1) Dall'analisi della banca dati di AlmaLaurea risulta che il mercato del lavoro è molto attivo in questo settore con un tasso di occupazione pari al 38.9%. Considerando che il 49,9% prosegue gli studi e togliendo la quota che non cerca lavoro, si osserva che solo il 5,3% non è occupato ed è in cerca di occupazione. Guardando i dati Isfol e UnionCamere si trovano elevati tassi di occupazione e un fabbisogno che ha visto una crescita molto rapida nel 2015 per assestarsi nel 2016 a livelli alti. Anche guardando il rapporto del 2016 del Sistema Informativo Excelsior, facendo riferimento alle professioni di tipo economico e di tipo matematico (aree in cui la laurea in Statistica si colloca), la previsione di domanda risulta elevata con un indice di difficoltà di reperimento pari a 37,4 per l'ambito matematico e di 17,2 per l'ambito economico. Si segnala, infine, che secondo il Sole24ore del 23 marzo 2017 il data scientist sarà entro il 2020 la prima professione richiesta dalle aziende.

2) Incontro svolto il 6 marzo 2017 presso il Dipartimento di Scienze Politiche: sono intervenuti Prof. Giampaolo Crenca, Presidente del Consiglio Nazionale degli Attuari; Prof. Antonio Ricciardi, Segretario Generale IPE; Dott.ssa Antonella Maria Delle Noci, IT Recruiting Manager Experis Tech- ManPower; Dott. Raffaele Miele, Head of Data Science – CRISMA. E' stato un momento fondamentale di confronto con il mondo del lavoro. Gli intervenuti hanno tutti espresso un giudizio molto positivo sul percorso magistrale esistente, sostenendo l'importanza della formazione statistica anche a partire da un percorso triennale.

3) Il dott. Ignazio Visco, Governatore della Banca d'Italia, durante il discorso in occasione dell'attribuzione della Laurea Honoris Causa in Scienze Statistiche per le Decisioni da parte della Federico II, conferita nel dicembre 2016, ha ribadito il ruolo centrale della formazione statistica a tutto tondo nella definizione di profile utili ai centri studi delle banche e delle istituzioni finanziarie. Ciò è stato ribadito anche dal prof. Gian Maria Gros-Pietro, presidente di Banca Intesa San Paolo, in occasione del seminario tenuto presso il Dipartimento di Scienze Politiche il 27 marzo 2017.

4) Per quel che riguarda il settore delle statistiche pubbliche e delle statistiche ufficiali si è svolto un incontro ad hoc con rappresentanti territoriali dell'ISTAT e degli enti locali. Il giorno 20 luglio 2017 il dott. Pier Giorgio de Geronimo, Responsabile Ufficio attuazione piano di miglioramento organizzativo - controllo di gestione strategico e statistica- Regione Campania, la dott.ssa Angela Maria Di Grandi, Dirigente sede territoriale ISTAT per la Campania, e il dott. Paolo Emilio Mistrulli, Capo Divisione Analisi e Ricerca Economica e Territoriale - Direzione regionale - Banca d'Italia, hanno partecipato al dibattito sul futuro delle statistiche ufficiali, sottolineando l'importanza di una formazione orientata non solo all'impresa ma anche alla comprensione di fenomeni sociali e della sfera pubblica.

5) Lo stesso giorno 20 luglio 2017 alle ore 14:30 sono stati convocati ufficialmente per la consultazione sul corso di studio triennale e sul corso di studi magistrale: Angela Maria Di Grandi, Dirigente sede territoriale ISTAT per la Campania, Antonella Maria Delle Noci, IT Recruiting Manager - Experis Tech – ManpowerGroup, Cinzia Gianfiori, SAS Academic Program Manager, Raffaele Miele, Head of Data Scientist – CRISMA, Antonio Noto, Direttore IPR Marketing, Giuseppe Del Giudice, General Manager - Matrix Consulting Group, Paolo Emilio Mistrulli, Capo Divisione Analisi e Ricerca Economica e Territoriale - Direzione regionale - Banca d'Italia, Irene Calcaterra, Funzionario Statistico Roma Capitale, Pier Giorgio de Geronimo, responsabile Ufficio attuazione piano di miglioramento organizzativo- controllo di gestione strategico e statistica, Mario Bowinkel, Presidente Associazione Italiana Rating Advisory, Giuseppe Cantisano, Direttore Territoriale del Lavoro Ministero del Lavoro e Politiche Sociali, Francesco Capaccio, Segretario Ordine dei Consulenti del Lavoro di Napoli, Aureliano Cicala, General Manager Service Provider MSC Napoli, Sergio D'Angelo, Gesco Campania, Elena de Filippo, Presidente Cooperativa Dedalus, Maria Grazia Falciatore, Vice Capo di Gabinetto e Responsabile della programmazione unitaria Regione Campania, Livio Falcone, Amministratore delegato Meridonare S.r.l., Luisa Franzese, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Lucia Fortini, Assessore Istruzione Politiche Sociali e

Sport, Costanzo Jannotti Pecci, Presidente Confindustria Campania, Michele Lignola, Direttore Generale Unione Industriali di Napoli, Chiara Marciari, Assessore Formazione e Pari Opportunità Regione Campania, Laura Mele, Responsabile delle Politiche Attive Gi.Group S.p.a, Antonio Minguzzi, Direttore Fondazione Banco di Napoli, Giovanni Mollo, Divisione Studi CONSOB, Giovanni Trinchese, Amministratore Unico Agenzia per lo Sviluppo dell'Area Nolana.

- Sia alle organizzazioni contattate per la prima volta che a quelle che già in precedenza si erano espresse sono stati inviati i materiali relativi ai percorsi di studio.

Nel corso dell'incontro sono stati posti i seguenti temi per la valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali: adeguatezza degli obiettivi, adeguatezza delle figure professionali rispetto alle esigenze del mercato del lavoro, sbocchi professionali attesi, suggerimenti sugli obiettivi e sui contenuti dei corsi di studio

Tutte le organizzazioni hanno ritenuto validi ed interessanti i temi trattati nei corsi e gli sbocchi occupazionali previsti.

Hanno apprezzato la suddivisione in due percorsi, ognuno per le proprie competenze. Alcuni rilievi fatti, circa la possibilità di integrare alcuni insegnamenti, sono state accolte. All'interno di un corso che prevede una solida preparazione in Statistica ad ampio spettro, è stata apprezzata la presenza di nuove competenze legate al Data Science e ai big data. Le organizzazioni hanno apprezzato lo spazio formativo riservato ai tirocini e, ai fini del collocamento sul mercato del lavoro, si sono rese disponibili all'attivazione di stage, di progetti di ricerca e di collaborazioni nella stesura della tesi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Statistico junior - Data Analyst

funzione in un contesto di lavoro:

Lo statistico junior, in qualità di analista dei dati, gestisce ed elabora informazioni provenienti da basi dati, talora di grandi dimensioni. Si inserisce in enti di ricerca in varie aree disciplinari, collaborando con altri specialisti nella ricerca. Si occupa della predisposizione di piani di indagine, della raccolta, dell'organizzazione e dell'elaborazione dei dati, dello sviluppo di modelli esplicativi e previsionali, dell'applicazione di tecniche multivariate ed inferenziali per la sintesi dei dati. Supporta i livelli decisionali attraverso analisi quantitative in istituzioni e organizzazioni pubbliche, in imprese private, in organizzazione no-profit e del terzo settore.

competenze associate alla funzione:

Per le funzioni sopra indicate sono richieste conoscenze, capacità e abilità nei vari ambiti della Statistica e nel campo informatico, oltre che conoscenze di base nelle discipline economiche, sociali, aziendali, utili all'inserimento in diversi contesti lavorativi.

In particolare il laureato sarà in grado di:

- creare e gestire basi di dati e flussi informativi
- utilizzare software specialistici per l'analisi, la modellizzazione e la visualizzazione di dati, anche da archivi di grandi dimensioni e con elevato grado di complessità
- elaborare piani di campionamento per la realizzazione di indagini
- individuare gli strumenti metodologici nell'ambito dell'inferenza e delle tecniche di analisi multivariate più adeguati alla risoluzione di problemi reali
- collaborare con esperti di altre discipline e comunicare i risultati delle analisi anche a soggetti privi di conoscenze statistiche

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali previsti sono le pubbliche amministrazioni, le aziende, le medie e grandi società di consulenza aziendale, le agenzie e gli istituti di ricerca pubblici o privati che operano nel campo dell'analisi dei bisogni delle imprese, delle famiglie e degli individui; nelle organizzazioni del terzo settore; negli enti territoriali - comuni, province e regioni, aziende sanitarie (ASL); nelle strutture della rete del Sistema Statistico Nazionale (Sistan).

Business Data Analyst

funzione in un contesto di lavoro:

Il Business Data Analyst è un professionista che, combinando una serie di abilità (statistico-matematiche, informatiche, economico-aziendali, giuridiche), è in grado di acquisire ed elaborare i dati, per produrre analisi statistiche di sintesi, che supportino il management aziendale nella creazione di modelli di business, nell'elaborazione di strategie di crescita efficaci, nel monitoraggio dei processi aziendali. Le sue analisi interessano tutti i settori di un'azienda, mirando alla trasformazione di dati in informazioni utili e comprensibili.

competenze associate alla funzione:

Per realizzare le funzioni sopra descritte il Business Data Analyst possiede:

- Competenze matematico/statistiche: sa utilizzare le metodologie statistiche per l'analisi dei dati e strumenti informatici avanzati per la gestione dei dati. Sa inoltre selezionare i metodi provenienti dai vari campi della Statistica più adeguati a diversi campi applicativi.

Competenze economico-aziendali: ha la capacità di comprendere gli obiettivi e le esigenze delle aziende e di entrare in relazione con interlocutori interni per capirne le esigenze e gli obiettivi, condividendone il linguaggio.

Capacità comunicative e rappresentative: sa comunicare i risultati delle analisi statistiche attraverso report sintetici, rappresentazioni grafiche e visualizzazioni, sia ad un pubblico di tecnici che a utenti non statistici.

sbocchi occupazionali:

Aziende pubbliche e private

Aziende di consulenza aziendale

Centri di ricerca

Società di ricerca di mercato e sondaggi di opinioni

Analista dei fenomeni umani e sociali, anche su larga scala (Computational Social Scientist)

funzione in un contesto di lavoro:

Il Computational Social Scientist è uno statista che, coniugando le conoscenze statistiche con le competenze informatiche e con nozioni delle scienze sociali, è in grado di raccogliere ed analizzare i dati originati da fenomeni sociali e dai comportamenti umani. In particolare, accanto ai contesti tradizionali, egli è in grado di utilizzare e analizzare i dati che provengono dai social network e dalle tracce digitali in rete, quali ad esempio le transazioni elettroniche.

competenze associate alla funzione:

Per le funzioni sopra indicate sono richieste conoscenze, capacità e abilità nei vari ambiti della Statistica e Informatica, oltre alle conoscenze di base nelle discipline economiche, sociali e psico-sociali.

In particolare il laureato sarà in grado di:

- creare e gestire basi di dati e flussi informativi, anche provenienti dai social media e ricavati con tecniche di web scraping
- utilizzare software specialistici per l'analisi, la modellizzazione e per la visualizzazione di dati, anche da archivi di grandi dimensioni e con elevato grado di complessità.
- analizzare dati relazionali e dati psicometrici.
- progettare e realizzare indagini campionarie in ambito sociale, politico, e sondaggi di opinioni, web survey.
- individuare nell'ambito dell'inferenza e dell'analisi multivariata gli strumenti metodologici più adeguati alla risoluzione di problemi reali.
- collaborare con esperti di altre discipline e comunicare i risultati delle analisi anche a soggetti privi delle conoscenze tecnico-statistiche.

sbocchi occupazionali:

Aziende pubbliche e private

Aziende che forniscono servizi via web e imprese digitali

Centri di ricerca politico-sociali

Società di sondaggi di opinione

Le strutture della rete del Sistema Statistico Nazionale (Sistan)

Aziende del Terzo settore



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
4. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2018

Requisito di accesso al Corso di Laurea: possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Sono inoltre richieste le seguenti conoscenze e competenze: buona conoscenza della lingua italiana, scritta e parlata; competenze logico-matematiche; competenze informatiche (ECDL base); conoscenza di base della lingua inglese (A2).

Per la verifica delle conoscenze e competenze in ingresso è previsto un test (che potrà essere svolto anche on-line). Le modalità di svolgimento del test sono indicate sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche.

Per le competenze informatiche e le conoscenze di base della lingua inglese, il possesso di certificazioni valgono come esito positivo del test per le sezioni relative.

Nel caso di passaggio da altri corsi universitari o di possesso di altri titoli accademici, il Coordinamento del CdS, sulla base delle congruità del curriculum del candidato, può prevedere l'esonero dal test.

Nel caso in cui il test abbia un esito negativo sono previsti, come descritto nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, obblighi formativi aggiuntivi nell'area matematica, lingua inglese e competenze informatiche, consistenti nella frequenza ad eventuali corsi di allineamento o nello svolgimento di attività individuali definite dal Coordinamento del CdS. Al termine delle attività, è previsto un colloquio o la ripetizione del test.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/04/2021

Il CdS non prevede alcun numero programmato.

Per la verifica delle conoscenze e competenze in ingresso è previsto un test (che potrà essere svolto anche on-line). Le modalità di svolgimento del test sono indicate sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche.

Per le competenze informatiche e le conoscenze di base della lingua inglese, il possesso di certificazioni valgono come esito positivo del test per le sezioni relative.

L'aver sostenuto e superato un test TOLC del Cisia per Economia o per altro corso di laurea di ambito scientifico, esonera dallo svolgimento del test.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/02/2018

Il Corso di Laurea in Statistica per l'Impresa e la Società intende formare statistici in grado di inserirsi nell'ambito di organizzazioni pubbliche e private. In particolare si vogliono formare figure professionali dotate di una solida preparazione di base nella teoria e nelle tecniche statistiche, nelle discipline matematico-attuariali, nelle procedure informatiche, e che siano versatili nell'applicazione delle loro conoscenze. Le competenze statistiche coprono tutti gli ambiti disciplinari dalla statistica metodologica a quella applicata con particolare riferimento alle applicazioni in campo sociale ed economico-aziendale.

Il Corso di Laurea intende fornire inoltre delle conoscenze multidisciplinari per agevolare la collocazione professionale dei laureati come esperti nell'elaborazione statistica dei dati e nell'uso delle informazioni per il supporto dei processi decisionali, quali la pianificazione, la programmazione, la verifica e il monitoraggio dei processi.

In quest'ottica, il percorso formativo del CdL in Statistica per l'Impresa e la Società fornisce una solida preparazione di base nelle discipline statistiche (in tutti gli ambiti), matematico-attuariali ed informatiche, e due percorsi di formazione specializzata: il primo rivolto alle analisi nell'ambito aziendale, il secondo alle analisi in campo sociale.

Il primo percorso (Business data analytics) si caratterizza per l'attenzione agli strumenti dell'analisi di mercato, ai modelli previsionali e al controllo statistico. Il secondo percorso (Big data and Society) coniuga la formazione di base statistica con l'insegnamento delle nuove tecniche di ricerca sociale, network analysis e dell'analisi di dati provenienti dai social media.

Pertanto, lo studente dopo aver effettuato un percorso comune, ha la possibilità di scegliere tra due diversi percorsi di approfondimento, seguendo le proprie attitudini. In tal modo avrà la possibilità di accedere direttamente a sbocchi occupazionali oppure di proseguire con il successivo ciclo di studi con il Corso di Laurea Magistrale LM-82, che consente l'approfondimento delle tematiche affrontate nel triennio, l'accrescimento delle conoscenze metodologiche e di tecniche delle analisi statistiche avanzate.

 **QUADRO**
A4.b.1 

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato in Statistica per l'Impresa e la Società deve acquisire un'adeguata conoscenza degli aspetti teorici e formali della statistica e sviluppare la padronanza degli tecniche statistiche e l'uso degli strumenti informatici necessari per le elaborazioni. Inoltre, egli dovrà acquisire un'adeguata preparazione nelle discipline demografiche, economiche, aziendali e sociali. Dovrà possedere gli strumenti analitici e concettuali per l'interpretazione e la soluzione di problemi in tali ambiti. Il carattere interdisciplinare degli studi permetterà di comprendere e risolvere problemi complessi.</p> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate vengono apprese tramite la frequenza a lezioni frontali e esercitazioni, nonché attraverso lo studio personale guidato e autonomo.</p> <p>La verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite avverrà mediante prove scritte e/o orali, test di profitto e produzione di lavori (relazioni, tesine, elaborati, prove pratiche).</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Statistica per l'Impresa e la Società sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nel campo della Statistica per descrivere, modellare e interpretare fenomeni complessi. Sarà in grado di gestire flussi di informazione, di raccogliere dati, mediante la progettazione e la realizzazione di indagini o l'interrogazione di database o tecniche di web scraping, di analizzare i dati con metodi statistici avanzati. Il laureato, inoltre, sarà in grado di sfruttare le proprie conoscenze in diversi contesti grazie alla formazione multidisciplinare. Egli avrà la capacità di leggere i fenomeni sociali e di interpretare la realtà con strumenti analitici.</p> <p>Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sono apprese tramite la frequenza a lezioni frontali ed esercitazioni, la discussione di casi in gruppi di lavoro e lo studio personale guidato e autonomo.</p>	

La verifica delle competenze e delle capacità acquisite avverrà mediante prove scritte e/o orali, attività di laboratorio, studi di caso, test di profitto e produzione di lavori (relazioni, tesine, elaborati, prove pratiche).

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Matematico- Probabilistico

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica per l'Impresa e la Società comprende il linguaggio formale matematico, possiede conoscenze nell'ambito dell'analisi matematica e dell'algebra lineare, conosce i principali teoremi del calcolo delle probabilità e le variabili casuali più importanti, ha nozioni di matematica finanziaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado utilizzare il linguaggio formale della matematica in ambito statistico, sa applicare l'algebra lineare nell'analisi multivariata, è in grado di utilizzare gli elementi di calcolo delle probabilità a fini statistici e di applicare la matematica in ambito finanziario.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Statistica e statistica applicata

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica per l'Impresa e la Società possiede i concetti fondamentali della statistica descrittiva e inferenziale, il campionamento statistico, univariata e multivariata, conosce la modellistica statistica anche di tipo avanzato, conosce i metodi utili per il trattamento dei Big Data tipici dello statistical learning. Conosce i metodi statistici tipici di alcuni settori della statistica applicata, in particolare in campo demografico, sociale ed economico.

I laureati con indirizzo in Business Data Analytics conoscono i metodi statistici utili in ambito aziendale, per il controllo dei processi e per le indagini di mercato.

I laureati con indirizzo Big data and Society conoscono i metodi per l'analisi dei fenomeni sociali. Conoscono, inoltre, i metodi per l'analisi dei flussi di informazioni che si scambiano online, per i sondaggi d'opinione e delle preferenze e per l'analisi dei fenomeni di massa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica per l'Impresa e la Società è in grado di progettare e gestire indagini statistiche in diversi settori; sa trattare basi dati anche di grandi dimensioni, sia con approcci esplorativi che con approcci confermativi; è in grado di individuare e implementare opportuni modelli statistico-probabilistici e trarre le appropriate conclusioni inferenziali. Sa analizzare e interpretare i principali fenomeni demografici, sociali ed economici.

I laureati con indirizzo in Business Data Analytics sanno utilizzare i metodi statistici per la consulenza aziendale, per il controllo dei processi e per le indagini di mercato.

I laureati con indirizzo Big data and Society sa analizzare le conversazioni online, sa progettare e realizzare i sondaggi

d'opinione e sa analizzare le preferenze dei consumatori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Informatica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica per l'Impresa e la Società possiede una buona conoscenza dei principi della programmazione, dell'architettura dei database e dei metodi per la loro gestione, oltre che conoscenze approfondite sui software di tipo statistico e sul loro utilizzo in presenza di grandi quantità di dati.

Il laureato acquisisce tali conoscenze oltre che in esami e laboratori dedicati, in tutti gli insegnamenti dell'ambito statistico che prevedono tutti l'utilizzo di R e SAS per le esercitazioni e la realizzazione dei project works.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica per l'Impresa e la Società è in grado di predisporre algoritmi per l'implementazione di metodi statistici e per l'automazione delle procedure di analisi in diversi linguaggi, di provvedere all'interrogazione di grandi basi di dati, alla gestione di dati, all'elaborazione mediante la programmazione e l'utilizzo di pacchetti/linguaggi statistici.

Il laureato acquisisce tali competenze oltre che in esami e laboratori dedicati, attraverso le attività laboratoriali presenti in molti insegnamenti dell'ambito statistico che prevedono tutti l'utilizzo di R e SAS.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Economico-aziendale e giuridico

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica per l'Impresa e la Società possiede le conoscenze di base dei meccanismi economici, micro e macro. Nel caso del curriculum in Business Data Analytics possiede le conoscenze di base delle discipline economico-aziendali utili all'inserimento nelle imprese.

Il laureato può integrare il suo profilo interdisciplinare con elementi di base in ambito giuridico relativamente a due contesti specifici del diritto della riservatezza e delle assicurazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica per l'Impresa e la Società sa leggere e interpretare i principali meccanismi economici, micro e macro. Nel caso del curriculum in Business Data Analytics sa interagire all'interno delle imprese con le diverse professionalità condividendone i linguaggi e le conoscenze di base.

Il laureato che ha integrato le sue conoscenze con nozioni di diritto è in grado di affrontare i problemi relativi alla privacy in caso di indagini e sondaggi, oltre che delle assicurazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Sociologico

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica per l'Impresa e la Società del curriculum Big Data and Society possiede le conoscenze di base della metodologia della ricerca sociale, e psico-sociale, e di alcuni ambiti sociologici specifici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica per l'Impresa e la Società del curriculum Big Data and Society sa utilizzare le conoscenze sociologiche e psico-sociali per interagire con esperti delle scienze sociali e interpretare in parziale autonomia i risultati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

	QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
---	--------------------	---

Autonomia di giudizio	<p>La padronanza delle metodologie statistiche di analisi dei dati, combinata con la conoscenza degli aspetti teorici più rilevanti dei problemi socio-economici ed aziendali, permetterà al laureato in Statistica per l'Impresa e la Società una buona capacità di analisi e di comprensione critica dei problemi reali. Il corso ha caratteristiche multidisciplinari: ciò consentirà lo sviluppo di una adeguata capacità di confronto fra i diversi approcci per contribuire a creare una buona autonomia di giudizio.</p> <p>Tale autonomia di giudizio sviluppata durante gli anni del Corso di Studio attraverso le seguenti attività: attività di laboratorio; esercitazioni e i seminari.</p> <p>Tali attività coprono sia aspetti metodologici che applicativi e sono sviluppati negli insegnamenti del Corso. Gli studenti sono chiamati a risolvere esercizi, predisporre elaborati ed ad approfondire i risvolti applicativi delle metodologie studiate, sia individualmente, sia in gruppo. La soluzione degli esercizi e la presentazione degli elaborati sono parte integrante dell'attività didattica frontale atta a sollecitare la discussione tra gli studenti e i docenti. Anche la prova finale rappresenta una occasione per lo sviluppo dell'autonomia di giudizio, in quanto svolta in autonomia sotto la supervisione di un docente.</p> <p>La verifica dell'autonomia di giudizio acquisita viene effettuata attraverso la valutazione del grado di autonomia</p> <ul style="list-style-type: none">i) durante le attività di laboratorio e di esercitazione;ii) nella predisposizione degli approfondimenti individuali e di gruppo;iii) durante lo svolgimento della prova finale.	
Abilità comunicative	<p>Il laureato avrà acquisito adeguate competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia.</p> <p>Il laureato acquisirà le competenze comunicative grazie alle attività seminariali e alle attività di laboratorio dirette alla predisposizione di elaborati scritti, di</p>	

	<p>presentazioni orali e alla simulazioni di casi aziendali. Nella prova finale lo studente avrà l'occasione e l'opportunità di illustrare e confrontare con i docenti un argomento autonomamente sviluppato, confrontandosi con i docenti e gli esperti della materia.</p> <p>La verifica delle abilità comunicative rientra tra gli aspetti considerati nella verifica delle conoscenze di numerosi insegnamenti della laurea sia in fase di colloquio orale, sia di presentazione di elaborati scritti.</p> <p>La verifica delle abilità comunicative, sia in forma scritta, sia in forma orale, viene svolta anche in occasione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato al termine del percorso è in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento acquisiti per aggiornare e approfondire in autonomia i contenuti studiati. Ciò gli consentirà di intraprendere studi successivi (lauree magistrali e master di I livello). In ambito professionale, inoltre, il laureato ha la capacità di apprendere e svolgere autonomamente funzioni specifiche richieste nel ruolo in cui verrà inserito. Grazie alle solide conoscenze di base, il laureato è in grado anche di aggiornarsi in autonomia, avendo la capacità di studiare ed implementare nuovi metodi proposti nella letteratura scientifica di riferimento. L'approccio multidisciplinare che caratterizza il corso è molto utile per poter affrontare sia nella eventuale prosecuzione degli studi, sia nel mondo del lavoro, problemi nuovi o di approfondimento relativi allo studio e comprensione dei fenomeni socio-economici più rilevanti.</p> <p>Tali capacità saranno verificate con interrogazioni orali, esercizi scritti, test di profitto e produzioni di lavori (relazioni tesine, elaborati, prove pratiche).</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

14/01/2018

La prova finale consiste in un'elaborato scritto e in una discussione orale dello stesso, su un argomento concordato con un docente di riferimento del Corso di Studio. Oggetto dell'elaborato può essere anche un relazione dell'attività di tirocinio svolta precedentemente dallo studente. La stesura dell'elaborato e la sua presentazione sono volte ad esprimere le capacità di studio e di applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite dallo studente, nonché la sua abilità nel discuterle e comunicarle.



09/03/2018

La prova finale consiste in una relazione orale e scritta concordata con un docente del corso.

Le modalità di discussione, dell'attribuzione del punteggio e di eventuali bonus sono definiti nel Regolamento Didattico del Corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico con piano di studi e schede di insegnamento

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzepolitiche.unina.it/statistica-per-l-impresa-e-la-societa/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienzepolitiche.unina.it/didattica/calendario-degli-esami-di-profitto/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienzepolitiche.unina.it/didattica/sedute-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/06	Anno di corso 1	CALCOLO DELLE PROBABILITA' (modulo di CALCOLO DELLE PROBABILITA' E INFERENZA STATISTICA) link	CAPUTO LUIGIA	RU	6	42	
2.	SECS-	Anno	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E			12		

	S/01 MAT/06	di corso 1	INFERENZA STATISTICA link					
3.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE E BASI DATI link	LAPEGNA MARCO	PA	10	70	
4.	SECS- S/01	Anno di corso 1	INFERENZA STATISTICA (<i>modulo di CALCOLO DELLE PROBABILITA' E INFERENZA STATISTICA</i>) link	VISTOCCO DOMENICO	PA	6	42	
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA link			10		
6.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO SAS E R link			6		
7.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PALMISANI CESARE		12	84	
8.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	RAGOZINI GIANCARLO	PO	10	70	
9.	SECS- S/01	Anno di corso 2	ANALISI MULTIVARIATA E STATISTICAL LEARNING link			12		
10.	SECS- S/04	Anno di corso 2	DEMOGRAFIA link			10		
11.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO BASI DATI (SQL) link			6		
12.	SECS- S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link			10		
13.	SECS- S/03	Anno di corso 2	MODELLI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA link			10		

14.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE E INDAGINI CAMPIONARIE link	12
15.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ANALISI D'IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE link	6
16.	M-GGR/02	Anno di corso 3	ANALISI DEI DATI GEOREFERENZIATI E SPAZIALI link	6
17.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link	12
18.	SECS-S/01	Anno di corso 3	CONTROLLO STATISTICO DI QUALITA' link	10
19.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI link	6
20.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO E DELLA RISERVATEZZA link	6
21.	AGR/01	Anno di corso 3	ECONOMIA E MARKETING DEI MERCATI AGROALIMENTARI link	6
22.	SECS-S/04	Anno di corso 3	EVENT HYSTORY ANALYSIS link	10
23.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE link	6
24.	SPS/07	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE link	10
25.	SECS-S/01	Anno di	MODELLI STATISTICI PER L'ANALISI PER L'ANALISI DELLE OPINIONI E	10

		corso 3	PREFERENZE link	
26.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	6
27.	NN	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	4
28.	M- PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE link	10
29.	SECS- P/07	Anno di corso 3	RATING E VALUTAZIONE AZIENDALE link	10
30.	MAT/09	Anno di corso 3	RICERCA OPERATIVA link	6
31.	SECS- P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link	6
32.	SECS- S/05	Anno di corso 3	SOCIAL MEDIA ANALYTICS link	10
33.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA link	6
34.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA D'IMPRESA link	10
35.	SPS/08	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA link	6
36.	SECS- S/05	Anno di corso 3	SONDAGGI DI OPINIONE E RICERCHE DI MERCATO link	10

37.	SECS-S/01	Anno di corso 3	SPORT ANALYTICS link	10
38.	SECS-S/01	Anno di corso 3	STATISTICAL CONSULTING link	10
39.	SECS-P/07	Anno di corso 3	STRATEGIA D'IMPRESA link	10
40.	NN	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	6

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studi è sostenuto da una serie di strutture dipartimentali ed azioni volte ad implementare, qualitativamente e quantitativamente, la domanda di iscrizioni. 07/07/2020

Il Dipartimento a cui il Corso fa capo è dotato di un Centro d'Orientamento aperto quotidianamente (dal lunedì al venerdì) che serve le funzioni di ingresso, itinere ed uscita dell'Orientamento, attraverso il supporto di risorse informative, databases centrali e di Dipartimento, connessione con i principali progetti di Ateneo nel settore Orientamento (Almalaurea, Fixo, Joblaureati, Sportello Tirocini, etc).

Inoltre il servizio Orientamento di Dipartimento ha costruito un ormai decennale database delle scuole provinciali, aggiornato annualmente, che costituisce la base della programmazione delle visite di Orientamento presso le scuole che ogni primavera i docenti e ricercatori di Dipartimento assicurano. In tali occasioni viene diffusa - sin dalla scelta della laurea triennale - la conoscenza circa l'esistenza in Ateneo di un CdL magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni. Ogni primavera presso le strutture del Dipartimento di Scienze Politiche si svolge la manifestazione OrientiAmo a cui solitamente partecipano più di 700 studenti di circa 30 scuole secondarie di secondo grado.

L'iniziativa è diretta a presentare l'offerta didattica del dipartimento, mostrando le diverse strutture disponibili (aule, sale studio, laboratori, ecc.) e l'organizzazione didattica.

Il coordinatore inoltre partecipa tutte le manifestazioni di orientamento che si realizzano a livello cittadino e regionale.

Iniziative specifiche di orientamento sono volte a pubblicizzare l'appartenenza del CdS al Progetto Laurea Scientifiche del MIUR. Come tale, la laurea beneficia sia dei vantaggi per gli immatricolati, sia di fondi su progetto che consentirebbe sperimentazioni didattiche e progetti di raccordo con le scuole superiori per attrarre immatricolati. In tal senso, vengono organizzati laboratori e percorsi orientativi che si svolgono presso le scuole e presso la sede dell'università. Tali attività di laboratorio si possono svolgere anche attraverso i canali della formazione a distanza.

Su richiesta si svolgono giornate di orientamento nelle singole scuole che ne fanno richiesta, solitamente nell'ambito dei percorsi PCTO.

Accordi specifici sono in corso di perfezionamento anche con la sezione campana dell'Associazione Mathesis che raccoglie i docenti di matematica delle scuole superiori.

L'orientamento ed il tutorato in itinere previsti avvengono mediante un'interazione costante tra i docenti dei singoli corsi, gli allievi, i tutor designati ed il Coordinatore/Presidente del Corso di Studio. Sin dalle prime lezioni, gli allievi vengono indirizzati tramite e-mail e gruppi dei social network ad incontri nei quali si discute del background individuale (soprattutto di tipo matematico e statistico, oltre che della Lingua Inglese) in modo da individuare subito eventuali criticità e suggerire agli allievi le soluzioni più idonee. In itinere, i docenti curano la preparazione omogenea della classe loro affidata mediante colloqui e prove intermedie e concordano le date ottimali per superare gli esami nel modo migliore e numericamente più massiccio. Quindi, sono previsti incontri per orientare verso la scelta del curriculum e delle possibili scelte fra gli insegnamenti opzionali. Immaginando una utenza prevista di 50 studenti, il rapporto tra docenti e studenti può essere personale e continuativo.

Inoltre, per gli studenti del CdS si attuano le stesse strategie messe in atto per gli studenti della Laurea Magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni che si sono rivelate efficaci. Gli studenti hanno a disposizione due incontri della durata

di mezza giornata fra docenti e studenti per fare il punto sul corso, sui suoi problemi, sulle proposte in corso, sulle prospettive occupazionali, sulle iniziative di ricerca e di tirocinio, sulla internazionalizzazione dei corsi e su tutte le tematiche connesse. Tali incontri rappresentano un obbligo didattico prima dell'inizio delle lezioni di ciascun semestre. Inoltre, durante l'incontro si procede ad una raccolta di dati ed informazioni sugli allievi per avere un quadro aggiornato sugli esiti formativi. Nell'occasione, è previsto l'intervento di una figura istituzionale nel campo della Statistica, ovvero di uno statistico particolarmente esperto che apporti la sua testimonianza, in modo da arricchire le conoscenze dei partecipanti ai corsi di laurea in statistica, sia triennale che magistrale

Infine il Corso di Studi afferisce al Dipartimento di Scienze Politiche che ha un suo centro di Orientamento, aperto dal lunedì al venerdì. A questo centro fanno capo, grazie anche alla collaborazione di risorse specializzate, gli studenti per tutto ciò che consente l'empowerment della propria vita studentesca (dalle semplici informazioni didattiche e logistiche, a quelle sulla carriera, all'offerta di tirocini e stage pre-laurea, alle occasioni di studio all'estero).

Gli studenti possono inoltre rivolgersi al centro SINAPSI (www.sinapsi.unina.it) dell'Ateneo. In particolare, i servizi per il Successo Formativo nascono con l'obiettivo di sostenere gli studenti e i Corsi di Studio (CdS) durante le diverse fasi del percorso di studio e di favorire la partecipazione attiva alla vita universitaria. In particolare, mirano a supportare lo studente nel fronteggiare le difficoltà, specie nei momenti di transizione, e a potenziare le proprie competenze, con il fine ultimo di promuovere il benessere e la qualità della vita universitaria.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti, in particolare modo nel momento in cui si orientano per la scelta del curriculum, vengono sollecitati a svolgere ^{07/07/2020} –se credono– periodi di formazione presso aziende ed istituzioni convenzionate con l'Ateneo per un primo contatto con il mondo del lavoro e la futura professione. Tali stage possono essere funzionali allo svolgimento della prova finale e vengono fortemente incoraggiati se all'interno della struttura esiste personale competente capace di apprezzare la specializzazione dei laureandi.

Dall'anno accademico 2014/15 inoltre è stato siglato un accordo con l'Ufficio Regionale dell'ISTAT per lo svolgimento di una serie di attività congiunte che vedono i laureandi in Scienze Statistiche impegnati in prima persona seguiti da un docente e da un tutor dell'ISTAT.

Gli studenti si possono, inoltre, avvalere del sistema di Ateneo, integrato dalla rete di relazioni del Dipartimento di Scienze Politiche, dove sono disponibili tirocini e stages per studenti laureandi. Sono infatti previsti, al fine di completare la formazione universitaria, attività esterne, quali tirocini, stage formativi, laboratori, in parte garantiti dalle piattaforme del Centro Orientamento di Ateneo (Joblaureati, Fixo; Sportello tirocini).

I docenti del corso sono impegnati costantemente nella ricerca di opportunità formative. Ad esempio, in occasioni di progetti di particolare rilevanza gli studenti vengono coinvolti nelle attività attraverso attività di tirocinio e stage. E' questo il caso dell'Osservatorio regionale sulle Politiche Giovanile della Regione Campania di cui il Coordinatore del Corso è Responsabile Scientifico.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il CdS essendo di nuova attivazione non ha ancora accordi Erasmus dedicati. Tuttavia il dipartimento offre una ampia gamma di possibilità con circa 30 accordi attivi. Si provvederà ad estendere tali accordi anche al corso L-41. Gli studenti, in particolar modo quelli del II anno di corso, vengono informati della possibilità di svolgere periodi di studi all'estero con riconoscimento dei CFU, dei progetti Erasmus e della mobilità per studenti. Durante la preparazione di tali opzioni i candidati vengono assistiti nella scelta degli insegnamenti da seguire all'estero, nelle procedure per ottenere il riconoscimento, nella scelta della sede, nella preparazione di lettere di presentazione, etc.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

07/07/2020

I laureandi verranno orientati verso una collocazione professionale adeguata al livello del Corso di Laurea Triennale o verso l'iscrizione ad un percorso Magistrale, quale ad esempio la Laurea Magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni. Tale orientamento verrà svolto al secondo sin dalla scelta del curriculum e della prova finale in quanto gli argomenti prescelti ed i casi di studio da analizzare vengono prevalentemente individuati anche e soprattutto in funzione delle aspettative lavorative del candidato. Successivamente al conseguimento del titolo di studio, i laureati vengono indirizzati (generalmente, a livello individuale) alla esplorazione sistematica del mondo del lavoro collaborando alla predisposizione di curricula, alla ricerca di indirizzi, alla segnalazione delle loro capacità nei casi in cui vengono richieste competenze di natura statistica.

Inoltre, i laureati, in base all'accordo con Alma Laurea, possono inserire il loro curriculum nel database AlmaLaurea e possono usufruire dei servizi di placement della stessa. Infine, si prevede la diffusione periodica delle opportunità di lavoro mediante la pagina del corso di laurea presente sui social. Dal 2016 per gli studenti del Corso di Laurea magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni è stato avviato un servizio di Job-Placement individualizzato per la redazione del Curriculum, la simulazione di colloqui di lavoro. Inoltre vengono svolti due incontri all'anno con esperti del reclutamento del personale e vengono comunicate costantemente attraverso la pagina Facebook del corso le offerte di lavoro e le opportunità che i docenti raccolgono.

Tali strumenti ed interventi verranno estesi anche ai laureandi e laureati del Corso in Statistica per l'Impresa e la Società. Il rapporto con il mondo del lavoro è ulteriormente rafforzato, facendo incontrare gli studenti con dei selezionatori del personale di grandi aziende nazionali durante gli incontri di marzo e luglio presso il Dipartimento.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2022

Per quel che riguarda la soddisfazione degli studenti non si rilevano particolari problemi a fronte di giudizi complessivamente positivi. Si rileva un miglioramento dei giudizi in generale (dati relativi all'a.a. 2020/21). Sebbene gli studenti abbiano espresso giudizi positivi, i docenti del corso continuano ad esprimere, anche in questa sede, il loro disappunto per l'uso di metodologie proposte dall'ANVUR non adeguate allo scopo.

Ciò premesso, analizzando più nel dettaglio i risultati, il CdS presenta punteggi medi di soddisfazione in linea o superiori ai punteggi mediani dell'Ateneo, con decisi segni di miglioramento rispetto ai punteggi medi dello stesso corso rilevati nell'anno precedente.

In particolare, i punteggi relativi alla valutazione della coerenza dei contenuti dell'insegnamento con quanto previsto (formalmente), della chiarezza dei programmi e delle modalità di esame, dell'utilità delle attività didattiche integrative, l'organizzazione dei corsi con il relativo carico didattico sono superiori (talvolta molto superiori) alla mediana di Ateneo e migliori rispetto all'anno scorso. Anche tutte le valutazioni relative ai docenti del CdLM, generalmente superiori, o in linea, alla mediana di Ateneo.

Ciò testimonia, ancora una volta, la qualità del rapporto instaurato tra docenti e gli studenti volto alla costruzione di un rapporto quanto più possibile personalizzato, l'interazione costante, una sinergia nell'apprendimento.

Alcuni aspetti critici riguardano gli spazi. Questi giudizi sono in parte attenuati dall'offerta in modalità ibrida che è stato necessario utilizzare anche per l'ultimo a.a.

Le attività integrative e di laboratorio, infine, sono state giudicate positivamente.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2022

Essendo il corso di nuova istituzione, i primi 7 laureati sono di luglio 2021 e quindi non hanno ancora partecipato ad alcuna rilevazione ufficiale AlmaLaurea. Da colloqui personali con i laureati risulta un buon livello di soddisfazione. Si segnala che quasi tutti i laureati hanno avuto almeno un'offerta lavorativa, alcuni di questi anche a tempo indeterminato.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di laurea in Statistica per l'impresa e la società è uno 7 corsi nella classe L-41 del sud e dei 18 corsi in Italia. 15/09/2022
Appartiene ad una classe di laurea sostenuta dal Piano Laurea Scientifiche. Il corso è stato istituito nel 2018/19 con l'iter di approvazione che è terminato poco prima dell'estate. Quindi un corso giovane, che fra i tempi lunghi della procedura e le restrizioni dovute all'epidemia ha avuto molte difficoltà nello svolgere le attività di orientamento in ingresso.

Il primo anno (2018/19) si sono avuti 14 avvisi di carriera, il secondo anno (2019/20) 23 immatricolati, 36 per l'anno 2020/21, e 59 per l'a.a. 2021/22 mostrando un continuo trend crescente. Gli immatricolati puri sono in numero inferiore (12, 16, 28 e 46 rispettivamente).

Dai colloqui personali avuti con gli studenti, si è avuta la possibilità di verificare come effettivamente alcuni studenti che avevano scelto altri percorsi, dopo un abbandono o una sospensione di carriera, hanno visto nel corso di statistica una nuova opportunità.

La percentuale di donne sul totale degli iscritti è pari al 41% circa, evidenziando un lieve squilibrio di genere, meno forte rispetto a quello che caratterizza altri corsi del lauree scientifiche.

La maggioranza proviene da licei (il 53% degli immatricolati del 2021/22). Per quanto riguarda il voto medio, 32 dei 36 studenti immatricolati nell'ultimo anno ha un voto di diploma nella classe 90-100.

Al momento risulta un solo studente fuori corso, due passaggi ad altri corsi di studio, 5 rinunciatari e la presenza del 23% di studenti inattivi, ovvero senza crediti maturati al 6 settembre 2022. Se si osserva per le quattro coorti il numero medio di crediti e di esami, si nota una certa regolarità. Mediamente gli studenti fanno 3 o 4 esami per anno con un numero medio di CFU che si aggira intorno ai 40 per le prime tre coorti. I dati dell'ultima coorte sono fermi al 6 settembre 2022, per cui ci aspetta un incremento rispetto al valore 31,4 riportato, tenuto conto della sessione di esami appena iniziata. Il 42% degli studenti al primo ha maturato più di 40CFU, dato che sale al 67% per gli studenti al secondo anno e che è pari al 57% per gli studenti al terzo anno.

In generale il corso di laurea presenta performance buone. Si rammenta che tali dati tuttavia vanno letti con molta cautela dati le ridotte numerosità, tali che anche piccole variazioni di alcune unità in termini percentuali e relativi appaiono consistenti.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Essendo il corso di nuova istituzione, i primi 7 laureati del 2021 non è ancora disponibile alcuna rilevazione ufficiale 15/09/2022
Almalaurea. Dai colloqui avuti con gli studenti risulta che quasi tutti gli studenti hanno ricevuto contatti per colloqui aziendali ed alcuni hanno accettato un contratto di lavoro con assunzione a tempo indeterminato. Alcuni di questi colloqui si sono avuto proprio in seguito alla pubblicazione del curriculum sulla banca dati Almalaurea, mentre altri sono stati successivi agli eventi di orientamento in uscita organizzati dal Coordinamento del Corso di Studi.

L'indagine sul profilo dei laureati (fonte Almalaurea) mostra che l'83% degli studenti si dichiara decisamente soddisfatto del percorso di studi, dato che arriva al 100% se si considera anche la seconda modalità di risposta 'più soddisfatto che no',

che annovera il restante 17% dei rispondenti.

Altrettanto positive sono le percentuali di risposta sulle domande del questionario Almalaurea inerenti il giudizio sulle prospettive lavorative offerte dal corso di studi.

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Essendo il corso di recente istituzione, sono pochi gli studenti che hanno svolto attività di tirocinio interno. Inoltre data la ^{15/09/2022} situazione epidemica, è stato difficile indirizzare gli studenti verso attività di tirocinio in azienda. I tirocini intramoenia hanno consentito di ovviare alla situazione di emergenza, con la partecipazione degli studenti alle attività di ricerca dei numerosi progetti in cui i docenti del corso sono coinvolti. Gli studenti in genere sono soddisfatti di tali attività, che possono essere svolte anche in modalità di smart working.

Link inserito: <http://>



15/04/2021

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione.

I COMPITI DEL PQA

La 'mission' del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali:

- a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità;
- b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità;
- c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità.

Il PQA è costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali

i processi gestionali con annessi flussi documentali
la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi
la ricerca dipartimentale
le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio.
Nello svolgimento di tale ruolo il PQA:

Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato;

Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.

Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo;

Coadiuvando il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento;

Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità.

Il PQA inoltre si occupa di coordinare i flussi documentali e dettarne la tempistica fornendo ai Dipartimenti le indicazioni sull'iter temporale che i documenti devono seguire e le varie approvazioni necessarie. (es. scadenze di compilazione dei rapporti annuali e ciclici, informazioni su ruoli e competenze, ruoli delle commissioni paritetiche).

COMPOSIZIONE DEL PRESIDIO

Attualmente il PQA è così costituito:

Maria Carmela Agodi Componente
Fabio Ambrosino Componente
Rosario Ammendola Componente
Amalia Barone Componente
Paolo Canonico Componente
Maria Cerreta Componente
Cristina Davino Vice Coordinatrice
Massimiliano Delfino Componente
Francesca M. Dovetto Coordinatrice
Dora Gambardella Componente
Michele Grassi Componente
Raffaele Iorio Componente
Susanna Iossa Componente
Marialuisa Menna Componente
Olimpia Pepe Componente
Pasquale Raia Componente
Brunella Restucci Componente
Fabio Villone Componente
Fulvio M.F. Visone Studente



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/02/2018

RUOLI ATTIVITA'/RESPONSABILITA'

1. COORDINATORE DELLA CCD

- E' responsabile della corretta conduzione dei processi di gestione del CdS, in particolare del processo di riesame, della trasmissione del Rapporto di Riesame, nei tempi previsti, al PQA e, successivamente, al Direttore del Dipartimento
- E' responsabile della presenza e aggiornamento sul sito del Dipartimento dei regolamenti relativi al CdS
- E' il responsabile del Gruppo di Riesame, del quale fa parte
- Riceve dal Direttore del Dipartimento i dati e le informazioni che costituiscono la base informativa comune e obbligatoria per tutti i CdS dell'Ateneo per quanto riguarda la gestione della qualità dei CdS
- Autorizza i responsabili dei processi ad utilizzare ulteriori dati ed informazioni, rispetto a quelle fornite dall'Ateneo, dopo averne verificato l'attendibilità e la disponibilità delle fonti e dopo aver ottenuto il parere favorevole del Coordinatore del PQA
- Cura le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi (in relazione agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali del CdS) e della relativa verbalizzazione degli incontri e delle riunioni effettuate
- Cura la raccolta degli opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare
- Cura le attività di orientamento in ingresso ed in itinere, relative al CdS in oggetto
- E' responsabile della supervisione delle schede descrittive degli insegnamenti del CdS e della verifica della presenza, in ciascuna scheda, degli elementi richiesti dalla SUA-CdS (risultati di apprendimento attesi, prerequisiti/conoscenze pregresse, programma, organizzazione dell'insegnamento, metodi di accertamento)
- E' responsabile della verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS, nel suo complesso, ed i risultati di apprendimento degli insegnamenti previsti nell'ambito del CdS, concordando con i Docenti le necessarie modifiche da apportare ai risultati di apprendimento
- E' responsabile della verifica della coerenza tra i contenuti delle schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi, concorda con i Docenti le eventuali necessarie modifiche, verifica l'implementazione delle modifiche

- Verifica che nei siti web dei Docenti siano presenti tutte le informazioni previste, così come stabilito nell'ambito della CCD del CdS, segnala ai Docenti eventuali carenze nelle informazioni, verifica l'eliminazione di tali carenze
- Promuove la discussione dei risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti al fine di identificare criticità e relative azioni di miglioramento
- Trasmette report periodici dei responsabili dei processi di analisi e monitoraggio della qualità del CdS (ad esempio in merito ad attuazione ed esiti azioni miglioramento) per la pubblicazione sul sito web del Dipartimento (ovvero ne cura la pubblicazione sul sito del CdS se attivo)

2. RESPONSABILE AQ DEL CdS • E' componente del Gruppo di Riesame

- E' responsabile della descrizione e dell'organizzazione dei seguenti principali processi di gestione del CdS:
 - 1) Monitoraggio della corrispondenza tra obiettivi formativi del CdS e esigenze del Mondo del Lavoro, nei settori di riferimento del CdS,
 - 2) Orientamento in ingresso e monitoraggio attrattività CdS,
 - 3) Monitoraggio dei processi didattici e della carriera degli Studenti,
 - 4) Monitoraggio delle opinioni degli studenti e dei laureati,
 - 5) Orientamento in uscita e monitoraggio degli sbocchi occupazionali
- Supporta il Coordinatore della CCD del CdS nella identificazione e designazione dei responsabili dei processi di cui al precedente punto
- Coopera con i responsabili dei processi (vedi precedente punto) nella definizione dei più appropriati indicatori da utilizzare nella misurazione delle prestazioni dei processi
- Raccoglie indicazioni e proposte dai Colleghi del CdS e dalla CP del Dipartimento in merito a possibili azioni migliorative e le sottopone all'attenzione del Gruppo di Riesame
- E' responsabile della qualità dei dati e delle informazioni utilizzate, per la Gestione della Qualità del CdS, in aggiunta a quelle fornite dall'Ateneo; cura l'eventuale analisi di correlazione tra gli esiti dei test di ingresso e la regolarità della carriera degli studenti

3. RESPONSABILE DI AZIONE DI MIGLIORAMENTO • E' responsabile dell'implementazione di una specifica azione di miglioramento, tra quelle riportate nel rapporto di riesame del precedente anno, nel rispetto degli obiettivi, delle modalità operative e dei tempi indicati nel rapporto di riesame

- Aggiorna periodicamente il Coordinatore della CCD del CdS, in merito al conseguimento dei risultati programmati
- Informa il Coordinatore della CCD del CdS in merito ad eventuali eventi, non prevedibili, manifestatisi nel corso del periodo e che possono influenzare negativamente il conseguimento dei risultati previsti dell'azione di miglioramento
- Coopera con il il Coordinatore della CCD del CdS nella risoluzione delle criticità di cui al punto precedente
- Predispose il report finale dell'azione di miglioramento (attività svolte, risultati ottenuti, confronto tra obiettivi programmati e risultati ottenuti) e lo trasmette al Gruppo di Riesame in occasione della predisposizione del rapporto di riesame

4. GRUPPO DI RIESAME • E' responsabile di tutte le attività relative allo sviluppo del Rapporto di Riesame, tra le quali: l'analisi dei dati periodicamente messi a disposizione dall'Ateneo; l'analisi degli ulteriori dati messi a disposizione dal Coordinatore della Commissione Didattica del CDS; l'analisi dei dati e delle informazioni disponibili al fine di identificare, per ciascuna delle tre sezioni del Rapporto di Riesame, le principali criticità del CDS e le corrispondenti azioni correttive proposte; l'identificazione dei requisiti delle azione correttive (obiettivi, modalità operative, tempi di realizzazione) e dei possibili responsabili da designare in sede di Commissione Didattica; il periodico monitoraggio dei risultati delle azioni correttive.

Legenda:

CdS Corso di Studio. Con tale indicazione si denota indistintamente un Corso di Studio sia esso Laurea di primo livello, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo Unico.

CCD Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS.

Coordinatore della CCD Coordinatore del CdS.

CP Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento.

PQA Presidio per la Qualità d'Ateneo.

06/02/2018

I Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio provvedono, con congruo anticipo rispetto alle scadenze stabilite, a definire il Rapporto di Riesame che viene sottoposto all'approvazione prima della Commissione Didattica del Corso di Studio e e poi del Consiglio di Dipartimento. Successivamente i Rapporti di Riesame vengono esaminati dal Presidio di Qualità che provvede a segnalare eventuali necessità di revisione ed approfondimento. In caso di necessità di revisione i Gruppi di Riesame provvedono alla revisione dei RAR che vengono poi nuovamente sottoposti all'approvazione della Commissione Didattica del Corso di Studio e del Consiglio di

Dipartimento. Successivamente i Rapporti di Riesame vengono inoltrati agli Organi di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano 	STATISTICA PER L'IMPRESA E LA SOCIETA'
Nome del corso in inglese 	Statistics for Business and Society
Classe 	L-41 - Statistica
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.scienzepolitiche.unina.it/?p=7472
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



i

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISTOCCO Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione per il Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LBNMRN69H57G795K	ALBANESE	Marina	SECS-P/02	13/A	PA	1	
2.	CPCSFN71D55F839E	CAPECCHI	Stefania	SECS-S/05	13/D	PA	1	
3.	CPTLGU77R52F839O	CAPUTO	Luigia	MAT/06	01/A	RU	1	
4.	CPPMRS69M53F839H	COPPOLA	Mariarosaria	SECS-S/06	13/D	PA	1	
5.	DRIFNC68M69H501C	DI IORIO	Francesca	SECS-S/03	13/D	PA	1	
6.	FBRCLD59T22F839S	FABRICATORE	Claudio	IUS/01	12/A	RU	1	
7.	DCDLNS77L18F839F	IODICE D'ENZA	Alfonso	SECS-S/01	13/D	PA	1	
8.	PLZLCU88B06F839H	PALAZZO	Lucio	SECS-S/01	13/D	RD	1	
9.	RGZGCR72R27F839D	RAGOZINI	Giancarlo	SECS-S/05	13/D	PO	0,5	
10.	SDNVLR60T55F839Q	SODANO	Valeria	AGR/01	07/A	PA	1	
11.	VSTDNC70M28G568L	VISTOCCO	Domenico	SECS-S/01	13/D	PA	0,5	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

STATISTICA PER L'IMPRESA E LA SOCIETA'



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Antonucci	Stefano		
Caldiero	Daniela		
Nappa	Eduardo		
Dubbioso	Raffaele		
Schisano	Daniele		
Sales	Marco		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Coppola	Maria Rosaria
Marcella	Corduas
Maria	Chiaro
Ragozini	Giancarlo
Vistocco	Domenico



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RAGOZINI	Giancarlo		
PALUMBO	Francesco		

GABRIELLI	Giuseppe
VISTOCCO	Domenico
IODICE D'ENZA	Alfonso

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: Via L. Rodino 22, 80138 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2022
Studenti previsti	50

▶ Eventuali Curriculum 

Business Data Analytics	P28^BDA^063049
Big Data and Society	P28^BDS^063049



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	P28
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	07/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/07/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	19/12/2017



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nucleo di Valutazione di Ateneo

Riunione del 15 febbraio 2018

Verbale n. 3

-STATISTICA PER L'IMPRESA E LA SOCIETA'

Dipartimento di Scienze Politiche Classe L-41 – Statistica

L'istruttoria preliminare del Nucleo di valutazione fa riferimento ai sette documenti già messi a disposizione in occasione della precedente riunione e ai tre nuovi documenti pervenuti, di seguito elencati:

1. RAD_L41
(chiuso il 19 gennaio 2018)
2. SUA_L41_SCHEDA_DEL_14_02_2018
(SUA al 14 febbraio 2018)
3. p. 5 upsv-rip.alpeav + all. 3
(parere della Scuola delle Scienze Umane e Sociali del 9 gennaio 2018)

In via preliminare, il Nucleo acquisisce il parere della Scuola richiesto nella seduta precedente e constata che la scheda SUA-CdS risulta sufficientemente completa. Successivamente, il Nucleo formula le valutazioni di seguito riportate.

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

Le motivazioni sono adeguatamente formulate, pur se l'interdisciplinarietà delle conoscenze e delle competenze previste nel percorso formativo risulta valorizzata in modo generico.

2. Analisi della domanda di formazione

La domanda di formazione è argomentata e suffragata dalla consultazione delle parti sociali e dei database di riferimento.

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

Sono proposti due percorsi di formazione (Business Data Analytics; Big Data and Society), che condividono il primo biennio e si distinguono nel terzo anno. Il quadro A2.a, invece, riporta tre profili professionali (Statistico Junior, Business Data Analyst, Computational Social Scientist). Non si ritiene che sia presente sufficiente evidenza relativamente ai profili di competenza e agli sbocchi professionali per giustificare il riferimento a tre profili.

Relativamente ai profili di competenza, si riportano le seguenti osservazioni:

- le competenze informatiche richieste all'ingresso corrispondono all'ECDL base; successivamente, sono previsti 10 CFU nel SSD INF/01 (Informatica) che non appaiono sufficienti per assicurare un'adeguata conoscenza dei fondamenti di coding e di architettura dei database; si segnala peraltro che sono previsti ulteriori 12 CFU di attività laboratoriali per "abilità informatiche e telematiche";
- le competenze linguistiche richieste all'ingresso corrispondono al livello A2 (elementare); pur se è presente un insegnamento obbligatorio di lingua inglese, si ritiene utile sottolineare il rischio che la disomogeneità nelle competenze linguistiche in ingresso influenzi negativamente l'efficacia di un percorso formativo per il quale si può presumere che l'uso della lingua inglese sia molto frequente;
- per le competenze matematico-attuariali sono previsti soltanto 10 CFU nel SSD SECS/S-06 (Metodi matematici

dell'economia e delle scienze finanziarie e attuariali) che non appaiono sufficienti per garantire le conoscenze di matematica finanziaria e di matematica attuariale necessarie per una adeguata formazione professionale nelle discipline attuariali richiamate nel RAD o ai fini dell'inserimento nel settore finanziario, assicurativo e bancario;

- fra le professioni riportate nel quadro A.2.b, l'indicazione relativa a "tecnici del marketing (3.3.5.0)" risulta inappropriata alla luce dell'assenza di almeno un insegnamento relativo al marketing;
- il quadro A4.b.2 (Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione) è ancora vuoto;
- fra gli esami affini e integrativi sono previsti gli insegnamenti "IUS/04 Diritto Commerciale" e "IUS/13 Diritto Internazionale" (nel primo percorso) e "IUS/07 Diritto del lavoro" la cui efficacia formativa in assenza di conoscenze di base di diritto privato e diritto pubblico non risulta evidente.

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

L'impegno alla collegialità è dichiarato. La valutazione della coerenza fra attività formative e obiettivi è resa difficile dall'assenza di previsioni sul numero di studenti.

5. Risorse previste

Le risorse previste in termini di docenti e spazi sono prima facie adeguate in termini di requisiti minimi, pur se la documentazione ricevuta non fornisce previsione sul numero di studenti attesi.

6. Assicurazione della Qualità

Il processo di AQ è compiutamente descritto, in conformità con le consolidate linee guida dell'Ateneo.

Alla luce dell'istruttoria, per quanto di sua competenza, il Nucleo formula parere favorevole per l'istituzione del corso di laurea triennale in STATISTICA PER L'IMPRESA E LA SOCIETA' (Classe L-41) invitando i proponenti a prendere in considerazione le osservazioni sopra riportate.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Omssis CUR

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	182202190	ANALISI D'IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Marina ALBANESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	42
2	2021	182205363	ANALISI MULTIVARIATA E STATISTICAL LEARNING <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Alfonso IODICE D'ENZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	84
3	2022	182211417	CALCOLO DELLE PROBABILITA' (modulo di CALCOLO DELLE PROBABILITA' E INFERENZA STATISTICA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Luigia CAPUTO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/06	42
4	2020	182202173	CONTROLLO STATISTICO DI QUALITA' <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Lucio PALAZZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-S/01	70
5	2020	182202180	DIRITTO PRIVATO E DELLA RISERVATEZZA <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Claudio FABRICATORE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	42
6	2020	182202175	ECONOMIA E MARKETING DEI MERCATI AGROALIMENTARI <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento Valeria SODANO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/01	42
7	2022	182211419	ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE E BASI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Marco LAPEGNA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	70
8	2022	182211420	INFERENZA STATISTICA (modulo di CALCOLO DELLE PROBABILITA' E INFERENZA STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento (peso .5) Domenico VISTOCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	42
9	2021	182205365	LABORATORIO BASI DATI (SQL) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Salvatore CATONE		36

dell'attività
formativa

10	2020	182202192	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Federico GASPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università per Stranieri "Dante Alighieri" di REGGIO CALABRIA</i>	L-LIN/12	36
11	2022	182211423	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Cesare PALMISANI		84
12	2021	182205366	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Mariarosaria COPPOLA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	70
13	2020	182202182	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Pietro SABATINO		60
14	2021	182205367	MODELLI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Francesca DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	70
15	2020	182202176	RATING E VALUTAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Renato CIVITILLO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	SECS-P/07	70
16	2020	182202195	RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Claudio STERLE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	42
17	2020	182202185	SOCIAL MEDIA ANALYTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente di riferimento (peso .5) Giancarlo RAGOZINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/05	70
18	2020	182202187	SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA <i>semestrale</i>	SPS/08	Marialuisa STAZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/08	42
19	2022	182211424	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento (peso .5) Giancarlo RAGOZINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/05	70
20	2021	182205368	STATISTICA SOCIALE E INDAGINI	SECS-S/05	Docente di riferimento	SECS-S/05	84

CAMPIONARIE
semestrale

Stefania CAPECCHI
Professore
Associato (L.
240/10)

ore totali 1168

Curriculum: Business Data Analytics

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Informatico	INF/01 Informatica	10	10	10 - 10
	↳ <i>ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE E BASI DATI (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Matematico	MAT/05 Analisi matematica	12	12	12 - 22
	↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-probabilistico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	34	34	34 - 34
	↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SECS-S/01 Statistica</i>			
	↳ <i>INFERENZA STATISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>ANALISI MULTIVARIATA E STATISTICAL LEARNING (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività di Base			56	56 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico, statistico	SECS-S/01 Statistica	52	42	32 - 52

applicato, demografico	↳ <i>CONTROLLO STATISTICO DI QUALITA' (3 anno) - 10 CFU</i>			
	↳ <i>STATISTICAL CONSULTING (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>MODELLI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/04 Demografia			
	↳ <i>DEMOGRAFIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-S/05 Statistica sociale				
↳ <i>STATISTICA SOCIALE E INDAGINI CAMPIONARIE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	10 - 20
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>RATING E VALUTAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
Sociologico, psicologico		0	0	0 - 20
Bio-sperimentale		0	0	0 - 10
Informatico-matematico applicato	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività caratterizzanti			72	52 - 122

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
--	------------	----------------

	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	18	18 - 18
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6 - 6	6 - 6
	↳ LINGUA INGLESE (3 anno) - 6 CFU - obbl		
A12	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	12 - 12	12 - 12
	↳ ECONOMIA E MARKETING DEI MERCATI AGROALIMENTARI (3 anno) - 6 CFU		
	IUS/01 - Diritto privato		
	↳ DIRITTO PRIVATO E DELLA RISERVATEZZA (3 anno) - 6 CFU		
	MAT/09 - Ricerca operativa		
	↳ RICERCA OPERATIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	↳ ANALISI D'IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU		
SECS-P/03 - Scienza delle finanze			
↳ SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 6 CFU			
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		4	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	12	12 - 12
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	34 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Business Data Analytics</i>:	180 160 - 252

Curriculum: Big Data and Society

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Informatico	INF/01 Informatica	10	10	10 - 10
	↳ <i>ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE E BASI DATI (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Matematico	MAT/05 Analisi matematica	12	12	12 - 22
	↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-probabilistico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	34	34	34 - 34
	↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>INFERENZA STATISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳ <i>ANALISI MULTIVARIATA E STATISTICAL LEARNING (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività di Base			56	56 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>MODELLI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/04 Demografia	42	42	32 - 52
	↳ <i>DEMOGRAFIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Economico-aziendale	SECS-S/05 Statistica sociale			
	↳ <i>STATISTICA SOCIALE E INDAGINI CAMPIONARIE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOCIAL MEDIA ANALYTICS (3 anno) - 10 CFU</i>			
Sociologico, psicologico	SECS-P/01 Economia politica	10	10	10 - 20
	↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Sociologico, psicologico	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	SPS/07 Sociologia generale	10	10	0 - 20
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			

Bio-sperimentale		0	-	0 - 10
Informatico-matematico applicato	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività caratterizzanti			72	52 - 122

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 18
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6 - 6	6 - 6
A12	IUS/01 - Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO E DELLA RISERVATEZZA (3 anno) - 6 CFU</i> MAT/09 - Ricerca operativa ↳ <i>RICERCA OPERATIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>ANALISI D'IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU</i> SECS-P/10 - Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SPS/07 - Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i> SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12 - 12	12 - 12



SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

Totale attività Affini

18

18 -
18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		4	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	12	12 - 12
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	34 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Big Data and Society*:

180

160 - 252



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Informatico	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	10	10	5
Matematico	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	22	10
Statistico- probabilistico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	SECS-S/01 Statistica	34	34	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:				-
Totale Attività di Base				56 - 66



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale	32	52	25
Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	10	20	-
Sociologico, psicologico	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	0	20	-
Bio-sperimentale	M-PSI/03 Psicometria			
	MED/01 Statistica medica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	0	10	-
Informatico-matematico applicato	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa	10	20	-
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:				-
Totale Attività Caratterizzanti				52 - 122



Attività affini



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18
A11		6	6
A12		12	12
Totale Attività Affini		18 - 18	

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		4	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	12	12
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34 - 46	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

160 - 252



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Nelle altre attività sono previsti 12 CFU per laboratori per l'acquisizione di competenze informatiche legate all'utilizzo di specifici software per la gestione e l'analisi dei dati. Questi vanno a completare la formazione prevista negli insegnamenti di ambito informatico, statistico e matematico.

Non sono presenti CFU dedicati alle competenze linguistiche. Tali CFU sono compensati dalla presenza di un esame di Lingua Inglese da 6CFU fra le attività affini integrative, per sottolineare la rilevanza della lingua inglese all'interno del percorso.



Note relative alle attività caratterizzanti



Per quel che riguarda le attività caratterizzanti, si è scelto di attribuire un congruo numero di CFU all'ambito 'Statistico, statistico applicato, demografico' in quanto si intende fornire allo studente una solida preparazione in tutti i settori della Statistica, includendo l'area sociale, economia, sperimentale e demografica.

Questi CFU sono necessari anche per distinguere i due curricula previsti dal Corso di Studio.

Nel caso del percorso di Business Data Analyst è prevista una prevalenza dei settori caratterizzanti attinenti alla statistica metodologica alla formazione in ambito economico aziendale e alla statistica bio-sperimentale.

Nel caso del percorso Big data and Society

è previsto un rafforzamento dei CFU dedicati all'ambito della statistica sociale, della demografica e alla formazione in ambito sociologico e psicosociale.