



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano 	Scienze Statistiche per le Decisioni (<i>IdSua:1582437</i>)
Nome del corso in inglese 	Statistical Sciences for Decision Making
Classe	LM-82 - Scienze statistiche 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.scienzepolitiche.unina.it/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISTOCCO Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione per il Coordinamento Didattico del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORDUAS	Marcella		PO	1	
2.	GABRIELLI	Giuseppe		PA	1	
3.	IANNARIO	Maria		PA	1	
4.	PALUMBO	Francesco		PO	1	

5.	RAGOZINI	Giancarlo	PO	0,5
6.	VERNEAU	Fabio	PO	1
7.	VISTOCCO	Domenico	PA	0,5

Rappresentanti Studenti	Antonucci Stefano Caldiero Daniela Nappa Edoardo Dubbioso Raffaele Schisano Daniele Sales Marco
Gruppo di gestione AQ	Maria Rosaria Coppola Marcella Corduas Chiaro Maria Francesco Palumbo Giancarlo Ragozini Domenico Vistocco
Tutor	Mariarosaria COPPOLA Giancarlo RAGOZINI Maria IANNARIO Marcella CORDUAS Francesco PALUMBO



Il Corso di Studio in breve

07/07/2020

Il Laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni è un esperto qualificato della metodologia statistica, capace di svolgere ricerche teoriche ed applicate nei vari settori (economico, sociale, politico, ambientale, etc.). Il percorso formativo, offerto dal Corso di Laurea magistrale, presenta la Statistica quale strumento scientifico per decisioni complesse assunte da soggetti pubblici e privati, derivanti dagli obiettivi di strategie pubbliche e politiche aziendali nonché per la valutazione dell'impatto di specifici interventi normativi ed organizzativi. L'offerta formativa consente allo studente la scelta fra due curricula che, assumendo un comune background metodologico, approfondiscono gli studi rivolti alla statistica applicata oppure gli studi più rivolti alla statistica metodologica. Al termine del percorso formativo il laureato magistrale avrà conseguito un livello di approfondimento capace di essere utilmente immesso nella realtà produttiva ed economica con funzioni direttive e di coordinamento delle decisioni. Inoltre, se intende farlo, potrà proseguire gli studi nel livello successivo (dottorato di ricerca, master universitari di II livello, perfezionamento e specializzazioni) sia in Italia che all'estero.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il corso di Laurea magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni è stato presentato mercoledì 5 dicembre 2007 all'Ordine dei Dottori Commercialisti di Napoli, nell'ambito della presentazione dei corsi della Facoltà di Economia. Il Presidente del citato ordine, a seguito della presentazione e del successivo approfondimento delle motivazioni e degli obiettivi, ha espresso l'interesse dell'Ordine dei Dottori Commercialisti per il corso di laurea in questione. Successivamente, lo stesso corso di studio è stato specificamente discusso ed approvato in data 18 dicembre 2007 dal Comitato di Indirizzo dei corsi di studio del Polo delle Scienze Umane e Sociali, cui afferiscono sia la Facoltà di Scienze Politiche che di Economia.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/02/2020

Al fine di aggiornare i contenuti formativi del corso di studio in relazione ai profili professionali in uscita, sono state effettuate le seguenti azioni di analisi di fonti secondarie e audizione delle parti interessate:

- 1) Indagine rivolta agli iscritti del Corso di Laurea Magistrale;
- 2) Consultazione con Direzione ISTAT Regione Campania;
- 3) Analisi dei profili professionali ISFOL (<http://fabbisogni.isfol.it/scheda.php?id=2.1.1.3.2>);
- 4) Analisi delle offerte di lavoro su principali motori di ricerca nazionali e internazionali (parole chiave statistica, statistician);
- 5) Partecipazione al Coordinamento dei Presidenti dei CdL in Discipline Statistiche promosso dalla Società Italiana di Statistica e al gruppo di studio per la 'professione di statistico';
- 6) Analisi delle informazioni relative alle procedure e all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo degli Attuari attraverso il sito dedicato.

Il giorno 20 luglio 2017, in occasione della consultazione con le parti sociali organizzata per l'attivazione della CdL in Statistica per l'Impresa e la Società, si è chiesto un parere anche sul corso di laurea magistrale.

Il giorno 14 giugno 2018 le modifiche del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni sono state presentate agli stakeholder insieme al Corso di Laurea Magistrale in Data Science, secondo il documento allegato. Sono stati invitati stakeholder potenzialmente interessati ad entrambi i corsi.

Sono stati espressi apprezzamento e interesse per i nuovi percorsi disegnati come dal verbale allegato alla progettazione del corso di Data Science

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Statistici - (2.1.1.3.2)

funzione in un contesto di lavoro:

Lo statistico partecipa al processo decisionale di qualsiasi Ente pubblico o privato di medie e grandi dimensioni, accentrato oppure articolato sul territorio (anche sul piano internazionale) mediante l'analisi dei dati, la loro interpretazione finalizzata agli obiettivi che stabilisce il decisore e grazie al possesso di strumenti formali di natura probabilistica ed inferenziale che gli consentono di attribuire alle scelte soggette a incertezza una probabilità di errore.

competenze associate alla funzione:

Lo statistico possiede competenze in tutte le fasi di una indagine su dati reali: dalla pianificazione dell'esperimento, alla raccolta dei dati e prime elaborazioni esplorative, alla costruzione di schemi formali di riferimento, alla stima di modelli ed alla verifica di ipotesi nonché alle fasi più operative del processo decisionale: previsione, controllo, pianificazione, scelta delle opzioni, analisi discriminante, classificazione, valutazione di scenari alternativi, controllo di qualità, e così via.

sbocchi occupazionali:

Lo statistico viene generalmente richiesto da aziende ed istituzioni di medie e grandi dimensioni che necessita di un analista di dati e di una persona capace di individuare le variabili importanti al fine di ottimizzare le decisioni aziendali e/o istituzionali. Ne consegue che gli sbocchi professionali preferiti sono banche, istituzioni finanziarie ed assicurative, uffici studi e di marketing aziendale, aziende di pubblicità e di sondaggi, ASL ed Ospedali, Ministeri, Enti territoriali, Enti di prevenzione ambientale, Camere di Commercio, ISTAT, Banca d'Italia, etc. come testimoniato anche da molti recenti bandi.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Statistici - (2.1.1.3.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Gli studenti provenienti da lauree triennali appartenenti alla Classe L-41 Statistica accedono direttamente.

L'accesso diretto (senza colloquio) al corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni è altresì consentito agli studenti che

1. abbiano maturato almeno 30 CFU nell'ambito dei SSD:

- da SECS-S/01 a SECS-S/06 e M-PSI/03 e MED/01

o in alternativa

- SECS-S/01 e da MAT/01 a MAT/09

2. abbiano una certificazione della conoscenza della lingua inglese, rilasciata dall'Ateneo o da Ente accreditato dall'Ateneo, corrispondente al livello B2 o superiore.

Per tutti gli altri studenti è previsto un colloquio orale per la verifica della personale preparazione con modalità definite nel regolamento didattico.

I crediti eventualmente mancanti possono essere acquisiti attraverso esami a pacchetto.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/02/2020

Gli studenti provenienti da lauree triennali appartenenti alla Classe L-41 Statistica accedono direttamente.

L'accesso diretto (senza colloquio) al corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni è altresì consentito agli studenti che

1. abbiano maturato almeno 30 CFU nell'ambito dei SSD:

- da SECS-S/01 a SECS-S/06 e M-PSI/03 e MED/01

o in alternativa

- SECS-S/01 e da MAT/01 a MAT/09

2. abbiano una certificazione della conoscenza della lingua inglese, rilasciata dall'Ateneo o da Ente accreditato dall'Ateneo, corrispondente al livello B2 o superiore.

Per tutti gli altri studenti è previsto un colloquio orale per la verifica della personale preparazione con modalità definite nel regolamento didattico.

I crediti eventualmente mancanti possono essere acquisiti attraverso esami a pacchetto.



11/02/2020

Il Laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni è un esperto qualificato della metodologia statistica, capace di svolgere ricerche teoriche ed applicate concernenti la statistica nei vari settori (psico-sociale, politico-economico, ambientale, etc.). In particolare, il percorso formativo enfatizza una concezione della Statistica quale strumento scientifico per decisioni complesse assunte da soggetti pubblici e privati, quali quelle ad esempio derivanti da strategie pubbliche e politiche aziendali, la valutazione dell'impatto di specifici interventi normativi, l'organizzazione e la pianificazione d'indagini campionarie, la previsione, il controllo di variabili economiche, il controllo di qualità, e così via.

Lo studio dei comportamenti e delle relazioni che si instaurano fra i soggetti coinvolti in questi processi viene affrontato mediante lo studio formale e la metodologia dei modelli statistici nei più differenti aspetti (causali, previsivi, qualitativi, etc.) nonché fornendo gli strumenti statistici necessari per l'analisi econometrica. Il risvolto applicato di tali approcci implica spesso lo studio dei metodi di estrazione di conoscenza da basi di dati di ingenti dimensioni, strutturate e non strutturate. Il laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni sarà in grado di impostare e realizzare analisi di dati che consentano la costruzione di modelli interpretativi e previsivi, tali da fornire strumenti decisionali idonei a valutare le leve che caratterizzano gli effetti di interventi sui fenomeni studiati, con le connesse opportunità e rischi, al fine di definire strategie di azione. Questo si traduce nell'agevole utilizzo di strumenti metodologici che consentano la quantificazione della forza delle relazioni fra le grandezze poste in gioco, anche quando espresse in termini di fattori latenti, delle loro potenziali evoluzioni, all'interno di scenari differenti e della valutazione dei rischi connessi alle diverse possibili azioni strategiche considerate.

Sarà, inoltre, in grado di muoversi all'interno di problematiche innovative, quali quelle legate alla estrazione dell'informazione dalla rete, espressa sia in forma convenzionale, numerica, sia in forma documentale, e alla sua gestione in un'ottica statistica. In particolare, l'attuale percorso formativo consente di perfezionarsi su uno di due indirizzi (statistica applicata oppure matematico-finanziario) in modo da presentarsi sul mercato del lavoro con competenze professionali più mirate, e prescelte sulla base di proprie attitudini.

Gli obiettivi formativi saranno perseguiti facendo ampiamente uso, accanto alla didattica tradizionale di tipo frontale, di strumenti informatici, mediante un largo impegno in attività di laboratorio che includano la necessità di impossessarsi di linguaggi specialistici in modo da consentire al laureato magistrale di programmare in modo autonomo e critico le analisi statistiche, anche innovative, che dovrà proporre o sviluppare per il completamento del suo percorso formativo.

Il laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni dovrà utilizzare con matura competenza la Lingua Inglese oltre all'italiano, possedendo un vocabolario specialistico che gli consenta di comunicare in ambito internazionale con naturalezza nell'ambito del proprio settore disciplinare. Infine, al termine del percorso formativo, il laureato magistrale avrà conseguito un livello di approfondimento tale che gli consentirà, se intende farlo, di proseguire gli studi nel livello successivo (dottorato di ricerca, master universitari di II livello, perfezionamento e specializzazioni) sia in Italia che all'estero.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni ha una solida preparazione teorica relativa all'inferenza e alla metodologia, conosce metodi e modelli statistici avanzati per l'analisi dei dati. Sulla base delle conoscenze

	teoriche apprese è in grado di apprendere autonomamente le nuove metodologie che di volta in volta la ricerca mette a disposizione. Ha conoscenze adeguate in ambito matematico-finanziaria ed economico per l'analisi dei rischi assicurativi. Conosce una serie di software specialistici finalizzati all'analisi statistica oltre che di linguaggi di programmazione per l'implementazione di metodi innovativi. La verifica delle conoscenze sarà eseguita mediante strumenti tradizionali (test, elaborati, esercitazioni presso laboratori) nonché mediante la consegna di report di fine corso.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni è in grado di applicare le conoscenze teoriche apprese in diversi contesti applicativi. Durante il corso di studio impara ad affrontare problemi reali in ambito economico e sociale, finanziario, ma anche psicometrico, medico, ambientale, etc. E' in grado di progettare e gestire una indagine statistica in tutte le sue fasi, dalla definizione del piano di campionamento, fino alla comunicazione dei risultati. E' altresì in grado di selezionare nella letteratura specialistica le metodologie di analisi più adeguate alle esigenze e di utilizzare i software specialistici necessari. Agli studenti saranno assegnati problemi da risolvere attraverso le metodologie e i software appresi. La verifica avverrà in itinere durante i corsi e/o mediante elaborati che concorreranno alla valutazione di fine corso (esame).	

▶ QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
-----------------------------------	---

Conoscenze matematico-statistiche

Conoscenza e comprensione

Il titolo di laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni sarà conferito a studenti che abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo di studi e consentono di elaborare e/o applicare idee originali delle discipline statistiche, spesso in un contesto di ricerca e/o applicazione in nuovi ambiti. Per conseguire tali risultati, i corsi prevedono verifiche periodiche sia sulle basi teoriche che sugli aspetti operativi dei metodi proposti. Specificamente, si stimoleranno gli studenti ad elaborare proposte per affrontare la soluzione di problemi reali. La verifica sarà eseguita mediante strumenti tradizionali (test, elaborati, esercitazioni presso laboratori) nonché mediante la consegna di report di fine corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il titolo di laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni sarà conferito a studenti che siano capaci di applicare le loro conoscenze statistiche, le loro capacità di comprensione dei problemi reali e la loro abilità nel risolvere problemi standard anche e soprattutto a tematiche nuove o non previste, inserite in contesti più ampi (in senso temporale, spaziale o tematiche, tipicamente in ambito interdisciplinare) connessi al settore degli studi statistici. Per conseguire tali risultati tutti gli insegnamenti proporranno agli studenti casi di studio per la discussione e la ricerca di soluzioni operative relative a problematiche reali (in contesti socio-economici, ambientali, medico-sanitario, finanziario, tecnologico, etc.). A tali soluzioni si perverrà mediante il supporto di strumenti di elaborazione automatica sfruttando i software standard ovvero mediante la predisposizione di programmi specifici. La verifica avverrà in itinere

durante i corsi e/o mediante elaborati che concorreranno alla valutazione di fine corso (esame).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenze di contesto

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Statistiche per le Decisioni maturerà conoscenze legate ai contesti applicativi che riguardano le discipline informatiche, psico-sociali o economiche, a seconda del percorso scelto e delle background di ciascun studente. Tali conoscenze verranno sviluppate attraverso corsi teorici che metteranno in luce gli aspetti più quantitativi delle altre discipline e le connessioni con la statistica, oltre che attraverso attività di laboratorio e saranno verificate attraverso prove scritte e orali, stesura di report individuali o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale saprà applicare le conoscenze matematico-statistiche apprese ai diversi contesti appresi, scegliendo le tecniche più adatte alle diverse discipline e ambiti applicativi. Per conseguire tali risultati anche gli insegnamenti di contesto adotteranno un approccio quantitativo di tipo data driven e proporranno agli studenti casi di studio per la discussione e la ricerca di soluzioni operative relative a problematiche reali (in contesti socio-economici, ambientali, medico-sanitario, finanziario, tecnologico, etc.). A tali soluzioni si perverrà mediante il supporto di strumenti di elaborazione automatica sfruttando i software standard ovvero mediante la predisposizione di programmi specifici. La verifica avverrà in itinere durante i corsi e/o mediante elaborati che concorreranno alla valutazione di fine corso (esame).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

	QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
---	--------------------	---

Autonomia di giudizio	Il titolo di laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni sarà conferito a studenti che abbiano la capacità di integrare le conoscenze dei diversi campi della ricerca per gestire la complessità delle informazioni, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi che si derivano da studi ed analisi statistiche. Per conseguire tale risultato i docenti sono impegnati nello stimolare gli studenti ad esprimersi in modo autonomo e critico di fronte a proposte alternative di soluzioni confrontando la letteratura internazionale ovvero pervenendo ad algoritmi differenti per obiettivi predefiniti. Tale aspetto dovrà essere verificato in itinere e/o in sede di esame, mediante esplicita richiesta di discussione e/o report concernenti studi ed analisi comparate dalle quali possa emergere la conseguita autonomia di giudizio.	
Abilità comunicative	Il titolo di laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni sarà	

	conferito a studenti che sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, fondate sulle analisi statistiche nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, fornendo anche documentazione bibliografica e base dei dati, riscontri oggettivi, interpretazioni alternative, e così via. Per conseguire tali risultati, in ciascun insegnamento saranno previste discussioni di gruppo per stimolare tali abilità ed orientare gli studenti verso una capacità effettiva di comunicazione sia dei problemi che delle soluzioni. Lo strumento del workshop, cui potranno partecipare anche esperti esterni, sarà privilegiato in tutti gli insegnamenti nei quali è accentuato il bisogno di esplicitare in forma chiara e concisa le decisioni da assumere. La verifica di questo apprendimento avverrà soprattutto in itinere e si completerà durante il colloquio di esame.	
Capacità di apprendimento	Il titolo di laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni sarà conferito a studenti che abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento della Statistica che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo nonché ad estendere la specializzazione acquisita nel percorso universitario in altri settori dei metodi statistici in modo da orientare, ove necessario, anche lo studio e la ricerca di gruppi di lavoro. Specificamente, inoltre, al termine del percorso formativo, il laureato magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni avrà conseguito un livello di approfondimento tale che gli consentirà, se intende farlo, di proseguire gli studi nel livello successivo (dottorato di ricerca, master universitari di II livello, perfezionamento e specializzazioni) sia in Italia che all'estero. Per conseguire tale risultato, in aggiunta ai testi istituzionali, lo studente sarà stimolato ad approfondire le tematiche sviluppate nei corsi mediante la lettura di lavori provenienti da riviste specializzate del settore e disponibili on-line, fornita dai docenti durante l'insegnamento. Nel percorso di studi, in appositi incontri, saranno discusse con i laureandi magistrali le future opportunità di ulteriori approfondimenti nelle scienze statistiche, sia per fini di ricerca che di specializzazione avanzata.	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, il cui contenuto riguarderà un aspetto della Statistica a livello metodologico oppure applicato, nel quale il laureando magistrale produrrà uno o più risultati originali dal punto di vista dei metodi e/o della utilizzazione innovativa di metodi già esistenti (esplorando in tali casi il confronto tra metodi alternativi). E' elemento essenziale di tale prova una competenza statistica ad ampio spettro quale si acquisisce mediante il superamento di esami i cui contenuti scientifici sono connessi all'assunzione di decisioni in condizioni di incertezza. La dissertazione potrà essere svolta in Italiano e/o in Inglese e potrà essere eventualmente elaborata durante un soggiorno di studi in altre sedi qualificate per la ricerca, preferibilmente all'estero.

Gli studenti che devono conseguire la seconda laurea magistrale potranno scegliere fra la redazione di un articolo scientifico da sottoporre ad una rivista di settore oppure realizzare un rapporto dettagliato relativo ad una esperienza di stage sul campo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzepolitiche.unina.it/scienze-statistiche-per-le-decisioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienzepolitiche.unina.it/didattica/calendario-degli-esami-di-profitto/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienzepolitiche.unina.it/didattica/sedute-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ACCOUNTABILITY PUBBLICA link			9		
2.	SECS-P/02	Anno di	ANALISI DEL RISCHIO CREDITIZIO E FINANZIARIO link	ALBANESE MARINA	PA	9	63	

		corso 1						
3.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI MULTIVARIATA link			12		
4.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI MULTIVARIATA AVANZATA link			12		
5.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI MULTIVARIATA AVANZATA/LABORATORIO (<i>modulo di ANALISI MULTIVARIATA AVANZATA</i>) link	IODICE D'ENZA ALFONSO	PA	3	21	
6.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI MULTIVARIATA AVANZATA/TEORIA (<i>modulo di ANALISI MULTIVARIATA AVANZATA</i>) link	IODICE D'ENZA ALFONSO	PA	9	63	
7.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI MULTIVARIATA/LABORATORIO (<i>modulo di ANALISI MULTIVARIATA</i>) link	VISTOCCO DOMENICO	PA	3	21	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI MULTIVARIATA/TEORIA (<i>modulo di ANALISI MULTIVARIATA</i>) link	CAPPELLI CARMELA	PA	9	63	
9.	SECS-P/10	Anno di corso 1	COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO E RISORSE UMANE link	DE SIMONE STEFANIA	RD	9	63	
10.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE link			9		
11.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA PRIVACY E DEI DATI PERSONALI link	FABRICATORE CLAUDIO	RU	9	63	
12.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Data Management and Computer Networks link			9		
13.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA PUBBLICA link	GRASSI IACOPO	PA	9	63	

14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Hardware and Software Architectures for Big Data link			9		
15.	SECS-S/05	Anno di corso 1	INDAGINI CAMPIONARIE link	RAGOZINI GIANCARLO	PO	9	63	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	GASPARI FEDERICO		9	63	
17.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link			9		
18.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link			9		
19.	AGR/01	Anno di corso 1	MARKETING AND CONSUMER SCIENCE link	VERNEAU FABIO	PO	9	63	
20.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA ATTUARIALE link	COPPOLA MARIAROSARIA	PA	9	63	
21.	SPS/07	Anno di corso 1	METODI AVANZATI PER LA RICERCA SOCIALE link	AGODI MARIA CARMELA	PO	9	63	
22.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER LA STATISTICA link	COPPOLA MARIAROSARIA	PA	9	63	
23.	SECS-S/05	Anno di corso 1	METODI STATISTICI PER LA VALUTAZIONE link	CAPECCHI STEFANIA	PA	9	63	
24.	SECS-S/01	Anno di corso 1	MODELLI LINEARI link			12		
25.	SECS-S/01	Anno di	MODELLI LINEARI GENERALIZZATI link			12		

		corso 1						
26.	SECS-S/01	Anno di corso 1	MODELLI LINEARI GENERALIZZATI/LABORATORIO (<i>modulo di MODELLI LINEARI GENERALIZZATI</i>) link	IANNARIO MARIA	PA	3	21	✓
27.	SECS-S/01	Anno di corso 1	MODELLI LINEARI GENERALIZZATI/TEORIA (<i>modulo di MODELLI LINEARI GENERALIZZATI</i>) link	IANNARIO MARIA	PA	9	63	✓
28.	SECS-S/01	Anno di corso 1	MODELLI LINEARI/LABORATORIO (<i>modulo di MODELLI LINEARI</i>) link	VISTOCCO DOMENICO	PA	3	21	✓
29.	SECS-S/01	Anno di corso 1	MODELLI LINEARI/TEORIA (<i>modulo di MODELLI LINEARI</i>) link	SIMONE ROSARIA	RD	9	63	
30.	M-GGR/02	Anno di corso 1	POLITICA ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE link			9		
31.	AGR/01	Anno di corso 1	POLITICHE ALIMENTARI link	SODANO VALERIA	PA	9	63	
32.	SPS/09	Anno di corso 1	POLITICHE TERRITORIALI E GOVERNANCE DELLE AMM.NI LOCALI link	SACCO ENRICO	PA	9	63	
33.	MAT/06	Anno di corso 1	PROCESSI STOCASTICI link			9		
34.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link			9		
35.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA link			9		
36.	MAT/09	Anno di corso 1	RICERCA OPERATIVA link			9		

37.	SECS-S/01	Anno di corso 1	TEORIA DELL'INFERENZA STATISTICA link	CORDUAS MARCELLA	PO	9	63	
38.	SECS-P/01	Anno di corso 1	TEORIA DELLO SVILUPPO UMANO link			9		
39.	SECS-S/03	Anno di corso 2	ANALISI DELLE SERIE STORICHE ECONOMICHE E FINANZIARIE link			9		
40.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMETRIA link			9		
41.	SECS-S/04	Anno di corso 2	METODI E MODELLI DEMOGRAFICI link			9		
42.	SECS-S/01	Anno di corso 2	METODI STATISTICI PER DATI COMPLESSI link			9		
43.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link			9		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori Informatici

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Trattandosi di una Laurea Magistrale, l'orientamento in ingresso è svolto quasi esclusivamente verso giovani laureandi o già laureati triennali, dell'Ateneo e non, che abbiano un predisposizione per gli studi formali e rigorosi e che pongono una particolare attenzione alla costruzione ed alla stima di modelli per l'analisi di problemi reali. In particolare, oltre ai laureati in scienze statistiche, ci si rivolge a studenti di Economia, Ingegneria, Informatica, Matematica in quanto questi percorsi formativi includono background assai utili per la successiva formazione statistica di tipo magistrale. I docenti del corso sono inoltre impegnati a sensibilizzare laureati e laureandi dell'ambito umanistico dotati di particolare attrazione verso gli studi statistici. Operativamente, si cerca di intervenire negli ultimi anni dei corsi triennali per presentare il Corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni, l'offerta formativa e le possibilità occupazionali di questo ciclo di studi. Sono previsti cicli di incontri full-immersion sulle discipline matematiche, statistiche e di programmazione statistica per quanti si avvicinano a tale Corso di laurea e non provengono da lauree triennali di contenuto statistico.

15/04/2021

Inoltre, il Corso di Studi è sostenuto da una serie di strutture dipartimentali ed azioni volte ad implementare, qualitativamente e quantitativamente, la domanda di iscrizioni. Il Dipartimento a cui il Corso fa capo è dotato di un Centro d'Orientamento aperto quotidianamente (dal lunedì al venerdì) che serve le funzioni di ingresso, itinere ed uscita dell'Orientamento, attraverso il supporto di risorse informative, databases centrali e di Dipartimento, connessione con i principali progetti di Ateneo nel settore Orientamento (Almalaurea, Fixo, Joblaureati, Sportello Tirocini, etc). Inoltre il servizio Orientamento di Dipartimento ha costruito un ormai decennale database delle scuole provinciali, aggiornato annualmente, che costituisce la base della programmazione delle visite di Orientamento presso le scuole che ogni primavera i docenti e ricercatori di Dipartimento assicurano. In tali occasioni viene diffusa - sin dalla scelta della laurea triennale - la conoscenza circa l'esistenza in Ateneo di un Cdl magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni.

Il corso di laurea partecipa inoltre a tutte le iniziative organizzate a livello campano (Salone dello studente, UniversityExpo,...).

A causa della pandemia, tutte le iniziative di orientamento si sono svolte online e attraverso i canali social.

Pdf inserito: [visualizza](#)

07/07/2020

L'orientamento ed il tutorato in itinere sono molto attivi ed avvengono mediante un'interazione costante tra i docenti dei singoli corsi, gli allievi, i tutor designati ed il Coordinatore/Presidente del Corso di Laurea magistrale. Sin dalle prime lezioni, gli allievi vengono indirizzati tramite e-mail e gruppi dei social network ad incontri nei quali si discute del background individuale (soprattutto di tipo matematico e statistico, oltre che della Lingua Inglese) in modo da individuare subito eventuali criticità e suggerire agli allievi le soluzioni più idonee. In itinere, i docenti curano la preparazione omogenea della classe loro affidata mediante colloqui e prove intermedie e concordano le date ottimali per superare gli esami nel modo migliore e numericamente più massiccio. Quindi, sono previsti incontri per orientare verso la scelta della tesi di laurea magistrale sin dalle prime settimane del II semestre del II anno.

Inoltre dall'a.a. 2014/2015 sono stati istituzionalizzati due incontri della durata di mezza giornata fra docenti e studenti del CdL Magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni (studenti di I e II anno, laureandi, etc.) per fare il punto sul corso, sui suoi problemi, sulle proposte in corso, sulle prospettive occupazionali, sulle iniziative di ricerca e di tirocinio, sulla internazionalizzazione dei corsi e su tutte le tematiche connesse. Tali incontri rappresentano un obbligo didattico prima dell'inizio delle lezioni di ciascun semestre. Inoltre, durante l'incontro si procede ad una raccolta di dati ed informazioni sugli allievi per avere un quadro aggiornato sugli esiti formativi. Nell'occasione, è previsto l'intervento di una figura istituzionale nel campo della Statistica, ovvero di uno statistico particolarmente esperto che apporti la sua testimonianza, in modo da arricchire le conoscenze dei partecipanti al corso di Laurea Magistrale.

Infine il Corso di Studi afferisce al Dipartimento di Scienze Politiche che ha un suo centro di Orientamento, aperto dal lunedì al venerdì. A questo centro fanno capo, grazie anche alla collaborazione di risorse specializzate, gli studenti per tutto ciò che consente l'empowerment della propria vita studentesca (dalle semplici informazioni didattiche e logistiche, a quelle sulla carriera, all'offerta di tirocini e stage pre-laurea, alle occasioni di studio all'estero).

22/05/2015

Gli studenti, in particolar modo nel momento in cui si orientano per la tesi di laurea magistrale, vengono sollecitati a svolgere –se credono– periodi di formazione presso aziende ed istituzioni convenzionate con l'Ateneo per un primo contatto con il mondo del lavoro e la futura professione. Tali stage sono quasi sempre funzionali allo svolgimento della dissertazione di fine corso e vengono fortemente incoraggiati se all'interno della struttura esiste personale competente capace di apprezzare la specializzazione dei laureandi.

Dall'anno accademico 2014/15 inoltre è stato siglato un accordo con l'Ufficio Regionale dell'ISTAT per lo svolgimento di una serie di attività congiunte che vedono i laureandi in Scienze Statistiche impegnati in prima persona seguiti da un docente e da un tutor dell'ISTAT.

Gli studenti si possono, inoltre, avvalere del sistema di Ateneo, integrato dalla rete di relazioni del Dipartimento di Scienze Politiche, dove sono disponibili tirocini e stages per studenti laureandi. Sono infatti previsti, al fine di completare la formazione universitaria, attività esterne, quali tirocini, stage formativi, laboratori, in parte garantiti dalle piattaforme del Centro Orientamento di Ateneo (Joblaureati, Fixo; Sportello tirocini),

Pdf inserito: [visualizza](#)



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Gli studenti, in particolar modo quelli del II anno di corso, vengono informati della possibilità di svolgere periodi di studi all'estero con riconoscimento dei CFU, dei progetti Erasmus e della mobilità per studenti. Durante la preparazione di tali opzioni i candidati vengono assistiti nella scelta degli insegnamenti da seguire all'estero, nelle procedure per ottenere il riconoscimento, nella scelta della sede, nella preparazione di lettere di presentazione, etc. Al momento, sono state individuate alcune sedi in Germania (Università della Ruhr a Bochum e Università Martin Lutero di Halle-Wittenberg), Spagna (Università Carlos III di Madrid) e Slovenia (Università di Ljubljana), Stati Uniti (Saint José State University), Russia (National Research University Higher School of Economics) con le quali si sono stabiliti rapporti istituzionali consolidati mediante la stipula di accordi di collaborazione che prevedono la mobilità per docenti e studenti.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum		17/10/2011	solo italiano
2	Russia	National Research University Higher School of Economics		30/08/2016	solo italiano
3	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	28/07/2016	solo italiano
4	Spagna	Universidad Carlos III		19/11/2013	solo italiano
5	Stati Uniti	Saint Jos�� State University		01/08/2017	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

08/06/2017

I laureati vengono orientati verso una collocazione professionale adeguata al livello della Laurea Magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni sin dalla richiesta della tesi di laurea in quanto gli argomenti prescelti ed i casi di studio da analizzare vengono prevalentemente individuati anche e soprattutto in funzione delle aspettative lavorative del candidato. Successivamente al conseguimento del titolo di studio di Dottore Magistrale, i laureati vengono indirizzati (generalmente, a livello individuale) alla esplorazione sistematica del mondo del lavoro collaborando alla predisposizione di curricula, alla ricerca di indirizzi, alla segnalazione delle loro capacit   nei casi in cui vengono richieste competenze di natura statistica. A

causa della natura molto specializzata della laurea, i neo-Dottori Magistrali vengono poi invitati a seguire con particolare attenzione i concorsi nelle istituzioni pubbliche, individuando anche materiali formativo idoneo per la loro preparazione. Inoltre, i laureati, in base all'accordo con Alma Laurea, possono inserire il loro curriculum nel database AlmaLaurea e possono usufruire dei servizi di placement della stessa. Infine, si prevede la diffusione periodica delle opportunità di lavoro mediante la Dal 2016 è stato avviato un servizio di Job-Placement individualizzato per la redazione del Curriculum, la simulazione di colloqui di lavoro. Inoltre vengono svolti due incontri all'anno con esperti del reclutamento del personale e vengono comunicate costantemente attraverso la pagina Facebook del corso le offerte di lavoro e le opportunità che i docenti raccolgono.

Il rapporto con il mondo del lavoro è stato ulteriormente rafforzato, facendo incontrare gli studenti con dei selezionatori del personale di grandi aziende nazionali durante gli incontri di marzo e luglio presso il Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In modo regolare, i laureati ritornano presso il Dipartimento per scambiare con i docenti, generalmente quelli con i quali si è discussa la tesi, opinioni e richiedere suggerimenti sia per i lavori che si sono iniziati che per quelli che si cerca di attivare. Per quanto informali, questi incontri sono diffusi, stabili e producono effetti molto positivi costituendo, di fatto, azioni di orientamento e sostegno tanto più efficaci quanto più personalizzati.

Gli studenti del corso di laurea vengono inoltre coinvolti nelle attività di scambio con l'ISTAT.

11/05/2016



QUADRO B6

Opinioni studenti

Per quel che riguarda la soddisfazione degli studenti non si rilevano particolari problemi a fronte di giudizi complessivamente positivi si rileva una sostanziale stabilità rispetto all'anno precedente come si evince dall'analisi del documento disponibile sul sito di Ateneo (dati relativi all'a.a. 2020/21).

Il CdS presenta punteggi medi di soddisfazione in linea o superiori ai quasi sempre maggiori dei punteggi mediani dell'Ateneo. In particolare, i punteggi relativi alla valutazione della coerenza dei contenuti dell'insegnamento con quanto previsto (formalmente), della chiarezza dei programmi e delle modalità di esame, dell'utilità delle attività didattiche integrative sono superiori (talvolta molto superiori) alla mediana di Ateneo. Anche tutte le valutazioni relative ai docenti del CdLM, generalmente superiori, o in linea, alla mediana di Ateneo. Anche i giudizi relativi ai docenti sono superiori o in linea con i punteggi medi di ateneo.

Ciò testimonia, ancora una volta, la qualità del rapporto instaurato tra docenti e gli studenti volto alla costruzione di un rapporto quanto più possibile personalizzato, l'interazione costante, una sinergia nell'apprendimento.

Anche gli aspetti solitamente giudicati negativamente, ovvero gli spazi, mostrano giudizi positivi perché in realtà si riferiscono all'uso della piattaforma Teams per lo svolgimento delle lezioni on-line, svolte per la gran parte dell'anno. I docenti del corso, abbastanza esperti nell'uso delle tecnologie per l'insegnamento a distanza hanno mostrato capacità di adattamento. Anche le attività integrative e di laboratorio che l'anno scorso avevano sofferto di tale modalità di erogazione, quest'anno sono state giudicate positivamente.

15/09/2022

Descrizione link: Scheda di valutazione del CDS

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per quel che riguarda il giudizio dei laureati si fa riferimento ai dati estratti dal data warehouse del Consorzio AlmaLaurea (Sezione 7 del questionario). Tali dati si riferiscono ad un collettivo di 37 rispondenti laureati nell'anno 2021. I dati confermano i giudizi molto positivi degli anni precedenti.

15/09/2022

Tutti laureati sono complessivamente soddisfatti del CdLM in esame (il 57% lo è completamente), tanto che il 96% si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdLM. Ciò è dovuto agli elevati livelli di soddisfazione per il rapporto con i docenti e con i colleghi di corso, a testimonianza che i docenti spendono per creare un ambiente di apprendimento sereno e collaborativo. Questo nonostante la pandemia e la necessità di offrire i corsi in modalità ibrida durante l'intero a.a. scorso. Il giudizio sulle attrezzature informatiche e le aule non è del tutto positivo, come emerge anche dai dati rilevati nei questionari studenti dell'ateneo. Si ricordi che il CdLM ha un laboratorio statistico-informatico dove si svolge regolarmente lezione, anche a motivo di una cronica carenza di aule. I giudizi rispetto all'organizzazione e alle attività didattiche, al carico di lavoro sono comunque soddisfacenti.

In generale i dati confermano e consolidano i trend osservati negli ultimi anni, da quando almeno è disponibile la valutazione. Il giudizio molto positivo sul corso di laurea incoraggia a proseguire gli interventi di miglioramento intrapresi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

Per quel che riguarda il numero degli avvisi di carriera si assiste nel tempo ad una crescita e ad una relativa stabilizzazione dei numeri, passando dai 24 del 2015/16 per arrivare ai 46 del 2018/19, ai 40 del 2019/20 e 2020/21. Nell'ultimo anno si è osservata una riduzione con 24 immatricolati. Si consideri anche che nel tempo si sono modificate anche le regole di ateneo per le iscrizioni, che hanno modificato talvolta in modo più restrittivo, talvolta più inclusivo.

Per quel che riguarda la laurea triennale posseduta dagli immatricolati si è notato un allargamento delle classi di laurea di provenienza con una prevalenza di studenti che provengono dalla classe delle lauree in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali. Numerose sono state le richieste di accesso da parte di laureati triennali in classi di lauree diverse dalla L-41 Statistica (anche perché il corso triennale L-41 non ha ancora prodotto laureati). Ciò testimonia sia una maggiore attrattività del CdS, sia una tendenza che si osserva sul mercato del lavoro, che richiede sempre più figure professionali con un background specifico completato da una formazione statistica (elevate competenze statistiche vengono richieste in alcuni settori della PA, della ricerca sociale, della ricerca medica, delle scienze cognitive, del monitoraggio ambientale, nel marketing come nell'analisi econometrica). In tale direzione il CdLM offre una formazione utile sia in senso specialistico, sia come completamento di altri percorsi.

Prima dell'iscrizione gli interessati sostengono un colloquio di orientamento volto a comprendere le esigenze dei futuri studenti, al fine valutare la predisposizione per il CdLM ed il possesso di un adeguato background. Ciò offre la possibilità di fornire letture e approfondimenti prima dell'inizio ufficiale dei corsi, al fine di uniformare le competenze in ingresso necessarie per affrontare il percorso di studi.

Per quel che riguarda la provenienza degli studenti, nel 2021/22 circa un quarto degli immatricolati proviene da Atenei diversi dalla Federico II a testimonianza della crescente capacità di attrarre, sebbene tale dato oscilli di anno in anno.

Per quanto riguarda la composizione di genere, il 54% degli studenti immatricolati è di sesso femminile, dato che conferma la prevalenza femminile già osservata negli anni precedenti (il 60% circa degli studenti iscritti è di sesso femminile).

I dati relativi alla performance degli studenti sono positivi, anche se con alcuni segnali contraddittori. Nell'ultimo anno non si riscontrano passaggi ad altro corso. La percentuale di studenti inattivi è lievemente aumentata rispetto all'anno precedente, attestandosi su un valore pari al 24%. Questo dato è confermato anche dall'analisi della percentuale degli studenti regolari, che è pari al 50% per l'a.a. 2021/22, lievemente inferiore rispetto al valore osservato nell'a.a. precedente, pari al 71%. E' bene sottolineare però che i dati fanno riferimento al 6 settembre 2022, per cui ci si aspetta un incremento di tale valore in seguito alla sessione di esame attualmente in corso. Negli anni passati circa il 60% degli studenti iscritti al primo anno riusciva a conseguire più di 40 CFU. Dopo un forte decremento dello scorso anno, nell'anno accademico 2020/21 il 54% degli iscritti al primo anno ha raggiunto almeno 40 CFU. La quota di studenti inattivi si è ridotta e si mantiene sotto il 10%.

Per quel che riguarda i laureati, dopo il rallentamento riscontrato nell'anno 2019, si è assistito ad una decisa accelerazione con 41 laureati nel 2020 (più del doppio rispetto all'anno precedente) e 37 laureati al 6 settembre 2022.

Si segnala che le oscillazioni che emergono da questi dati, a volte apparentemente rilevanti, spesso corrispondono a piccole variazioni nei numeri assoluti: piccole variazioni su valori non grandi in termini assoluti possono infatti generare grandi variazioni in percentuale.

Link inserito: <http://>



15/09/2022

Per quel che riguarda la situazione occupazionale, nel database AlmaLaurea sono rintracciabili le indagini riferite ai laureati nel 2016 a cinque anni dalla laurea (37 intervistati), ai laureati 2018 a tre anni dalla laurea (20 intervistati), ai laureati 2020 ad un anno dalla laurea (39 intervistati). In generale si ritiene che i dati vadano letti con molta cautela in quanto la numerosità degli intervistati è molto contenuta.

I risultati di questa indagine sono estremamente positivi. Infatti, il tasso di occupazione varia dal 72% ad un anno dalla laurea, al 92% degli intervistati, a cinque anni dalla laurea, con un 77% a tre anni dalla laurea. Questi dati, se confrontati con i tassi di disoccupazione del Mezzogiorno, e i tassi occupazioni di altre lauree simili, sono estremamente incoraggianti.

Una quota consistente dei laureati 2020 (pari al 60% circa) ha partecipato ad attività di formazione post laurea, ed in particolare stage aziendali. Si tratta generalmente di un modo per entrare nel mondo del lavoro. Sulle quote di laureati occupati divisi per genere, si osserva una sostanziale parità di genere.

Con piccole variazioni fra le coorti, la laurea è stata utile, se non indispensabile, per lo svolgimento delle attività lavorative. La laurea risulta molto o abbastanza efficace nel lavoro svolto per la quasi totalità degli intervistati senza grandi differenze fra le coorti di laureati.

Nella coorte del 2020, il 70% degli intervistati ha notato un miglioramento nelle condizioni occupazionali in seguito al conseguimento del titolo, che corrisponde ad un miglioramento economico per il 33% circa. La totalità degli intervistati della coorte del 2016 (5 anni dalla laurea) dichiara un miglioramento economico in seguito al conseguimento del titolo. Altrettanto positive sono le percentuali relative all'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'Università.

Si segnala che il tempo necessario per il primo impiego è molto basso, pari a poco più di un mese. Negli anni recenti si assiste sempre più di frequente a laureandi che trovano occupazione 6 mesi prima della laurea. Il tipo di lavoro per lo più è di buon livello: la maggioranza è classificabile come professione intellettuale ad alta specializzazione. L'attività lavorativa svolta prevede un contratto a tempo indeterminato per il 28% dei laureati della coorte 2020, per il 60% per il laureati della coorte 2018, fino ad arrivare all'82% per la coorte 2016.

Gli intervistati lavorano quasi esclusivamente nel privato e nello specifico, la quasi totalità degli intervistati lavora nel settore terziario.

Rispetto alla sede del lavoro si sta assistendo ad un incremento continuo della quota di laureati che trova lavoro al sud (e a Napoli in particolare). Per la coorte del 2020, il 44% ha trovato infatti lavoro al Sud.

Lo stipendio medio mensile risulta pari a 1420€ per i neolaureati, a 1400€ circa per i laureati a 3 anni e a circa 1600€ per i laureati dopo 5 anni. Gli uomini presentano un lieve vantaggio economico rispetto alla componente femminile, la cui intensità è però differente per le tre coorti considerate.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



15/09/2022

Allo stato attuale non sono state raccolte opinioni degli enti o imprese con cui il corso di laurea ha rapporto e convenzioni.

Apprezzamento per i nostri laureati è stato espresso in modo informale dai vari recruiter che hanno selezionato nel tempo i

nostri laureati, consentendo al corso di conseguire performance occupazionali decisamente positive.

Sono allo studio delle rilevazioni formali per raccogliere le opinioni degli enti ed imprese che hanno accolto in questi anni gli studenti del CdLM per accordi di stage / tirocinio.

Link inserito: <http://>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/04/2021

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione.

I COMPITI DEL PQA

La 'mission' del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali:

- a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità;
- b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità;
- c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità.

Il PQA è costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali

i processi gestionali con annessi flussi documentali

la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi

la ricerca dipartimentale

le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio.

Nello svolgimento di tale ruolo il PQA:

Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato;

Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.

Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo;

Coadiuvando il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento;

Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità.

Il PQA inoltre si occupa di coordinare i flussi documentali e dettarne la tempistica fornendo ai Dipartimenti le indicazioni sull'iter temporale che i documenti devono seguire e le varie approvazioni necessarie. (es. scadenze di compilazione dei rapporti annuali e ciclici, informazioni su ruoli e competenze, ruoli delle commissioni paritetiche).

Attualmente il PQA è così costituito:

Maria Carmela Agodi Componente

Fabio Ambrosino Componente

Rosario Ammendola Componente

Amalia Barone Componente

Paolo Canonico Componente
Maria Cerreta Componente
Cristina Davino Vice Coordinatrice
Massimiliano Delfino Componente
Francesca M. Dovetto Coordinatrice
Dora Gambardella Componente
Michele Grassi Componente
Raffaele Iorio Componente
Susanna Iossa Componente
Marialuisa Menna Componente
Olimpia Pepe Componente
Pasquale Raia Componente
Brunella Restucci Componente
Fabio Villone Componente
Fulvio M.F. Visone Studente

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: schema di ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/05/2014

RUOLI ATTIVITA'/RESPONSABILITA'

1. COORDINATORE DELLA CCD

- E' responsabile della corretta conduzione dei processi di gestione del CdS, in particolare del processo di riesame, della trasmissione del Rapporto di Riesame, nei tempi previsti, al PQA e, successivamente, al Direttore del Dipartimento
- E' responsabile della presenza e aggiornamento sul sito del Dipartimento dei regolamenti relativi al CdS
- E' il responsabile del Gruppo di Riesame, del quale fa parte
- Riceve dal Direttore del Dipartimento i dati e le informazioni che costituiscono la base informativa comune e obbligatoria per tutti i CdS dell'Ateneo per quanto riguarda la gestione della qualità dei CdS
- Autorizza i responsabili dei processi ad utilizzare ulteriori dati ed informazioni, rispetto a quelle fornite dall'Ateneo, dopo averne verificato l'attendibilità e la disponibilità delle fonti e dopo aver ottenuto il parere favorevole del Coordinatore del PQA
- Cura le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi (in relazione agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali del CdS) e della relativa verbalizzazione degli incontri e delle riunioni effettuate
- Cura la raccolta degli opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare
- Cura le attività di orientamento in ingresso ed in itinere, relative al CdS in oggetto
- E' responsabile della supervisione delle schede descrittive degli insegnamenti del CdS e della verifica della presenza, in ciascuna scheda, degli elementi richiesti dalla SUA-CdS (risultati di apprendimento attesi, prerequisiti/conoscenze pregresse, programma, organizzazione dell'insegnamento, metodi di accertamento)
- E' responsabile della verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS, nel suo complesso, ed i risultati di apprendimento degli insegnamenti previsti nell'ambito del CdS, concordando con i Docenti le necessarie modifiche da apportare ai risultati di apprendimento
- E' responsabile della verifica della coerenza tra i contenuti delle schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi, concorda con i Docenti le eventuali necessarie modifiche, verifica l'implementazione delle modifiche
- Verifica che nei siti web dei Docenti siano presenti tutte le informazioni previste, così come stabilito nell'ambito della CCD del CdS, segnala ai Docenti eventuali carenze nelle informazioni, verifica l'eliminazione di tali carenze
- Promuove la discussione dei risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti al fine di identificare criticità e relative

azioni di miglioramento

- Trasmette report periodici dei responsabili dei processi di analisi e monitoraggio della qualità del CdS (ad esempio in merito ad attuazione ed esiti azioni miglioramento) per la pubblicazione sul sito web del Dipartimento (ovvero ne cura la pubblicazione sul sito del CdS se attivo)

2. RESPONSABILE AQ DEL CdS • E' componente del Gruppo di Riesame

- E' responsabile della descrizione e dell'organizzazione dei seguenti principali processi di gestione del CdS:
 - 1) Monitoraggio della corrispondenza tra obiettivi formativi del CdS e esigenze del Mondo del Lavoro, nei settori di riferimento del CdS,
 - 2) Orientamento in ingresso e monitoraggio attrattività CdS,
 - 3) Monitoraggio dei processi didattici e della carriera degli Studenti,
 - 4) Monitoraggio delle opinioni degli studenti e dei laureati,
 - 5) Orientamento in uscita e monitoraggio degli sbocchi occupazionali
- Supporta il Coordinatore della CCD del CdS nella identificazione e designazione dei responsabili dei processi di cui al precedente punto
- Coopera con i responsabili dei processi (vedi precedente punto) nella definizione dei più appropriati indicatori da utilizzare nella misurazione delle prestazioni dei processi
- Raccoglie indicazioni e proposte dai Colleghi del CdS e dalla CP del Dipartimento in merito a possibili azioni migliorative e le sottopone all'attenzione del Gruppo di Riesame
- E' responsabile della qualità dei dati e delle informazioni utilizzate, per la Gestione della Qualità del CdS, in aggiunta a quelle fornite dall'Ateneo; cura l'eventuale analisi di correlazione tra gli esiti dei test di ingresso e la regolarità della carriera degli studenti

3. RESPONSABILE DI AZIONE DI MIGLIORAMENTO • E' responsabile dell'implementazione di una specifica azione di miglioramento, tra quelle riportate nel rapporto di riesame del precedente anno, nel rispetto degli obiettivi, delle modalità operative e dei tempi indicati nel rapporto di riesame

- Aggiorna periodicamente il Coordinatore della CCD del CdS, in merito al conseguimento dei risultati programmati
- Informa il Coordinatore della CCD del CdS in merito ad eventuali eventi, non prevedibili, manifestatisi nel corso del periodo e che possono influenzare negativamente il conseguimento dei risultati previsti dell'azione di miglioramento
- Coopera con il il Coordinatore della CCD del CdS nella risoluzione delle criticità di cui al punto precedente
- Predisporre il report finale dell'azione di miglioramento (attività svolte, risultati ottenuti, confronto tra obiettivi programmati e risultati ottenuti) e lo trasmette al Gruppo di Riesame in occasione della predisposizione del rapporto di riesame

4. GRUPPO DI RIESAME • E' responsabile di tutte le attività relative allo sviluppo del Rapporto di Riesame, tra le quali: l'analisi dei dati periodicamente messi a disposizione dall'Ateneo; l'analisi degli ulteriori dati messi a disposizione dal Coordinatore della Commissione Didattica del CDS; l'analisi dei dati e delle informazioni disponibili al fine di identificare, per ciascuna delle tre sezioni del Rapporto di Riesame, le principali criticità del CDS e le corrispondenti azioni correttive proposte; l'identificazione dei requisiti delle azione correttive (obiettivi, modalità operative, tempi di realizzazione) e dei possibili responsabili da designare in sede di Commissione Didattica; il periodico monitoraggio dei risultati delle azioni correttive.

Legenda:

CdS Corso di Studio. Con tale indicazione si denota indistintamente un Corso di Studio sia esso Laurea di primo livello, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo Unico.

CCD Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS.

Coordinatore della CCD Coordinatore del CdS.

CP Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento.

PQA Presidio per la Qualità d'Ateneo.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2014

I Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio provvedono, con congruo anticipo rispetto alle scadenze stabilite, a definire il Rapporto di Riesame che viene sottoposto all'approvazione prima della Commissione Didattica del Corso di Studio e poi del Consiglio di Dipartimento. Successivamente i Rapporti di Riesame vengono esaminati dal Presidio di Qualità che provvede a segnalare eventuali necessità di revisione ed approfondimento. In caso di necessità di revisione i Gruppi di Riesame provvedono alla revisione dei RAR che vengono poi nuovamente sottoposti all'approvazione della Commissione Didattica del Corso di Studio e del Consiglio di

Dipartimento. Successivamente i Rapporti di Riesame vengono inoltrati agli Organi di Ateneo.



QUADRO D4

Riesame annuale

Si veda il documento di riesame allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano 	Scienze Statistiche per le Decisioni
Nome del corso in inglese 	Statistical Sciences for Decision Making
Classe 	LM-82 - Scienze statistiche
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.scienzepolitiche.unina.it/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISTOCCO Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione per il Coordinamento Didattico del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRDMCL58T45F839B	CORDUAS	Marcella	SECS-S/01	13/D	PO	1	
2.	GBRGPP74P25F915X	GABRIELLI	Giuseppe	SECS-S/04	13/D	PA	1	
3.	NNRMRA79C41F839O	IANNARIO	Maria	SECS-S/01	13/D	PA	1	
4.	PLMFNC66L06F839R	PALUMBO	Francesco	SECS-S/01	13/D	PO	1	
5.	RGZGCR72R27F839D	RAGOZINI	Giancarlo	SECS-S/05	13/D	PO	0,5	
6.	VRNFBA61S05F839L	VERNEAU	Fabio	AGR/01	07/A	PO	1	
7.	VSTDNC70M28G568L	VISTOCCO	Domenico	SECS-S/01	13/D	PA	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Statistiche per le Decisioni



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Antonucci	Stefano		
Caldiero	Daniela		
Nappa	Edoardo		
Dubbioso	Raffaele		
Schisano	Daniele		
Sales	Marco		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Coppola	Maria Rosaria
Corduas	Marcella
Maria	Chiaro
Palumbo	Francesco
Ragozini	Giancarlo
Vistocco	Domenico



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

COPPOLA	Mariarosaria		
RAGOZINI	Giancarlo		
IANNARIO	Maria		
CORDUAS	Marcella		
PALUMBO	Francesco		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Leopoldo RodinÃ² 22 - 80138 Napoli - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2022
Studenti previsti	30

Eventuali Curriculum

Statistica Metodologica	M10^SME^063049
Statistica Applicata	M10^SAP^063049



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

M10

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

05/11/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

27/12/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

05/12/2007

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

25/01/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea magistrale interfacoltà in Scienze Statistiche per le Decisioni, proposto come nuova istituzione, appartiene alla facoltà di Scienze Politiche (altra facoltà: Economia). La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 5 corsi di laurea (di cui 1 'Scienze Aeronautiche' riservato agli allievi dell'Accademia Militare) e 4 corsi di laurea specialistica (di cui 1 'Scienze Aeronautiche' riservato agli allievi dell'Accademia Militare). Ai sensi del D.M.270/2004 propone 2 corsi di laurea e 4 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di laurea magistrale interfacoltà in Scienze Statistiche per le Decisioni, proposto come nuova istituzione, appartiene alla facoltà di Scienze Politiche (altra facoltà: Economia). La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 5 corsi di laurea (di cui 1 'Scienze Aeronautiche' riservato agli allievi dell'Accademia Militare) e 4 corsi di laurea specialistica (di cui 1 'Scienze Aeronautiche' riservato agli allievi dell'Accademia Militare). Ai sensi del D.M.270/2004 propone 2 corsi di laurea e 4 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Presidente sottopone al Comitato la documentazione inviata dal Rettore dell'Università degli Studi di Napoli Federico II con nota prot. n. 7984 del 24.1.08 relativa alla richiesta di parere in ordine all'istituzione, ai sensi del DM 270/04, dei nuovi corsi di laurea triennali, magistrali e scuole di specializzazione. 

La Prof. Amatore illustra le proposte dei corsi di laurea proposti dall'Università Federico II, rappresentando al Comitato che alcuni dei corsi di laurea magistrale costituiscono il proseguimento di un percorso di studio triennale già attivato, mentre altri derivano dall'accorpamento di due corsi di laurea.

Il Comitato, verificata la sussistenza di tutti i requisiti normativamente richiesti per l'istituzione dei Corsi di laurea, valutata in particolare la congruenza delle relative proposte rispetto all'offerta didattica dell'Ateneo proponente ed a quella complessiva del sistema universitario regionale, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione dei Corsi di laurea.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	182211190	ANALISI DEL RISCHIO CREDITIZIO E FINANZIARIO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Marina ALBANESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	63
2	2021	182205406	ANALISI DELLE SERIE STORICHE ECONOMICHE E FINANZIARIE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Francesca DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	63
3	2022	182211209	ANALISI MULTIVARIATA AVANZATA/LABORATORIO (modulo di ANALISI MULTIVARIATA AVANZATA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Alfonso IODICE D'ENZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	21
4	2022	182211210	ANALISI MULTIVARIATA AVANZATA/TEORIA (modulo di ANALISI MULTIVARIATA AVANZATA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Alfonso IODICE D'ENZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	63
5	2022	182211181	ANALISI MULTIVARIATA/LABORATORIO (modulo di ANALISI MULTIVARIATA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento (peso .5) Domenico VISTOCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	21
6	2022	182211182	ANALISI MULTIVARIATA/TEORIA (modulo di ANALISI MULTIVARIATA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Carmela CAPPELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	63
7	2022	182211191	COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO E RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Stefania DE SIMONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/10	63
8	2022	182211194	DIRITTO DELLA PRIVACY E DEI DATI PERSONALI <i>semestrale</i>	IUS/01	Claudio FABRICATORE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	63
9	2022	182211195	ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Iacopo GRASSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	63
10	2022	182211183	INDAGINI CAMPIONARIE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente di riferimento	SECS-S/05	63

(peso .5)
Giancarlo
RAGOZINI
Professore
Ordinario (L.
240/10)

11	2022	182211197	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Federico GASPARI Professore Associato (L. 240/10) Università per Stranieri "Dante Alighieri" di REGGIO CALABRIA	L-LIN/12	63
12	2022	182211200	MARKETING AND CONSUMER SCIENCE <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento Fabio VERNEAU Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/01	63
13	2022	182211211	MATEMATICA ATTUARIALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Mariarosaria COPPOLA Professore Associato confermato	SECS- S/06	63
14	2022	182211201	METODI AVANZATI PER LA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Maria Carmela AGODI Professore Ordinario	SPS/07	63
15	2021	182205403	METODI E MODELLI DEMOGRAFICI <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Docente di riferimento Giuseppe GABRIELLI Professore Associato (L. 240/10)	SECS- S/04	63
16	2022	182211184	METODI MATEMATICI PER LA STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Mariarosaria COPPOLA Professore Associato confermato	SECS- S/06	63
17	2021	182205404	METODI STATISTICI PER DATI COMPLESSI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Francesco PALUMBO Professore Ordinario	SECS- S/01	63
18	2022	182211212	METODI STATISTICI PER LA VALUTAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Stefania CAPECCHI Professore Associato (L. 240/10)	SECS- S/05	63
19	2022	182211214	MODELLI LINEARI GENERALIZZATI/LABORATORIO (modulo di MODELLI LINEARI GENERALIZZATI) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Maria IANNARIO Professore	SECS- S/01	21

[illegible]



Curriculum: Statistica Metodologica

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico	SECS-S/01 Statistica	42	42	36 - 54
	↳ <i>TEORIA DELL'INFERENZA STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MULTIVARIATA AVANZATA/LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MULTIVARIATA AVANZATA/TEORIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODELLI LINEARI GENERALIZZATI/LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODELLI LINEARI GENERALIZZATI/TEORIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico applicato	SECS-S/03 Statistica economica	18	18	9 - 27
	↳ <i>ANALISI DELLE SERIE STORICHE ECONOMICHE E FINANZIARIE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
Matematico applicato	↳ <i>METODI STATISTICI PER LA VALUTAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 27
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA ATTUARIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	69	54 - 108

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		18	12 - 27
A11	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	0 - 18	0 - 18
	↳ <i>MARKETING AND CONSUMER SCIENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>POLITICHE ALIMENTARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	↳ <i>POLITICA ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/01 - Economia politica		
	↳ <i>TEORIA DELLO SVILUPPO UMANO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	↳ <i>ANALISI DEL RISCHIO CREDITIZIO E FINANZIARIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze		
A12	↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	0 - 9	0 - 9
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	↳ <i>ACCOUNTABILITY PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	↳ <i>COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO E RISORSE UMANE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		

	 <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	 <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	 <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
A13	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni  <i>Data Management and Computer Networks (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>  <i>Hardware and Software Architectures for Big Data (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	0 - 18	0 - 18
A14	M-PSI/01 - Psicologia generale  <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> M-PSI/05 - Psicologia sociale	0 - 9	0 - 9
A15	SPS/07 - Sociologia generale  <i>METODI AVANZATI PER LA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	0 - 9	0 - 9
A16	M-PSI/03 - Psicometria SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	0 - 9	0 - 9
Totale attività Affini		18	12 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Statistica Metodologica*:

120

99 - 174

Curriculum: Statistica Applicata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico	SECS-S/01 Statistica			
	↳ ANALISI MULTIVARIATA/LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MULTIVARIATA/TEORIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODELLI LINEARI/LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	42	42	36 - 54
	↳ MODELLI LINEARI/TEORIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA DELL'INFERENZA STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico applicato	↳ METODI STATISTICI PER DATI COMPLESSI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria	36	18	9 - 27
	↳ PSICOMETRIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			

	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/04 Demografia ↳ <i>METODI E MODELLI DEMOGRAFICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/05 Statistica sociale ↳ <i>INDAGINI CAMPIONARIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Matematico applicato	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	54 - 108

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		18	12 - 27
A11	AGR/01 - Economia ed estimo rurale ↳ <i>MARKETING AND CONSUMER SCIENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>POLITICHE ALIMENTARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	0 - 18	0 - 18
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>POLITICA ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/01 - Economia politica ↳ <i>TEORIA DELLO SVILUPPO UMANO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		

	SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>ANALISI DEL RISCHIO CREDITIZIO E FINANZIARIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-P/03 - Scienza delle finanze ↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-P/07 - Economia aziendale ↳ <i>ACCOUNTABILITY PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-P/10 - Organizzazione aziendale ↳ <i>COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO E RISORSE UMANE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
A12	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	0 - 9	0 - 9
A13	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>Data Management and Computer Networks (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Hardware and Software Architectures for Big Data (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	0 - 18	0 - 18
A14	M-PSI/01 - Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> M-PSI/05 - Psicologia sociale	0 - 9	0 - 9

A15	SPS/07 - Sociologia generale	0 - 9	0 - 9
	 <i>METODI AVANZATI PER LA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
A16	M-PSI/03 - Psicometria	0 - 9	0 - 9
	SECS-S/04 - Demografia		
	SECS-S/05 - Statistica sociale		
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
Totale attività Affini		18	12 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Statistica Applicata</i>:	120	99 - 174



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico	SECS-S/01 Statistica	36	54	-
Statistico applicato	M-PSI/03 Psicometria			
	MED/01 Statistica medica			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-S/03 Statistica economica	9	27	-
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
Matematico applicato	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	27	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			54 - 108	



Attività affini



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12 27
A11		0 18
A12		0 9
A13		0 18
A14		0 9
A15		0 9
A16		0 9
Totale Attività Affini		12 - 27



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 39	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

99 - 174



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Poiché il laureando magistrale in Scienze Statistiche per le Decisioni è già in possesso di conoscenze linguistiche ed abilità informatiche e telematiche, essendo requisiti per l'accesso al CdS, i CFU previsti nelle Altre Attività Formative saranno finalizzati, anche sulla base di scelte autonome degli studenti, alla integrazione di esperienze linguistiche e competenze specialistiche che integrino gli indirizzi al fine di una migliore proiezione in campo internazionale e professionale o per l'esperienza di tirocinio.



Note relative alle attività caratterizzanti



Il CdS si articola in due percorsi (statistico-matematico e statistico applicato) che determinano la necessità di avere ampi intervalli di crediti negli ambiti caratterizzanti 'Statistico Applicato' e 'Matematico Applicato', anche al fine di garantire una maggiore flessibilità dell'offerta formativa.