



## DIDACTIC REGULATIONS OF THE DEGREE PROGRAM INTERNATIONAL RELATIONS

### CLASS LM-52

**School: School of Human and Social Science**

**Department: Political Sciences**

**Regulations in force since the academic year 2022/23**

#### ACRONYMS

CCD	[Commissione di Coordinamento Didattico]	Didactic Coordination Commission
CdS	[Corso/i di Studio]	Degree Program
CPDS	[Commissione Paritetica Docenti-Studenti]	Joint Teachers-Students Committee
OFA	[Obblighi Formativi Aggiuntivi]	Additional Training Obligations
SUA-CdS	[Scheda Unica Annuale del Corso di Studio]	Annual single form of the Degree Program
RDA	[Regolamento Didattico di Ateneo]	University Didactic Regulations
RAD	[Regolamento sull'Autonomia Didattica]	Didactic Autonomy Regulations

#### INDEX

Art. 1	Object
Art. 2	Training objectives
Art. 3	Professional profile and work opportunities
Art. 4	Admission requirements and knowledge required for access to the Degree Program
Art. 5	Procedures for access to the Degree Program
Art. 6	Teaching activities and Credits
Art. 7	Description of teaching methods
Art. 8	Testing of training activities
Art. 9	Degree Program structure and Study Plan
Art. 10	Attendance requirements
Art. 11	Prerequisites and prior knowledge
Art. 12	Degree Program calendar
Art. 13	Criteria for the recognition of credits earned in other Degree Programs in the same Class.
Art. 14	Criteria for the recognition of credits acquired in Degree Programs of different Classes, in university and university-level Degree Programs, through single courses, at online Universities and in International Degree Programs; criteria for the recognition of credits acquired through extra-curricular activities.
Art. 15	Criteria for enrolment in individual teaching courses
Art. 16	Features and arrangements for the final examination
Art. 17	Guidelines for traineeship and internship
Art. 18	Disqualification of student status
Art. 19	Teaching tasks, including supplementary teaching, guidance, and tutoring activities
Art. 20	Evaluation of the quality of the activities performed
Art. 21	Final rules
Art. 22	Publicity and entry into force

## Art. 1 Object

1. These Didactic Regulations govern the organisational aspects of the CdS in International Relations (class LM-52). The CdS in International Relations is hinged in the Department of Political Sciences

**Source: SUA-CdS**

**Framework: General CdS Information**

**CdS name in Italian and English: International Relations**

**Class LM-52**

**Teaching language English**

2. The CdS is governed by the Didactic Coordination Commission (CCD), pursuant to Art. 4 of the RDA.

**Source: SUA-CdS**

**Framework: Contact Person and Structure**

**Collegial Management Body of the CdS**

3. The Didactic Regulations is issued in compliance with the relevant legislation in force, the Statute of the University of Naples Federico II, and the RDA.

## Art. 2 Training objectives

The aim of the master's degree course in "International Relations" is to train specialists capable of in-depth and critical analysis of political systems, the relations between them, geopolitical areas, the reasons for tensions and conflicts, the ways of resolutions of such conflicts, the role of international organizations – including the EU.

In particular, the aim is to provide a solid education at an advanced level, extending and strengthening knowledge especially with regard to the internationalist approach of the historical-political, economic and political-historical disciplines.

In addition, the interdisciplinary approach and the in-depth study of multiple geo-political areas help to further broaden skills and knowledge and enable the development of comprehension and analytical skills useful for solving problems that arise in the work contexts in which master's degree graduates will work.

The advanced and in-depth knowledge of historical-legal and economic-political issues then allows the master's graduate to have a profile that is both professional and flexible, as is required by the social partners consulted, which makes it capable of being able to organize and manage projects, to apply its knowledge and skills to the analysis and resolution of new problems, as well as to develop those skills, which from the knowledge and skills acquired, are able to be put to use in the contexts of negotiation and mediation.

To this end, the use of didactic methods that enhance, through seminar discussion, the ability to synthesize in both written and oral form complex or case-centered texts, and finally the writing of a dissertation, allow the master's degree student to expand his or her communicative and expository skills.

With regard to the study of languages, which is particularly qualifying from a professional point of view, there is a prior assessment of English at the B2 level while the study of an additional non-EU language (Chinese or Arabic) is planned during the course.

There may be provision for both the acquisition of the four language skills (reading, writing, listening, and speaking) and captive class attendance, according to criteria that will be specified in

itinerare by the course of study. Further refinement of English with advanced instruction aimed at using the language in an international relations context is possibly planned.

**Source: SUA**

**Framework: A4.a – RAD**

### **Art. 3**

#### **Professional profile and work opportunities**

##### **Market Analysts**

###### **Function in a business context:**

Conduct research on market conditions or territorial contexts to identify opportunities for penetration of products or services for commercial purposes or territorial expansion on an international scale; identify competitive situations, possible prices, and sales and distribution methods.

###### **Skills associated with the function:**

The CdS equips undergraduates with specific socio-economic, geo-political and legal skills particularly in the international arena, as well as general skills in statistical sources and methods and territorial marketing.

###### **Employment opportunities:**

- market analyst
- market analysis expert
- development agent in internationalization processes

##### **Marketing technicians**

###### **Function in a business setting:**

Marketing Technicians assist specialists in defining strategies and research to detect market acceptance of marketed goods and services, market conditions, and possibilities for commercial penetration of products or services, to identify competitive situations, prices, and types of consumers, i.e., they apply established procedures for gathering relevant information, analyzing it, organizing it, and presenting it in a relevant and meaningful way to specialists and managers in the field.

###### **Skills associated with the function:**

Knowledge in sociology, including social survey techniques, is combined with specific skills in marketing and mass communications. Knowledge gained in the areas of social psychology is also valuable.

###### **Employment opportunities:**

Businesses in various sectors, with adequate in-house marketing facilities. Social promotion organizations.

##### **Specialists in international relations and analysis.**

###### **Function in a business context:**

The master's degree in "International Relations", is aimed at training master's graduates who possess a solid multidisciplinary education, essential for analyzing and interpreting issues related to the international dimension of economic, political and social phenomena.

###### **Skills associated with the function:**

The solid preparation opens up the possibility for master's graduates to enter public and private companies or NGOs operating in the international market or in foreign countries, in positions of responsibility and with decision-making autonomy.

The course also provides specific preparation for those interested in diplomatic and international careers and, in general, in performing functions in the sphere of international relations in public and private bodies, associations and entities, including non-governmental ones.

The course prepares for the profession of figures suitable for further training to enter the world of research.

**Employment opportunities:**

The multidisciplinary training and the internationalist characterization of the course, enriched by linguistic knowledge at a good level of in-depth study in languages of emerging countries, allows the master's graduates of this course to have the necessary skills to insert themselves as specialists in economic, social and political sciences in middle and higher level positions of private companies (national or multinational), of international intergovernmental or non-governmental organizations and within the State administrations, operating in international markets or contexts.

In relation to the specific insights offered (both with reference to European issues and those related to developing countries), additional employment outlets are European bodies and related socio-economic organizations and professions, as well as governmental and nongovernmental organizations active in the field of international development cooperation, and related socio-economic professions.

**Source: SUA**

**Framework: A2.a - RAD**

#### **Art. 4**

#### **Admission requirements and knowledge required for access to the Degree Program<sup>1</sup>**

1. Eligible students for the Master's Degree Program in International Relations are only those who hold a three-year degree in the classes L-16, L-36 or equivalent, according to the previous Rules and Regulations, and have at least a B2 level of English that will be evaluated through a special pre-registration interview. This requirement is mandatory for the admission, since all the courses will be entirely taught in English.
2. In addition to the requirement of the English language, first-cycle graduates from different degree classes could be admitted and enrolled in the Master's Degree Program in International Relations, but the admission will be subject to a preliminary assessment of the students' curriculum.
3. In this respect, the acquisition of at least 48 ECTS in the basic/foundation and characterizing activities of all the disciplinary fields and related disciplinary sectors, as provided by the ministerial table of the L 36 class, and 12 ECTS in the related or supplementary training activities, according to the Academic Rules and Regulations included in the SUA-CDS of the study courses belonging to the Department of Political Sciences, is a mandatory requirement for admission.

Admission to the Master's Degree Course in International Relations is open to those who hold a bachelor's degree obtained in classes L-16, L-36 or equivalent on the basis of previous regulations and who possess a knowledge of English of at least level B2, which will be assessed through a special pre-enrollment interview. Since this is a Degree Course, whose teaching activities will be delivered entirely in English, this requirement is mandatory for admission. There is compulsory verification of personal preparation. The modalities are specified in the Didactic Regulations of the CdS.

---

<sup>1</sup> Artt. 7, 13, 14 of the University Didactic Regulations.

**Source: SUA**

**Framework: A3.a - RAD**

## **Art. 5**

### **Procedures for access to the Degree Program (CdS)**

1. The CCD of the Degree Program normally regulates the admission criteria and any scheduling of enrolments, except in the case subject to different provisions of law<sup>2</sup>.
2. Verification of personal preparation is always mandatory, and only students who meet the curricular requirements can access it.

3. Specific curricular requirements

A student who intends to enroll in the Master's Degree in International Relations must possess skills and abilities that are considered acquired by those who hold a bachelor's degree obtained in classes L-16, L-36 or equivalent according to the previous regulations and possess a certified knowledge of English at least level B2, which will be assessed through a special pre-registration interview. Since this is a Degree Course whose teaching activities will be delivered entirely in English, this requirement is mandatory for admission.

Notwithstanding the English language requirement, three-year graduates belonging to different degree classes may be admitted and enrolled in the Master's Degree Course in International Relations, but admission will be subject to a preliminary evaluation of the student's curriculum.

To this end, the acquisition of at least 48 CFU in the basic and characterizing educational activities of all the disciplinary fields and related SSDs as provided by the ministerial table of Class L-36 and 12 CFU in related or supplementary educational activities according to the Didactic Order inserted in the SUA-CdS of the CdS afferent to the Department of Political Science constitutes an entry requirement.

4. Adequate personal preparation of the student

The student's personal preparation is verified by evaluating his or her previous university career. A student is considered to possess adequate personal preparation, and may therefore enroll in this master's degree program, if he or she meets the curricular requirements set forth in paragraph A and has passed appropriate verification.

**Source: SUA**

**Framework: A3.b**

## **Art. 6**

### **Teaching activities and university training credit (Teaching activities and CFU)**

Each training activity, prescribed by the CdS detail sheet, is measured in CFU. Each CFU corresponds to 25 hours of overall training commitment<sup>3</sup> per student and includes the hours of teaching activities specified in the curriculum as well as the hours reserved for personal study or other individual training activities.

For the Degree Program covered by this Didactic Regulations, the hours of teaching specified in the curriculum for each CFU, established in relation to the type of training activity, are as follows <sup>4</sup>:

---

<sup>2</sup> National programmed access is regulated by L. 264/1999 and subsequent amendments and supplements.

<sup>3</sup> According to Art. 5, c. 1 of Italian Ministerial Decree No 270/2004, "25 hours of total commitment per student correspond to university training credits; a ministerial decree may justifiably determine variations above or below the aforementioned hours for individual classes, by a limit of 20 per cent".

<sup>4</sup> The number of hours considers the instructions in Art. 6, c. 5 of the RDA: "of the total 25 hours, for each CFU, are reserved: a) 5 to 10 hours for lectures or guided teaching exercises; b) 5 to 10 hours for seminars; c) 8 to 12 hours for

- Lecture or guided teaching exercises: 7 hours per CFU;

For internship activities, each credit corresponds to 25 hours of overall training commitment<sup>5</sup>.

The CFU corresponding to each training activity acquired by the student is awarded by satisfying the assessment procedures (examination, pass mark) indicated in the Course sheet relating to the course/activity attached to this Didactic Regulations.

## Art. 7

### Description of teaching methods

The didactic activity is carried out in modality Conventional study course.

If necessary, the CCD decides which courses also include teaching activities offered online.

Some courses may also take place in seminar form and/or involve classroom exercises, language, and computer laboratories.

Detailed information on how each course is conducted can be found in the course sheets.

## Art. 8

### Testing of training activities<sup>6</sup>

1. The CCD, within the prescribed regulatory limits<sup>7</sup>, establishes the number of examinations and other means of assessment that determine the acquisition of credits. Examinations are individual and may consist of written, oral, practical, graphical tests, term papers, interviews, or a combination of these modes.
2. The examination procedures published in the course sheets and the examination schedule will be made known to students before the start of classes on the Department's website.<sup>8</sup>
3. Examinations are held subject to booking, which is made electronically. In case the student is unable to book an exam for reasons that the President of the Board considers justifiable, the student may still be admitted to the examination, following those students already booked.
4. Before examination, the President of the Board of Examiners verifies the identity of the student, who must present a valid photo ID.
5. Examinations are marked out of 30. Examinations involving an assessment out of 30 shall be passed with a minimum mark of 18; a mark of 30 may be accompanied by honours by unanimous vote of the Board. Examinations are marked out of 30 or with a simple pass mark. Assessment following tests other than examinations are marked out with a simple pass mark.

---

laboratory activities or fieldwork, except in the case of training activities with a high experimental or practical content, and subject to different legal provisions or different determinations by DD.MM."

<sup>5</sup> For Internship activities (Inter-ministerial Decree 142/1998), subject to further specific provisions, the number of working hours equal to 1 CFU may not be less than 25.

<sup>6</sup> Article 22 of the University Didactic Regulations.

<sup>7</sup> Pursuant to the DD.MM. 16.3.2007 in each Degree Programs the examinations or profit tests envisaged may not be more than 20 (Bachelor's Degrees; Art. 4. c. 2), 12 (Master's Degrees; Art. 4. c. 2), 30 (five-year single-cycle Degrees) or 36 (six-year single-cycle Degrees; Art. 4. c. 3). Pursuant to the RDA, Art. 13, c. 4, "the assessments that constitute an eligibility evaluation for activities referred to in Art. 10, c. 5, letters c), d), and e) of Ministerial Decree no. 270/2004, including the final examination for obtaining the degree, are excluded from the calculation." For Master's Degree Program and single-cycle Master's Degree Program, however, pursuant to the RDA, Art. 14, c. 7, "the assessments that constitute a progress evaluation for activities referred to in Art.10, c. 5, letters d) and e) of Ministerial Decree no. 270/2004 are excluded from the exam count; the final examination for obtaining the Master's Degree and single-cycle Master's Degree is included in the maximum number of exams".

<sup>8</sup> Reference is made to Art. 22, c. 8, of the University Teaching Regulations, which states that "the Department or School ensures that the dates for progress assessments are published on the portal with reasonable advance notice, which normally cannot be less than 60 days before the start of each academic period, and that an adequate period of time is provided for exam registration, which is generally mandatory."

6. Oral exams are open to the public. If written tests are scheduled, the candidate has the right to see his/her paper(s) after correction.
7. Examination Boards are governed by the University Didactic Regulations<sup>9</sup>.

## Art. 9

### Degree Program structure and Study Plan

1. The legal duration of the Degree Program is 2 years.  
The student must acquire 120 CFU<sup>10</sup>, attributable to the following Types of Training Activities (TAF):
  - A) basic 0,
  - B) characterising 74,
  - C) related or complementary 12,
  - D) at the student's choice<sup>11</sup> 12,
  - E) for the final exam 16,
  - F) further training activities 6.
2. The degree is awarded after having acquired 120 CFU [see note 9] by passing examinations, not exceeding 12, and the performance of other training activities.  
Unless otherwise provided for in the legal framework of University studies, examinations taken as part of basic, characterising, and related or supplementary activities, as well as activities chosen autonomously by the student (TAF D) are taken into consideration for counting purposes. Examinations or assessments relating to activities independently chosen by the student may be taken into account in the overall calculation corresponding to one unit<sup>12</sup>. Tests constituting an assessment of suitability for the activities referred to in Article 10, paragraph 5, letters, d) and e) of Ministerial Decree 270/2004<sup>13</sup> are excluded from the count. Integrated Courses comprising of two or more modules are subject to a single examination.

---

<sup>9</sup> Reference is made to Art. 22, paragraph 4 of the RDA according to which "Examination Boards and other assessments committees are appointed by the Director of the Department or by the President of the School when provided for in the School's Regulations. This function may be delegated to the CCD Coordinator. The Commissions comprise of the President and, if necessary, other professors or experts in the subject. In the case of active courses, the President is the course instructor, and in such cases, the Board can validly make decisions even in the presence of the President alone. In other cases, the President is a professor identified at the time of the Board's appointment. In the comprehensive evaluation of the overall performance at the conclusion of an integrated course, the professors in charge of the coordinated modules participate, and the President is appointed when the Commission is appointed."

<sup>10</sup> The total number of CFU for the acquisition of the relevant degree must be understood as follows: six-year single-cycle Degree, 360 CFU; five-year single-cycle Degree, 300 CFU; Bachelor's Degree, 180 CFU; Master's Degree, 120 CFU.

<sup>11</sup> Corresponding to at least 12 ECTS for Bachelor's Degrees and at least 8 CFU for Master's Degrees (Art. 4, c. 3 of Ministerial Decree 16.3.2007).

<sup>12</sup> Pursuant to the D.M. 386/2007.

<sup>13</sup> Art. 10, c. 5 of Ministerial Decree. 270/2004: "In addition to the qualifying training activities, as provided for in paragraphs 1, 2 and 3, Degree Programs shall provide for: a) training activities autonomously chosen by the student as long as they are consistent with the training project [TAF D]; b) training activities in one or more disciplinary fields related or complementary to the basic and characterising ones, also with regard to context cultures and interdisciplinary training [TAF C]; c) training activities related to the preparation of the final exam for the achievement of the degree and, with reference to the degree, to the verification of the knowledge of at least one foreign language in addition to Italian [TAF E]; d) training activities, not envisaged in the previous points, aimed at acquiring additional language knowledge, as well as computer and telematic skills, relational skills, or in any case useful for integration in the world of work, as well as training activities aimed at facilitating professional choices, through direct knowledge of the job sector to which the qualification may give access, including, in particular, training and guidance programs referred to in Decree no. 142 of 25 March 1998 of the Ministry of Labour [TAF F]; e) in the hypothesis referred to in Article 3, paragraph 5, training activities relating to internships and apprenticeships with companies, public administrations, public or private entities including those of the third sector, professional orders and colleges, on the basis of appropriate agreements".

3. In order to acquire the CFU relating to independent choice activities, the student is free to choose among all the Course offered by the University, provided that they are consistent with the training project. This consistency is assessed by the Didactic Coordination Commission. Also, for the acquisition of the CFU relating to autonomous choice activities the "passing the exam or other form of profit verification" is required (Art. 5, c. 4 of Ministerial Decree 270/2004).
4. The study plan summarises the structure of the Degree Program, listing the envisaged teachings broken down by course year and, in case, by curriculum. At the end, the propedeuticities envisaged by the Degree Program are listed. The study plan offered to students, with an indication of the scientific-disciplinary sectors and the area to which they belong, of the credits, of the type of educational activity, is set out in Annex 1 to this Didactic Regulations.
5. Pursuant to the Art. 11, paragraph 4-bis, of Ministerial Decree 270/2004, it is possible to obtain the Degree according to an individual study plan that also includes educational activities different from those specified in the Didactic Regulations, as long as they are consistent with CdS detail sheet of the academic year of enrollment. The individual study plan is approved by CCD.

### **Art. 10**

#### **Attendance requirements<sup>14</sup>**

1. In general, attendance of lectures is a) strongly recommended but not compulsory. In the case of individual courses with compulsory attendance, this option is indicated in the relative teaching/activity course sheet available in Annex 2.
2. If the lecturer envisages a different syllabus modulation for attending and non-attending students, this is indicated in the individual Course detail published on the CdS web page and on the teacher's UniNA website.
3. Attendance at seminar activities that award training credits is compulsory. The relative modalities for the attribution of CFU are the responsibility of the CCD.

### **Art. 11**

#### **Prerequisites and prior knowledge**

1. The list of incoming and outgoing propedeuticities (necessary to sit a particular examination) can be found at the end of Annex 1 and in the teaching/activity course sheet (Annex 2).
2. Any prior knowledge deemed necessary is indicated in the individual Teaching Schedule published on the course webpage and on the teacher's UniNA website.

### **Art. 12**

#### **Degree Program Calendar**

The Degree Program calendar can be found on the Department's website well in advance of the start of the activities (Art. 21, c. 5 of the RDA).

### **Art. 13**

#### **Criteria for the recognition of credits earned in other Degree Programs in the same Class<sup>15</sup>**

For students coming from Degree Programs of the same class, the Didactic Coordination Commission ensures the full recognition of CFU, when associated with activities that are culturally compatible with the training Degree Program, acquired by the student at the originating Degree

---

<sup>14</sup> Art. 22, c. 10 of the University Didactic Regulations.

<sup>15</sup> Art. 19 of the University Didactic Regulations.



Program, according to the criteria outlined in Article 14 below. Failure to recognise credits must be adequately justified. This is without prejudice to the fact that the number of credits relating to the same scientific-disciplinary sector directly recognised by the student may not be less than 50% of those previously achieved.

#### **Article 14**

#### **Criteria for the recognition of credits acquired in Degree Programs of different classes, in university or university-level Degree Programs, through single courses, at online Universities and in international Degree Programs<sup>16</sup>; criteria for the recognition of credits acquired in extra-curricular activities**

1. With regard to the criteria for the recognition of CFU acquired in Degree Programs of different Classes, in university or university-level Degree Programs, through single courses, at online Universities and in International Degree Programs, the credits acquired are recognised by the CCD on the basis of the following criteria:

- analysis of the activities carried out;
- evaluation of the congruity of the disciplinary scientific sectors and of the contents of the training activities in which the student has earned credits with the specific training objectives of the Degree Program and of the individual training activities to be recognised.

Recognition is carried out up to the number of credits envisaged by the didactic system of the Degree Program. Failure to recognise credits must be adequately justified. Pursuant to the Art. 5, c. 5-bis, of Ministerial Decree 270/2004, the acquisition of CFU from other Italian universities is also possible, based on agreements established between the concerned institutions in accordance with the current regulations<sup>17</sup>.

2. Any recognition of CFU relating to examinations passed as single courses may take place within the limit of 36 CFU, upon request of the interested party and following the approval of the CCD. Recognition may not contribute to the reduction of the legal duration of the Degree Program, as determined by Art. 8, c. 2 of Ministerial Decree 270/2004, except for students who enrol while already in possession of a degree of the same level<sup>18</sup>.

3. With regard to the criteria for the recognition of CFU acquired in extra-curricular activities, within the limit of 12 CFU the following activities may be recognised:

- Professional knowledges, skills, and certified skills, taking into account the congruence of the activity carried out and/or of the certified skill with the aims and objectives of the Degree Program as well as the hourly commitment of the duration of the activity.
- Knowledges and skills acquired in post-secondary-level training activities, which the University contributed to develop and implement.

#### **Art. 15**

#### **Criteria for enrolment in individual teaching courses**

Enrolment in individual teaching courses, provided for by the University Didactic Regulations<sup>19</sup>, is governed by the "University Regulations for enrolment in individual teaching courses activated as part of the Degree Program"<sup>20</sup>.

---

<sup>16</sup> Art. 19 of the University Didactic Regulations.

<sup>17</sup> Art. 6, c. 9 of the University Didactic Regulations.

<sup>18</sup> R.D. No. 3241/2019.

<sup>19</sup> Art. 19, c. 4 of the University Didactic Regulations.

<sup>20</sup> R.D. No. 3241/2019.

## Article 16

### Features and modalities for the final examination

The degree is conferred following the passing of the final examination, which involves the discussion of a written thesis, written in English in an original way by the student, on topics related to the knowledge acquired during the entire course of training, from which systematic, critical and argumentative analysis skills emerge, under the guidance of a supervisor.

1. To access the final examination, the student must have passed the examinations and acquired the number of CFUs provided for this purpose in the SUA-CdS (120 CFUs, including those related to the final examination equal to 16 CFUs).
2. The degree is conferred following the passing of the final examination, which involves the discussion of a written thesis, written in English by the student, on topics related to the knowledge acquired during the entire course of training, from which emerges systematic, critical and argumentative analysis skills, under the guidance of a supervisor.
3. Deadlines and administrative requirements for the assignment and delivery of theses are announced on the website of the Department (<http://www.scienzepolitiche.unina.it>).

The Department website's page dedicated to LAURING SEDUTIONS is updated in a timely manner with all relevant information on how the final examination will be conducted in light of the pandemic crisis phase.

**Source: SUA**

**Framework: A5a (RAD) and A5b**

## Article 17

### Guidelines for traineeship and internship

1. Students enrolled in the Degree Program may decide to carry out internships or training periods with organisations or companies that have an agreement with the University. Traineeship and internship are not compulsory and contribute to the award of credits for the other training activities chosen by the student and included in the study plan, as provided for by Art. 10, par. 5, letters d and e, of Ministerial Decree 270/2004<sup>21</sup>.
2. The modalities and characteristics of traineeship and internship are regulated by the CCD with a specific regulation.
3. The University of Naples Federico II, through the MA delegate for stages and the relevant university offices, ensures constant contact with the world of work, in order to offer students and graduates of the University concrete opportunities for internships and work experience and to promote their professional integration.

## Article 18

### Disqualification of student status<sup>22</sup>

A student who has not taken any examinations for eight consecutive academic years incurs forfeiture unless his/her contract stipulates otherwise. In any case, forfeiture shall be notified to the student by certified e-mail or other suitable means attesting to its receipt.

---

<sup>21</sup> Traineeships ex letter d can be both internal and external; traineeships ex letter e can only be external.

<sup>22</sup> Art. 24, c. 5 of the University Didactic Regulations.

## Article 19

### Teaching tasks, including supplementary teaching, guidance, and tutoring activities

1. Professors and researchers carry out the teaching load assigned to them in accordance with the provisions of the RDA and the Regulations on the teaching and student service duties of professors and researchers and on the procedures for self-certification and verification of actual performance<sup>23</sup>.
2. Professors and researchers must guarantee at least two hours of reception every 15 days (or by appointment in any case granted no longer than 15 days) and in any case guarantee availability by e-mail.
3. The tutoring service has the task of orienting and assisting students throughout their studies and of removing the obstacles that prevent them from adequately benefiting from attending courses, also through initiatives tailored to the needs and aptitudes of individuals.
4. The University ensures guidance, tutoring and assistance services and activities to welcome and support students. These activities are organised by the Schools and/or Departments under the coordination of the University, as established by the RDA in Article 8.

## Article 20

### Evaluation of the quality of the activities performed

1. The Didactic Coordination Commission implements all the forms of quality assessment of teaching activities envisaged by the regulations in force according to the indications provided by the University Quality Presidium.
2. In order to guarantee the quality of teaching to the students and to identify the needs of the students and all stakeholders, the University of Naples Federico II uses the Quality Assurance (QA)<sup>24</sup> System, developed in accordance with the document "Self-evaluation, Evaluation and Accreditation of the Italian University System" of ANVUR, using:
  - surveys on the degree of placement of graduates into the world of work and on post-graduate needs;
  - data extracted from the administration of the questionnaire to assess student satisfaction for each course in the curriculum, with questions relating to the way the course is conducted, teaching materials, teaching aids, organisation, facilities.The requirements deriving from the analysis of student satisfaction data, discussed, and analysed by the Teaching Coordination Committee and the Joint Teachers' and Students' Committee (CPDS), are included among the input data in the service design process and/or among the quality objectives.
3. The QA System developed by the University implements a process of continuous improvement of the objectives and of the appropriate tools to achieve them, ensuring that planning, monitoring, and self-assessment processes are activated in all the structures to allow the prompt detection of problems, their adequate investigation, and the design of possible solutions.

---

<sup>23</sup> R.D No. 2482//2020.

<sup>24</sup> The Quality Assurance System, based on a process approach and adequately documented, is designed in such a way as to identify the needs of the students and all stakeholders, and then translate them into requirements that the training offer must meet.

## **Article 21**

### **Final Rules**

The Department Council, on the proposal of the CCD, submits any proposals to amend and/or supplement these Rules for consideration by the Academic Senate.

## **Article 22**

### **Publicity and Entry into Force**

1. These Rules and Regulations shall enter into force on the day following their publication on the University's official notice board; they shall also be published on the University website. The same forms and methods of publicity shall be used for subsequent amendments and additions.
2. Annex 1 (CdS structure) and Annex 2 (Teaching/Activity course sheet) are an integral part of this Didactic Regulations.

**Master's Degree in International Relations Annex 1**

**Curriculum "Economic and Cultural Integration"**

**1ST YEAR**

<b>COURSES</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
1. Theory of Economic Development and International Economic Relations	SECS-P/01	8
2. International Political Theory	SPS/01	8
3. Sources and Methods for the Analysis of International Data	SECS-S/01	6
4. Geography of the World Economy	M-GGR/02	8
5. Advanced International Law	IUS/13	8
6. Population Dynamics and International Migration	SECS-S/04	8
7. English activities	L-LIN/12	8
Other training activities or Elective course		6

**2ND YEAR**

<b>COURSES</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
8. Local and Global Development	SPS/09	6
9. Choice between teaching: Evolution of Financial Markets European Political Economy Instruments and methods for the analysis of regional and global economy	SECS-P/02 SECS-P/01 SECS-P/06	6 6 6
10. European Law and International Economic Relations	IUS/14	6
11. International Relations: History and Current Issues	SPS/06	8
12.. International Business Administration	SECS-P/07	6
Activities for choice or Elective courses		6
Activities to choose from: a. Arabic b. Chinese	L-OR/12 L-OR/21	6
<b>FINAL TEST</b>		<b>16</b>

**Master's Degree in International Relations Annex 1**

**Curriculum "Security and Diplomacy"**

**1ST YEAR**

<b>COURSES</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
1. Theory of Economic Development and International Economic Relations	SECS-P/01	8
2. International Political Theory	SPS/01	8
3. Sources and Methods for the Analysis of International Data	SECS-S/01	6
4. Geography of the World Economy	M-GGR/02	8
5. Advanced International Law	IUS/13	8
6. Population Dynamics and International Migration	SECS-S/04	8
7. English activities	L-LIN/12	8
Other training activities or Elective course		6

**2ND YEAR**

<b>COURSES</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
8. Global History of the Contemporary Age	M-STO/04	6
9. International Law of Security and Diplomacy	IUS/13	6
10. Ethics and global Economics	SPS/01	6
11. International Relations: History and Current Issues	SPS/06	8
12. Choice between teaching: EU Commercial Law European Constitutional Law	IUS/04 IUS/08	6
Activities for Choice – Elective courses		6
Activities to choose from: a. Arabic b. Chinese	L-OR/12 L-OR/21	6
<b>FINAL TEST</b>		<b>16</b>

**Other training activities or Elective course**

International Food and Agricultural Policy	AGR/01	6
International Marketing	M-GGR/01	6
Global Environmental Politics	AGR/01	6



## COURSE DETAILS

### "ADVANCED INTERNATIONAL LAW"

SSD IUS/13

DEGREE PROGRAMME: INTERNATIONAL RELATIONS (LM-52)

ACADEMIC YEAR 2023-2024

## GENERAL INFORMATION – TEACHER REFERENCES

TEACHER: IDA CARACCILO

PHONE: 338 1561390

EMAIL: [ida.caracciolo@unicampania.it](mailto:ida.caracciolo@unicampania.it)

## GENERAL INFORMATION ABOUT THE COURSE

YEAR OF THE DEGREE PROGRAMME: I

SEMESTER: I

CFU: 8

### REQUIRED PRELIMINARY COURSES (IF MENTIONED IN THE COURSE STRUCTURE "REGOLAMENTO")

None

### PREREQUISITES (IF APPLICABLE)

In order to properly understand topics that will be covered during the course, the study of basic international law is recommended.

### LEARNING GOALS

The objective of the course is to provide advanced knowledge of international law. In particular, the course will dwell upon of state sovereignty and, at the same time, the main limits to its exercise.

### EXPECTED LEARNING OUTCOMES (DUBLIN DESCRIPTORS)

Expected learning outcomes:

- Making judgements: The student shall demonstrate his/her capacity to develop critical evaluation and personal analysis with reference to the main rules of international law studied during the course. He/she shall be able to read and understand the main customary and conventional rules of international law and to apply autonomous judgements to specific practical or theoretical problems.
- Communication skills: The student shall be able to communicate clearly, exhaustively, and persuasively the legal knowledge acquired during the course concerning the contents and interpretation of international law as well cases and States practice.
- Learning skills: The student shall demonstrate he/she has developed an excellent capacity of understanding international law rules, cases and States practice wherein as well as their impact on international relations. He/she shall be skilled in looking for the sources of international law, the judgements from international courts and tribunals, and the implementation of international law within the internal legal orders.

### Knowledge and understanding

The student shall demonstrate a sufficient legal knowledge of the topics dealt with during the course. He/she shall demonstrate a sufficient logical understanding of the same topics. Then he/she shall be able to evaluate critically the rules and regulations studied within the functioning mechanism of international relations.

### Applying knowledge and understanding

The knowledge acquired during the course shall permit the student to handle the learned topics. In particular, the student shall demonstrate that he/she, thanks to the reached knowledge, can initiate further studies with a high level of autonomy. He/she shall be able to sustain critical argumentations with reference to the topics studied during the course.

### COURSE CONTENT/SYLLABUS

- 1) What is international law
- 2) Who makes international law and its recipients
- 3) Making and changing international rules
- 4) International law and domestic legal system
- 5) Breaking international law and its consequences
- 6) International means of dispute settlement
- 7) Sovereignty
- 8) Territorial sovereignty (Concept of Territory, Means of Acquisition of Territorial Sovereignty, Borders, Internal Waters)
- 9) Sovereignty, Sovereign Rights and Jurisdiction at sea (Territorial Sea, Contiguous Zone, Exclusive Economic Zone, Continental Shelf, High Seas, International Seabed Area, Regime of Straits and Canals, Settlement of Disputes in the Law of the Sea)
- 10) Environmental Law (Evolution, Actors, Sources, Enforcement, Substantive Environmental Law, Ozone layer and environmental changes)
- 11) International Economic Law (International Finance Law, International Trade Law, International Investment Law)
- 12) International Human Rights Law (Evolution, the UN System of Protection of Human Rights, Light and Shadow, the Regional Systems of Protection of Human Rights)
- 13) International Refugee and Migration Law



## Master's Degree in International Relations Annex 2

14) International Humanitarian Law (Definition of armed conflicts, Regimes of conflicts: international armed conflicts and internal armed conflicts, Combatants, Prisoners of War, Wounded and Sick, Civilians, Lawful and Unlawful Targets, Means and Methods of combat, Disarmament)  
15) International Criminal Law (Evolution, Genocide, Crimes against Humanity, War Crimes, Aggression, International Criminal Court)

N.B. Students attending around 80% of the course will not sustain the exam on sections: 1,2,3,4,5,6.

### READINGS/BIBLIOGRAPHY

ATTILA M. TANZI, *International Law. A Concise Introduction*, Bonomo Editore, Bologna, 2017: all the book.

MALCOM EVANS, *International Law*, Fifth Edition, Oxford University Press, Oxford, 2018: *only Part VII. The Application of International Law* (21. *The law of the sea*, Malcolm Evans; 22. *International environmental law*, Catherine Redgwell; 23. *International investment law*, Surya Subedi; 24. *International criminal law*, Robert Cryer; 25. *International human rights law*, Nigel Rodley; 26. *International refugee and migration law*, Geoff Gilbert and Anna Magdalena Rüsçh; 27. *The law of armed conflict (international humanitarian law)*, David Turns).

Lecture notes on Sovereignty, International Economic Law and European Regional System of Human Rights Protection supplied by the professor.

### TEACHING METHODS

The course will be delivered through face-to-face lectures that nevertheless include a practical approach based on the analysis of case law and practice.

The course will be delivered through face-to-face lectures that nevertheless include a practical approach based on the analysis of case law and practice. The course will be delivered in-person but will still take advantage of the opportunities provided using multimedia tools.

### EXAMINATION/EVALUATION CRITERIA

The results to be verified are the full comprehension of the topics dealt with during the course, the full knowledge of the relevant rules of international law, case law and State practice, the reached ability to comment and evaluate rules and practical cases.

#### a) Exam type:

Exam type	
written and oral	
only written	
only oral	X
project discussion	
other	



## COURSE DETAILS

"ARABIC"

L-OR/12

DEGREE PROGRAMME: INTERNATIONAL RELATIONS (LM-52)

ACADEMIC YEAR 2023-2024

## GENERAL INFORMATION – TEACHER REFERENCES

TEACHER: TO BE ASSIGNED

PHONE:

EMAIL:

## GENERAL INFORMATION ABOUT THE COURSE

YEAR OF THE DEGREE PROGRAMME: II

SEMESTER: II

CFU: 6

### REQUIRED PRELIMINARY COURSES (IF MENTIONED IN THE COURSE STRUCTURE "REGOLAMENTO")

None

### PREREQUISITES (IF APPLICABLE)

None

### LEARNING GOALS

The course aims to provide the student with a solid basic knowledge of Modern Standard Arabic (MSA).

### EXPECTED LEARNING OUTCOMES (DUBLIN DESCRIPTORS)

#### Knowledge and understanding

The course aims to harmoniously develop the four language skills: understanding, speaking, reading, and writing, in order to lay the foundations for the continuation of the study of Arabic.

#### Applying knowledge and understanding

The course aims to provide students with the knowledge and methodological tools necessary for the following activities: reading, writing, understanding and production of simple texts in Arabic. The course will provide the student with the tools to read, listen, understand, and produce, in written and oral form, simple texts as well as express immediate needs in an understandable and clear way.

#### Making judgment

Students must be able to use the skills acquired during the course, demonstrating a good judgment autonomy. The student must also have acquired the autonomy necessary to evaluate the communication situations in which he is involved and to use his/her skills effectively.

#### Communication skills

The course aims to develop basic communication skills in the four language skills (understanding, speaking, reading, and writing). At the end of the course, the student will be able to effectively communicate information and ideas in relation to the topics addressed during the course.

### COURSE CONTENT/SYLLABUS

1. The Arabic script;
2. Greetings and politeness expressions;
3. Introducing oneself and asking basic questions;
4. Describing activities in the present;
5. School and work;
6. Hobby e leisure;
7. The Arab countries;
8. Describing objects and the environment around us;
9. Describing activities in the past;
10. Grammatical topics: the Arabic script (pronunciation, reading, writing); the noun (feminine, adjectives, pronouns); definiteness and indefiniteness; the case system; number: dual and plural; nominal and verbal sentences; particles e prepositions; annexation (ʔiḍāfa); numerals; verbs: conjugation, tenses, negation, passive and verbal forms; root and pattern: how to use a dictionary.

### READINGS/BIBLIOGRAPHY

### TEACHING METHODS

**EXAMINATION/EVALUATION CRITERIA**

a) Exam type:

Exam type	
written and oral	
only written	
only oral	
project discussion	
other	

In case of a written exam, questions refer to:	Multiple choice answers	
	Open answers	
	Numerical exercises	

b) Evaluation pattern:



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) CHINESE LANGUAGE

SSD: LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE (L-OR/21)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

CANALE: A-Z

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

There are no required preliminary courses.

#### EVENTUALI PREREQUISITI

The course presupposes no prior background in the language, only eagerness to learn the language with the most native speakers and the willingness to open the door to a whole new world.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

The course aims at providing students with opportunities to acquire an elementary level of language proficiency, cultural awareness, and critical thinking skills to be global citizens and succeed in various working environments where graduates need to take action.

To pursue this goal, course objectives are to master Mandarin pronunciation, starting with the recognition and the writing of Pinyin romanization, elementary reading and writing skills, including the methods to input characters digitally, and to develop the ability to participate in simple,

practical conversations on everyday topics. Moreover, the course will enable students to understand different cultures in China so that they are more culturally aware and ready to be global citizens.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

The course provides students with the knowledge and basic methodological tools needed to learn Chinese culture and language. Therefore, students may deepen their understanding of some historical, economic, geopolitical, and sociocultural aspects of China, understand Contemporary Chinese issues, and master some fundamental tools for reading and interpreting the current international situation in which China plays an increasingly important role.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

The course delivers the ability and tools needed to apply knowledge in practice, favoring the ability to use a basic level of Chinese language proficiency in formal and informal contexts to perform in various communicative situations, such as making self-introduction, appointments, and invitations.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

In the study program, the relationship between the Chinese language, culture, and the sociolinguistically appropriate use of the language is stressed as much as possible through the following arguments:

- A brief introduction to the **Chinese language** (Pinyin, Chinese syllables, homophones, tones, Chinese characters, radicals, strokes order): Chinese lucky and unlucky numbers.
- **Greetings** and presentations: Proxemics when introducing yourself, choice of the Chinese name, how to type Chinese characters with the pinyin input method, and Character amnesia.
- Basic **self-introduction** (name and last name, age, nationality, occupation, appearance, contact information):
  - Countries and nationalities (Administrative map of PRC, autonomous regions and SARs, Taiwan, HK, one country-two systems, the national flag of PRC, Chinese ethnic groups);
  - Occupations and family members (The concept of *mianzi*, business card, 996 working hour system, the “lying flat” movement, and the family planning policies);
  - People's appearances and favorites (Live-streaming and internet celebrities);
  - Addresses and contact information (WeChat, Alipay).
- **Birthday and invitations**: The Chinese way of thinking from large to small, traditional Chinese festivals, Chinese Zodiac.
- **Time and appointments**: The importance of *guanxi*, Chinese table manners, and Chinese gift-giving etiquette.

## **MATERIALE DIDATTICO**

### **Language Course Book**

Ding, A. (2010). *Discover China: Book One*. Macmillan Education.

### Grammars

Romagnoli, C., &Jing, W. (2016). *Grammatica d'uso della lingua cinese: teoria ed esercizi: livelli A1-B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*. Hoepli.

Ross, C., &Ma, J. H. S. (2014). *Modern Mandarin Chinese grammar: A practical guide*. Routledge.

Li Dejing et al. (2008). *A practical Chinese grammar for Foreigners*. BLCU Press.

### Dictionaries

Pleco Dictionary (Google Play Store)

Chinese Dictionary

Manser, M. H., &Chu-yuan. (1999). *Concise English-Chinese Chinese-English Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.

### Contemporary China

Pieranni, S. (2021). *La nuova Cina*. Gius. Laterza &Figli Spa.

Brown, K. (2021). *China's World: The Foreign Policy of the World's Newest Superpower*. Bloomsbury Publishing.

### News from China

China Files (Italian)

Chinafile (English)

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

The main teaching methods will be lectures and exercises, employing a communicative and integrated approach to language learning. The focus will be on communication in real-life contexts through pair work, group work, roleplay, and carefully sequenced activities to facilitate efficient and fun language learning. The course aims to teach grammar through an inductive approach and some language chunks in everyday conversation.

Students will attend live lectures on Google Teams. At the end of each unit, students will receive a Google Forms quiz for self-evaluation, a Quizlet's flashcard set to memorize Chinese characters, and a Chinese character writing exercise sheet to improve writing skills.

The PPTs integrate the contents of the course's textbook with online materials, such as videos, songs, Chinese pinyin interactive table, tone pairs interactive exercises, online tools to create Chinese character practice writing sheets.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla

A risposta libera

Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

- 40 mins written exam (30%)

- 15 mins oral exam (40%)

- Class attendance, participation and assignments (30%)

The oral test consists of a conversation based on materials covered throughout the semester. Students need to answer in a way that shows they have a good understanding of the materials, sufficient knowledge of the language, and cultural understanding suitable for satisfactory performance of assigned tasks.

The written exam will consist of 27 multiple-choice questions related to grammar, history and cultural topics covered during the course and 3 open-ended questions related to the translation of simple sentences from Chinese to assess comprehension and writing skills.





## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) English activities

**SSD: LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE (L-LIN/12)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PENNAROLA CRISTINA  
TELEFONO: 081-2538282  
EMAIL: cristina.pennarola@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 8

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

None

#### EVENTUALI PREREQUISITI

A certified B2 level of English language competence according to the Common European Framework of Reference for Languages.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

The course has a twofold aim: a) developing the students' understanding of concepts/frameworks related to cross-cultural encounters and b) developing the students' ability to appreciate and use academic discourse conventions in their oral and written academic assignments. Additionally, the English activities course provides the students with the language and discourse analyst tools to explore and interpret current texts on social and political issues.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

The students will develop their understanding of intercultural issues and their ability to interpret current texts on social and political issues. Furthermore, they will familiarize themselves with the style and conventions most appropriate to academic essays and presentations.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

The students will consider the role played by culture in their classroom interactions and in mixed speech communities. They will be able to use the conventions of academic discourse and adapt them to their own communicative contexts and needs. Thanks to the discourse analysis tools, students will enhance their academic language skills, intercultural awareness and sociopolitical insights.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Features and genres of academic discourse –The genre of the essay –corpus-building and concordancers as an aid to academic writing –Argument, claim and evidence –Presentation skills –Essentialism vs. non essentialism –Views of culture and multiculturalism –Intercultural and crosscultural communication –Othering, stereotyping and deconstructing –negotiating skills –arguing one's position –political discourse and persuasion –media discourses and contemporary issues –multimodal analysis

## MATERIALE DIDATTICO

Adrian Holliday, John Kullman, & Martin Hyde, *Intercultural Communication. An advanced resource book for students*, London, Routledge, 2017.

Michael McCarthy, Felicity O' Dell, *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

The lessons will be using an interactive method based on the task-based approach and its goal-orientation. The concepts will be examined through activities and exercises, individual and group work that will make the students the real protagonists of their learning experience. Most of the lessons will be run as workshops and seminars and will take advantage of multimedia materials and resources, many of which are freely accessible on the Internet.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

The written test consists of a cloze and two short writing exercises: a composition on culture following a writing prompt and the rewriting of a pseudo-academic excerpt into a formal academic style. The oral exam consists of two parts: the first part is a conversation on general-interest topics; the second part includes: a) the presentation of an essay written by each student on a topic related to language, education or culture, and b) an exposition of the topics on the course syllabus. The assessment is based on the correctness, appropriateness and depth of the answers provided.



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) Ethics and Global Economics

SSD: FILOSOFIA POLITICA (SPS/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MAFFETTONE PIETRO  
TELEFONO:  
EMAIL: [pietro.maffettone@unina.it](mailto:pietro.maffettone@unina.it)

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

N/A

#### EVENTUALI PREREQUISITI

N/A

#### OBIETTIVI FORMATIVI

The goal of this course is to analyse the main ethical issues that are specific to the development of an integrated global economy. Topics include but are not necessarily limited to: 1. the distributive implications of trade; 2. the resource curse and the ethics of natural resource sales; 3. the ethics of immigration including the fiscal and economic effects of immigration and whether the state has a right to exclude non-citizens; 4 the impact of tax competition on self-determination and social justice; 5. the impact of free capital mobility on social justice; 6. commodity chains, and labour exploitation. The course tries to introduce students to these topics by explaining the moral trade-offs involved in some of the key practices that participation in a globalized economic system forces

us to make. As an illustration, consider the idea of exploitation. Whenever one buys a piece of garment from a popular brand, its sale price will reflect, most of the time, the low cost of labour and awful working conditions in some other country. What is the morally appropriate response to this fact? Should one stop purchasing the garments? Or should one continue to do so in order not to deprive workers in developing countries of their current jobs? Should one switch to fair trade items?

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

By the end of the module students should be able: To develop an advanced knowledge of the moral aspects connected to the evaluation of the current system of global economic governance. To develop an advanced knowledge of the ethical debates connected to the current phase of economic globalization. To understand the most relevant concepts in political philosophy, such as distributive justice, rights, moral and ethical obligations.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

The course should allow students: 1) to enhance the technical, and qualitative research skills necessary to pursue research in political science and international relations by retrieving information from different sources; 2) to develop the ability to think critically and creatively and to argue coherently; 3) to enhance the ability to think independently, including problem-solving ability and the ability to discriminate and use judgement; 4) to further the ability to organise data, abstract meaning from information and share knowledge at an advanced level.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Detailed contents

Week 1: introduction –week 2: fair trade and natural resources; week 3: fair trade and distributive justice; week 4: fair trade and exploitation; week 5: financial crises and their human cost; week 6: tax competition and fiscal sovereignty; week 7: distributive effects of economic migrations; week 8: how to write a policy brief; week 9: recap and revisions.

## **MATERIALE DIDATTICO**

**General Approach:** there is no single textbook for this course. Students are asked to read one or two academic papers each week in preparation for class discussions. All the readings are provided by the course convenor. Students are also invited to conduct independent research, guided by the course convenor, by exploring several texts belonging to a list of 'recommended readings' that is provided at the beginning of the course.

**Key Introductory Texts:** David Held and Pietro Maffettone (eds.), 2016, *Global Political Theory*, Polity Press. See especially Editors' Introduction and Chapters 10,11, 12. Dani Rodrik, 2017, *Straight Talk on Trade*, Princeton University Press. Dani Rodrik, 2011, *The Globalization Paradox*, Norton &Company. Aaron James, 2012, *Fairness in Practice: A Social Contract for a Global Economy*, Oxford University Press. Nicole Hassoun, 2012, *Globalization and Global Justice: Shrinking Distance, Expanding Obligations*, Cambridge University Press.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Students will be taught and learn through self-guided learning, lectures, class discussion, and seminars. Students are taught through 2-hour lectures (each week), followed by 2-hour seminars (each week). Each lecture will introduce the students to the key theoretical approaches or data relevant to the theme of the lecture. The lectures will be tailored to accommodate the differential knowledge and disciplinary skills of different cohorts and to make sure that students approach subsequent seminars with an appropriate level of knowledge and understanding. The lectures will be followed by seminars during which students are required to examine and discuss the weekly material with their peers. During seminars students are also encouraged to explore the lecture content in greater detail and to identify areas in which they require particular guidance, for example on further reading. The seminars will enable students to develop their abilities to conduct research, to communicate, to present theoretical alternatives and data, and to develop their own argumentation skills. Class discussion encourages background reading, contributing to the students' independent learning. It will further allow students the opportunity to exchange ideas, to explore issues and arguments that interest or concern them in greater depth, and to receive feedback from both the group and the lecturer on their own arguments and understanding.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: oral discussion of policy brief

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

Students are assessed through the creation of a 3500 words policy brief that forms the main topic of discussion for their oral examination. **Students are asked to create their own policy brief question.** They are then asked to consult the teacher for the question to be formally approved. Once the policy brief question is approved, the students develop their work autonomously but follow a strict set of guidelines discussed in class. The policy brief is submitted one week in advance of the exam date, is marked by the course convenor, and is discussed during an oral examination which allows students to defend their arguments in the brief itself.



## COURSE DETAILS

### "EU COMMERCIAL LAW"

SSD IUS/04

DEGREE PROGRAMME: INTERNATIONAL RELATIONS (LM-52)

ACADEMIC YEAR 2023-2024

## GENERAL INFORMATION – TEACHER REFERENCES

TEACHER: TO BE ASSIGNED

PHONE:

EMAIL:

## GENERAL INFORMATION ABOUT THE COURSE

YEAR OF THE DEGREE PROGRAMME: II

SEMESTER: II

CFU: 6

### REQUIRED PRELIMINARY COURSES (IF MENTIONED IN THE COURSE STRUCTURE "REGOLAMENTO")

None

### PREREQUISITES (IF APPLICABLE)

None

### LEARNING GOALS

Through the Course, students should be able:

*i)* to find and work with EU legal material;

*ii)* to apply EU legal material and formulate relevant questions;

*iii)* to present – orally as well as in writing – complicated problems and arguments for objective-oriented solutions;

*iv)* to discuss, in a qualified manner, the nature of EU (Commercial and Company) Law and its interrelationship with (and implementation in) different national legal systems.

### EXPECTED LEARNING OUTCOMES (DUBLIN DESCRIPTORS)

#### Knowledge and understanding

The Course aims to provide students with the basic knowledge for an understanding of the discipline of the Civil Code and special legislation – mostly derived from the EU (hard and soft law) sources – also in the light of the main jurisprudential trends.

#### Applying knowledge and understanding

The study of the legal principles and rules is intended to prepare students for the identification and analysis of the most common issues and problems that companies (and enterprises) face during their lives and transactions.

The frequent illustration of practical cases and the commentary on the criteria for their resolution – used by case law (mainly, the European Court of Justice) in the selection and balancing of applicable (principles and) rules – favours the achievement of an adequate knowledge of the conflicting interests (and relevant agency problems) between the different parties (entrepreneurs, banks, financial institutions, and supervisory authorities; shareholders, management, and stakeholders: creditors, consumers, workers, and suppliers).

### COURSE CONTENT/SYLLABUS

The objective of the Course is to provide an in-depth understanding of the nature of EU (Commercial and Company) Law and its interrelationship with (and implementation in) main national legal systems: this implies the study of EU basic principles of law, institutional architecture, and decision-making procedures. Through a comparative (both conceptual and functional) approach, the central theme of the Course is: the application of EU Commercial and Company Law before courts and the interaction between national courts and the ECJ; the implementation of these EU (principles and) rules in several Member States; and the study of the business entities governed by the EU Uniform law.

#### SYLLABUS

Fundamentals and overview of EU Commercial (and Company) Law; the Method and Role of Comparative Law – The setting-up of Types of Companies and (Primary and Secondary) Right of Establishment; Business entities governed by EU Uniform law – Equity and Loan capital: Capital formation and maintenance – Corporate Governance, Separation between ownership and management, and Principal-Agent (Agency) Problems: Management and Control; General Meeting; Protection of Minorities and Equal Treatment of shareholders – Financing on capital Markets and Takeover regulation; Investor protection: Insider dealing, Disclosure, and market Manipulation – Employee involvement – Groups of companies – Structural changes: Merger and Division – Winding-up and forms of Insolvency.



**READINGS/BIBLIOGRAPHY**

**TEACHING METHODS**

**EXAMINATION/EVALUATION CRITERIA**

a) Exam type:

Exam type	
written and oral	
only written	
only oral	
project discussion	
other	

In case of a written exam, questions refer to:	Multiple choice answers	
	Open answers	
	Numerical exercises	

b) Evaluation pattern:



## **SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW**

**SSD: DIRITTO COSTITUZIONALE (IUS/08)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: GUASTAFERRO BARBARA  
TELEFONO:  
EMAIL: barbara.guastaferro@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

è consigliabile una conoscenza di base del diritto pubblico e del diritto dell'Unione europea

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire agli studenti nozioni avanzate relative al diritto costituzionale europeo, compreso l'assetto istituzionale dell'ordinamento giuridico dell'UE e le questioni relative alla tutela multilivello dei diritti fondamentali e ai conflitti costituzionali tra l'UE e l'ordinamento giuridico nazionale

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper conoscere e comprendere le problematiche relative al diritto costituzionale europeo; di elaborare argomentazioni relative ai rapporti tra ordinamenti giuridici europei e nazionali, partendo dalle nozioni che ha studiato in diritto pubblico e in diritto dell'UE. Il corso fornisce agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari ad analizzare i fondamenti istituzionali dell'ordinamento giuridico dell'UE e la tutela multilivello dei diritti fondamentali. Tali strumenti possono consentire allo studente di cogliere il senso dei conflitti costituzionali e comprendere l'impatto dell'ordinamento giuridico dell'UE su quello nazionale

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper argomentare in merito alle nozioni acquisite relative al diritto costituzionale europeo e di risolvere problemi legati ai conflitti costituzionali. Il corso fornisce abilità e strumenti necessari per applicare le conoscenze nella pratica, favorendo la capacità di utilizzare strumenti metodologici per comprendere la dimensione nazionale e sovranazionale degli affari istituzionali, per contribuire all'attuazione delle politiche pubbliche, per abbozzare un policy paper o country report relativo agli affari politico-istituzionali nell'UE e per risolvere questioni relative alla protezione multilivello dei diritti fondamentali.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Storia politica dell'integrazione europea
2. Natura costituzionale dell'UE
3. L'equilibrio istituzionale nell'UE
4. La ripartizione delle competenze tra l'UE e gli Stati membri
5. Il principio di supremazia e la giurisprudenza della Corte di giustizia sui conflitti costituzionali
6. La Carta dei diritti fondamentali dell'UE
7. Le interazioni tra le costituzioni nazionali e il diritto dell'UE

## MATERIALE DIDATTICO

**Robert Schuetze, *European Constitutional Law*, Oxford University Press, 2021**

**M. Cartabia and N. Lupo, *The Constitution of Italy. A Contextual Analysis (selected chapters)*, Bloomsbury 2022**

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali da parte del docente per il 60 % delle ore totali e discussione della giurisprudenza con gli studenti per il 40 % delle ore totali.

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

#### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

#### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

#### b) Modalità di valutazione

Oral exam



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) European Law and International Economic Relations

SSD: DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (IUS/14)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CIRCOLO ANDREA  
TELEFONO:  
EMAIL: andrea.circolo@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

No

#### EVENTUALI PREREQUISITI

È consigliata la conoscenza di base del diritto internazionale e del diritto dell'Unione europea.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di consentire allo studente di:

- acquisire le conoscenze e gli strumenti per la comprensione e lo studio delle relazioni esterne, della politica estera e di sicurezza comune, e della politica di sicurezza e di difesa comune;
- utilizzare le nozioni e la terminologia giuridica specifica della materia;
- valutare in modo autonomo e critico i temi delle relazioni esterne dell'Unione, della politica estera e di sicurezza comune, e della politica di sicurezza e di difesa comune;
- applicare le nozioni apprese a casi concreti.

## Master's Degree in International Relations Annex 2

Il corso si propone inoltre di stimolare la discussione e il dibattito sui temi più interessanti e attuali della materia.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

#### Conoscenza e capacità di comprensione

- Conoscenza dei valori e dei principi del diritto dell'Unione europea, in particolare delle istituzioni e degli atti nel contesto dell'azione esterna, della politica estera e di sicurezza comune e della politica di sicurezza e di difesa comune dell'Unione.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprendere il ruolo che l'Unione europea gioca sullo scenario internazionale, nonché le dinamiche evolutive delle relazioni tra Unione europea e Stati membri.
- Capacità di interpretare le fonti regolatrici del diritto dell'Unione europea e soprattutto di ben comprendere il riparto di competenze tra i due livelli (Unione europea e Stati membri), con particolare riferimento al contesto dell'azione esterna, della politica estera e di sicurezza comune e della politica di sicurezza e di difesa comune dell'Unione.
- Capacità di analisi, sintesi, chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio alla luce della terminologia giuridica che connota l'ordinamento dell'Unione europea.

### PROGRAMMA-SYLLABUS

- La natura dell'UE; l'architettura delle relazioni esterne dell'UE; la personalità giuridica dell'UE e le relazioni tra diritto dell'UE e diritto internazionale (2 CFU).
- I protagonisti dell'azione esterna dell'UE; i protagonisti della politica estera e di sicurezza comune; i protagonisti della politica di sicurezza e di difesa comune; la delimitazione delle competenze esterne dell'Unione europea e degli Stati membri in materia di azione esterna, di politica estera e di sicurezza comune, e di politica di sicurezza e di difesa comune (2 CFU).
- La negoziazione e la conclusione degli accordi dell'Unione; gli atti della politica estera e di sicurezza comune; gli atti della politica di sicurezza e di difesa comune (2 CFU).

### MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati:

- Wouters, Hoffmeister, Ramopoulos, Kuijper, The law of EU external relations: cases, materials, and commentary on the EU as an international legal actor, Oxford 2021 (Capitoli: Personality and powers of the EU - Treaty-making procedures - Mixed agreements - Enlargement - Common commercial policy - Common foreign and security policy - International agreements of the Member States);

o

- Wessel, Larik, EU External Relations Law: Text, Cases and Materials, 2020 (Capitoli: Principles of EU External Action; EU External Competence, Instrument of EU external Action; The EU and International Law, Common Commercial Policy; Common Foreign, Security and Defence Policy).

Può essere sufficiente studiare su slides e materiali nonché seguire le lezioni

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento sarà strutturato in lezioni di didattica frontale di 2 ore in base al calendario accademico.

L'attività didattica sarà caratterizzata da lezioni teoriche e da esercitazioni (per i soli corsisti) che avranno ad oggetto l'approfondimento di singoli istituti.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: Per i soli corsisti, saranno previste alcune prove intercorso, aventi oggetto prove scritte o discussione di elaborati. Il risultato delle prove vale ai fini del superamento dell'esame finale.

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame orale. La prova di esame è volta a verificare la conoscenza approfondita, da parte dello studente, dei contenuti dell'insegnamento accompagnata da una buona capacità di analisi critica e da un rigoroso utilizzo della terminologia giuridica. La prova è altresì finalizzata ad accertare la capacità dello studente di saper applicare i principi e i contenuti del diritto dell'Unione europea alla realtà europea contemporanea. Allo studente viene chiesto di rispondere a tre domande concernenti il programma. L'effettiva acquisizione da parte degli studenti dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso una prova di esame orale con voto finale espresso in trentesimi. In casi di particolare merito, al voto massimo viene aggiunta la "lode".



## **SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)** **Evolution of Financial Markets**

**SSD: POLITICA ECONOMICA (SECS-P/02)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: ALBANESE MARINA  
TELEFONO: 081-2538226 - 081-2538770  
EMAIL: marina.albanese@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Lo studente disporrà degli strumenti di analisi critica necessari all'interpretazione autonoma ed all'espressione di un proprio giudizio sulle più diverse problematiche esaminate durante il corso e sarà in grado di applicare i concetti appresi per fornire soluzioni adeguate alle principali problematiche esaminate; tale capacità sarà altresì accompagnata da una adeguata e matura riflessione critica in ordine alle responsabilità sociali collegate all'applicazione delle conoscenze acquisite e ai giudizi formulati sui fenomeni.



## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Il programma formativo mira a fornire conoscenze in campo economico con l'obiettivo di sviluppare nello studente abilità di approccio diretto alla comprensione della letteratura scientifica di riferimento. Lo studente, al termine del corso, sarà in possesso di conoscenze economiche che gli consentiranno di analizzare e comprendere le problematiche emergenti dello scenario economico internazionale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso mira a fornire una visione globale e coerente dei diversi aspetti concernenti le molteplici dimensioni in cui si dispiega la realtà economica nel contesto globale. A tal fine, partendo dall'analisi della letteratura economica di base, lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze statistiche acquisite allo studio delle tematiche economiche inerenti i mercati creditizi e finanziari .

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Funzioni, struttura e componenti del sistema finanziario. Mercati finanziari e intermediari finanziari: alternativi o complementari. La teoria dell'intermediazione finanziaria. Gli strumenti finanziari. Struttura e funzioni dei mercati finanziari. Funzioni e tipologia degli intermediari finanziari. L'intermediazione creditizia. L'equilibrio patrimoniale , economico e finanziario nella gestione delle banche. Regolamentazione del sistema finanziario. Autorità di Vigilanza e strumenti. Politica monetaria e controllo del credito

## MATERIALE DIDATTICO

Mishkin, F. S. *The Economics of Money, Banking and Financial Markets, TWELFTH EDITION Global Edition.*  
Chapters 1- 17

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali 90%. Seminari e applicazioni di gruppo 10%

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera

Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) Geography of the World Economy

**SSD: GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (M-GGR/02)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: AMATO VITTORIO  
TELEFONO: 081-2538105  
EMAIL: vittorio.amato@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 8

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

See English version

#### EVENTUALI PREREQUISITI

See English version

#### OBIETTIVI FORMATIVI

See English version

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

##### Conoscenza e capacità di comprensione

See English version

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

See English version

### PROGRAMMA-SYLLABUS

See English version

### MATERIALE DIDATTICO

See English version

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

See English version

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

#### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

#### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

#### b) Modalità di valutazione

See English version



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GLOBAL ENVIRONMENTAL POLITICS

SSD: ECONOMIA ED ESTIMO RURALE (AGR/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SODANO VALERIA  
TELEFONO: 081-2539086  
EMAIL: valeria.sodano@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

NESSUNO

#### EVENTUALI PREREQUISITI

NESSUNO

#### OBIETTIVI FORMATIVI

*Alcuni problemi ambientali hanno effetti che incidono su vaste regioni geografiche e sono quindi indicati come inquinamento globale. L'inquinamento globale è difficile da controllare, sia perché i rischi associati sono diffusi sia perché è necessaria la cooperazione internazionale per ottenere soluzioni efficaci. Esempi di problemi di inquinamento transfrontaliero sono: impoverimento dell'ozono, riscaldamento globale, perdita di biodiversità, piogge acide, inquinamento delle acque superficiali, inquinamento marino da microplastiche. La politica ambientale globale è un campo di studio relativamente nuovo, avviato negli anni '90, che estende il precedente focus degli studi sulle relazioni internazionali sul ruolo delle risorse naturali ai nuovi problemi emergenti di*

*inquinamento globale. La politica ambientale globale mostra un forte approccio interdisciplinare, integrando la ricerca in una vasta gamma di campi tra cui geografia, economia, storia, diritto, biologia e numerosi altri. L'obiettivo del corso è quello di offrire un'introduzione a questo nuovo campo di studio, affrontando sia le sue basi teoriche che le sue implicazioni pratiche nel contesto di alcuni recenti accordi internazionali volti ad affrontare l'inquinamento globale. Verranno presentati casi di studio, in relazione agli attuali campi di negoziazione*

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

*Gli studenti saranno in grado di descrivere i principali problemi ambientali globali e di comprendere le diverse opzioni di intervento a disposizione di organismi internazionali e stati. Gli studenti saranno in grado di leggere i trattati internazionali e di comprenderne appieno il significato e il valore attuativo. Saranno inoltre in grado di comprendere i diversi aspetti dei processi negoziali, con riferimento sia alle problematiche organizzative pratiche che alle problematiche legate alla diplomazia.*

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

*Gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per dialogare con le associazioni non governative e gli organismi ministeriali coinvolti nei processi negoziali dei trattati ambientali internazionali. Le capacità di apprendimento saranno stimolate sia a livello teorico che empirico; agli studenti verrà chiesto di esemplificare l'applicazione dei concetti teorici attraverso l'analisi di casi studio.*

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

- 1. L'ambiente e le relazioni internazionali*
- 2. Classificazione dei problemi ambientali globali*
- 3. Presentazione dei principali trattati internazionali*
- 4. Attori della politica ambientale globale*
- 5. Governance ambientale globale guidata dallo stat*
- 6. L'impatto e l'efficacia della governance ambientale globale*
- 7. Governance economica globale e ambiente .*
- 8. Casi di studio.*

## **MATERIALE DIDATTICO**

*Libro di testo consigliato: Kate O'Neal - L'ambiente e le relazioni internazionali. Seconda edizione, Cambridge University Press, 2017. Verranno fornite letture su argomenti di casi di studio approfonditi.*

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

*Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali per circa il 75% delle ore totali; b) esercitazioni pratiche e seminari per ca. 25% delle ore totali.*

**VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

**a) Modalità di esame**

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) Global History of the Contemporary Age

SSD: STORIA CONTEMPORANEA (M-STO/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: TAGLIAFERRI TEODORO  
TELEFONO: 081-2535519  
EMAIL: teodoro.tagliaferri@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si prefigge di condurre lo studente ad acquisire un'intima comprensione dello specifico approccio al problema della formazione della società globalizzata, focalizzato sulle interazioni transculturali e transregionali, praticato dalle correnti della storiografia contemporaneistica internazionale che si richiamano al paradigma della *New World History*, attraverso l'esame di un caso di studio particolarmente significativo.

Al termine del corso lo studente sarà in possesso:

1. di una conoscenza approfondita di un periodo o di un tema di particolare rilevanza della storia della globalizzazione;



2. di una cognizione preliminare dei procedimenti euristici e delle modalità di trattamento delle fonti, di uso delle categorie analitiche, di organizzazione della ricerca, di esposizione, circolazione e valutazione dei suoi risultati all'interno della comunità scientifica, che caratterizzano il perseguimento di conoscenze originali nell'ambito disciplinare della Storia Globale dell'età contemporanea.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del corso lo studente sarà in possesso di una conoscenza approfondita 1) della prima fase, collocabile tra il XVIII e il XIX secolo, del processo di transizione alla modernità globale; 2) del dibattito sul ruolo e sul posto della Russia nella storia globale. Lo studente sarà in grado, al tempo stesso, di comprendere dall'interno i metodi e le procedure che connotano il raggiungimento di risultati originali nel campo di ricerca specialistico della Storia Globale dell'età contemporanea.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di interpretare e utilizzare le fonti primarie e la letteratura secondaria secondo lo specifico orientamento problematico della Storia Globale dell'età contemporanea. Lo studente svilupperà l'attitudine a impiegare le conoscenze e i metodi appresi durante il corso sia per elaborare una ricostruzione autonoma degli argomenti elencati nel programma (v. sotto), sia per esprimere una valutazione critica delle molteplici interpretazioni proposte o discusse dal docente al loro riguardo.

Lo studente acquisirà la capacità di esporre processi di trasformazione complessi e singole costellazioni di problemi rilevanti per la Storia Globale dell'età contemporanea nel linguaggio tecnico e secondo il tipo di argomentazione logica ed empirica che connota questa disciplina. Arricchirà il suo repertorio comunicativo familiarizzandosi con la terminologia essenziale e peculiare degli storici globali.

Lo studente avrà posto le basi sia per proseguire nelle fasi successive del processo di formazione e professionalizzazione dello storico globale, sia per ampliare autonomamente le proprie conoscenze e competenze nell'ambito della Storia globale dell'età contemporanea in funzione di differenti percorsi di studio e opportunità occupazionali (in particolare nell'area delle scienze storiche).

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

### **TITOLO DEL CORSO**

La crisi dell'equilibrio eurasiatico, la transizione alla modernità globale e il dibattito sul ruolo e sul posto della Russia nella storia globale

### **ARGOMENTI**

- 1) Un passato in comune: temi e presupposti metodologici della New World History;
- 2) La persistenza dell'equilibrio eurasiatico durante la prima età moderna;
- 3) Antichi regimi e "globalizzazione arcaica";

- 4) Percorsi dagli antichi regimi alla modernità;
- 5) La rivoluzione eurasiatica, I: la dimensione geopolitica;
- 6) La rivoluzione eurasiatica, II: la dimensione culturale;
- 7) Una crisi mondiale? L'età delle rivoluzioni nella prospettiva della storia globale;
- 8) L'espansione dell'Europa nella prospettiva della New Global History;
- 9) La Russia nella storia globale dell'età moderna e contemporanea.

### MATERIALE DIDATTICO

**A) Teodoro Tagliaferri, *The New Global Past: An Introduction to the Global History of the Contemporary Age*, in corso di pubblicazione (una versione dattiloscritta potrà essere scaricata, su richiesta dello studente singolo, su sito web del docente);**

**B)**

**–A.J. Toynbee, *Civilization on Trial*, Oxford University Press, 1948, pp. 164-183**

**(<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.185313/mode/2up>).**

**–A.J. Toynbee, *The World and the West*, Oxford University Press, 1953**

**(<https://archive.org/details/worldwest000toyn/page/n7/mode/2up>).**

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni frontali.

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

#### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

#### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

#### b) Modalità di valutazione

La preparazione dello studente sarà valutata attraverso una prova orale. Lo studente sarà chiamato a rispondere, in modo sia sintetico che articolato, a tre domande attinenti al programma del corso (v. sopra). Lo studente dovrà dimostrare: 1) una conoscenza di base dei contorni essenziali del passaggio alla modernità globale e dei concetti e dei metodi utilizzati dagli storici globali nel suo studio; 2) la capacità di utilizzare queste conoscenze per interpretare in termini storici le caratteristiche generali della società globale contemporanea; 3) la capacità di ricostruire complessi processi storici e di dare autonome valutazioni delle interpretazioni che sono state avanzate dagli studiosi al riguardo; 4) la capacità di esporre gli argomenti del corso secondo la logica argomentativa della storiografia globale e la terminologia scientifica appropriata. Il voto

**Master's Degree in International Relations Annex 2**

finale, espresso in trentesimi, sarà graduato in rapporto al livello di preparazione dimostrato dallo studente nel rispondere a tutti i quesiti secondo i quattro parametri indicati.



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) INSTRUMENTS AND METHODS FOR THE ANALYSIS OF REGIONAL AND GLOBAL ECONOMY

SSD: ECONOMIA APPLICATA (SECS-P/06)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VECCHIONE GAETANO  
TELEFONO:  
EMAIL: gaetano.vecchione@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

None

#### EVENTUALI PREREQUISITI

*There are no prerequisites. However, it is recommended, but not required, a basic knowledge of the economics principles.*

#### OBIETTIVI FORMATIVI

*The course aims to offer the student theoretical and empirical tools for the economic analysis of the main issues related to development, integration and economic growth of regions and countries, especially in relation to the European context. The course will develop around four main topics: i) regional economy and integration in the processes of globalization; ii) quality of institutions; iii) innovation and infrastructure; iv) human capital and migration. At the end of the course, the student will have acquired the analytical categories necessary for understanding the*

## Master's Degree in International Relations Annex 2

current dynamics of regional development in the international context. Moreover, using Excel and Gretl, students will develop competencies in: i) data analysis; ii) simple and composite indicators; iii) univariate linear models with the OLS estimator.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

#### Conoscenza e capacità di comprensione

*At the end of the course the student will have to demonstrate to be able: i) to know the processes of integration and economic growth in a perspective of regional economy; ii) to have acquired advanced methodologies for the economic analysis of regional development processes.*

**Knowledge and understanding** *The course aims to offer the student theoretical and empirical tools for the economic analysis of the main issues related to development, integration and economic growth of regions and countries, especially in relation to the European context. The course will develop around four main topics: i) regional economy and integration in the processes of globalization; ii) quality of institutions; iii) innovation and infrastructure; iv) human capital and migration. At the end of the course, the student will have acquired the analytical categories necessary for understanding the current dynamics of regional development in the international context.*

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

**Applying knowledge and understanding** *The analysis of the main theories in the field of regional economic development will allow the student to analyse and evaluate the processes in progress. The course will offer a variety of application and topics aimed at updating theoretical knowledge. Particular emphasis will be given to classroom discussion and exercises carried out with the help of specialized software for economic and statistical analysis.*

### PROGRAMMA-SYLLABUS

*The course is organized in four topics. In the first, we will discuss the economic dynamics that determine the competitiveness of the regions in an international perspective. The second will focus on the quality of institutions as a precondition for long-term regional economic development and growth. In the third and fourth, the determinants of regional economic development will be examined: innovation, R&D, tangible and intangible infrastructures, human capital, skilled migration. Each topic will be developed through the discussion and comment of selected articles and empirical works. During the laboratory sessions, empirical exercises will be replicated with the use of specialized softwares of economics and statistics.*

### MATERIALE DIDATTICO

*Students will be required to read original journal articles (provided during the course).*

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

*Each lesson includes a theoretical part, an empirical part and the discussion by the student of a previously selected article*

**VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

**a) Modalità di esame**

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale

Altro: Students' assessment: i) presentation on 2 selected readings during the course (30%); ii) class

- participation (20%); iii) essay (50%). It is required classes participation (only 20% of absences allowed). Those who will not attend the course are required to study the materials presented in the class (empirical work included).

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) International Business Administration

SSD: ECONOMIA AZIENDALE (SECS-P/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CIVITILLO RENATO  
TELEFONO:  
EMAIL: renato.civitillo@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti nozioni avanzate relative ai principi e alle dinamiche che regolano le organizzazioni aziendali tipiche del settore privato, pubblico e non-profit, in ambito internazionale. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di interpretare i principali cambiamenti che le hanno interessate nel corso dei tempi più e meno recenti, sia dal punto di vista teorico che attraverso l'esemplificazione empirica di quanto appreso.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso si propone di fornire agli studenti le competenze teoriche e applicative necessarie per comprendere i principi e le dinamiche che governano le organizzazioni aziendali del settore privato, pubblico e non-profit, in ambito internazionale, le specificità e le problematiche legate alla loro gestione, al riconoscimento e alla valutazione delle performance, nonché le sfide a cui sono oggi chiamate.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze teoriche saranno applicate all'analisi di casi di studio, così come ad esercizi empirici, al fine di favorire la capacità degli studenti di riconoscere e utilizzare in modo completo ed efficace modelli e strumenti.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

### **Public management (1,5 CFU)**

- History and characteristics
- Public management vs private management
- E-government
- International comparison

### **Performance management (1,5 CFU)**

### **Public accountability (1,5 CFU)**

### **Budget and accounting reforms (1,5 CFU)**

## **MATERIALE DIDATTICO**

**Ferlie, E., Lynn, L. E., & Pollitt, C. (Eds.) (2005), *The Oxford handbook of public management*, New York: Oxford University Press (Capitoli: 1, 4, 8, 17, 21, 24, 27)**

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali per circa il 70% delle ore totali; b) esercitazioni pratiche per circa il 30% delle ore totali.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **a) Modalità di esame**

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### **In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici



**b) Modalità di valutazione**

La verifica del livello di apprendimento avverrà attraverso una prova scritta (con domande a risposta aperta, multipla ovvero esercizi numerici) e una prova orale, il cui esito sarà espresso con un voto in trentesimi e che dovrà essere superata con una votazione sufficiente per accedere alla prova orale.



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) INTERNATIONAL FOOD AND AGRICULTURAL POLICY

SSD: ECONOMIA ED ESTIMO RURALE (AGR/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: AMATO MARIO  
TELEFONO:  
EMAIL: mario.amato@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non vi sono insegnamenti propedeutici

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti nozioni avanzate relative al panorama politico dell'alimentazione e dell'agricoltura nei Paesi industrializzati e in via di sviluppo, di estendere la loro conoscenza dei meccanismi operativi della Politica Agricola Internazionale; di sviluppare la capacità di valutare diverse strategie e strumenti; di rafforzare la familiarità degli studenti con le fonti di dati e i metodi analitici necessari per spiegare il consumo, la produzione e il commercio in agricoltura e nei mercati alimentari.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di identificare i diversi attori che operano nel settore agroalimentare; di illustrare e valutare gli obiettivi, gli strumenti politici e le strategie che caratterizzano la politica agricola; di identificare gli interventi politici che affrontano la sicurezza alimentare (SDG2); di comprendere e definire il nesso tra cibo ed energia; di identificare le strategie per affrontare le perdite e gli sprechi alimentari (SDG12.3).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di delineare e progettare politiche per un'agricoltura e modelli di consumo sostenibili (SDG12); di discutere gli effetti della politica alimentare contemporanea in termini di salute, sostenibilità sociale ed economica.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Definizione del contesto:

Elementi di base dell'economia agroalimentare e rurale; Il ruolo dei governi nell'alimentazione e nell'agricoltura; Agricoltura e risorse naturali; Economia della domanda alimentare; Popolazione, povertà, fame e malnutrizione; Introduzione ai pilastri della sostenibilità.

Politiche agricole e alimentari dell'UE: breve storia

L'evoluzione della Politica Agricola Comune; Gli attuali programmi UE per i prodotti agricoli di base: politiche e implicazioni.

La politica dei sussidi agricoli

Perché i sussidi agricoli persistono? Come sono cambiati i sussidi agricoli nel corso degli anni?

Chi è aiutato dai sussidi agricoli e chi è danneggiato?

Il cambiamento dei sistemi agricoli

L'agricoltura nelle società tradizionali; le aziende alimentari e la politica alimentare; le reti alimentari alternative; il ruolo delle politiche alimentari urbane.

Cosa mangiamo

Fast food: tassazione e regolamentazione dei fast food negli Stati Uniti e nell'UE. Cibo biologico, locale e slow food: preferenze dei consumatori, decisioni aziendali e politiche governative.

Agricoltura, cibo e nutrizione; economia della qualità degli alimenti; ruolo dell'etichettatura obbligatoria e volontaria; denominazioni di origine protetta; agricoltura biologica, prodotti del commercio equo e solidale.

Politiche commerciali

Misure di protezione e distorsioni commerciali; analisi dei mercati: cosa cercare; politiche degli importatori e degli esportatori: strumenti analitici di base; WTO: Uruguay round, Doha e altri negoziati commerciali.

Le politiche agricole e alimentari degli Stati Uniti: una breve storia

L'evoluzione del Farm Bill; Gli attuali programmi agricoli statunitensi: politiche e implicazioni.

Food Security e Food Safety

Storia, evoluzione del concetto, situazione attuale nei Paesi in via di sviluppo e in quelli sviluppati. Come misurare la sicurezza alimentare a livello globale, nazionale, locale e comunitario. Interventi

## Master's Degree in International Relations Annex 2

pubblici e privati per garantire gli standard di sicurezza alimentare. Il ruolo della FAO e del Codex Alimentarius. La sicurezza alimentare nell'Unione europea. I compiti dell'EFSA e il funzionamento del RASFF.

Spreco alimentare

I fattori economici, tecnici, sociali e istituzionali che determinano lo spreco alimentare, gli interventi politici per la riduzione delle perdite e degli sprechi alimentari.

### MATERIALE DIDATTICO

Economics of Agricultural development (World food system and resource use); Third edition, Routledge, 2015; The Routledge Handbook of Agricultural Economics; Routledge, 2019 (selected chapters).

Robert Paarlberg. Food Politics: What Everyone Needs to Know. Oxford: Oxford University Press, 2013 (capitoli selezionati)

Per fornire una visione più attuale delle questioni politiche, verranno utilizzate letture di altre pubblicazioni (riviste accademiche, pubblicazioni governative e di agenzie internazionali). Le letture specifiche saranno rese disponibili dal docente durante le lezioni, insieme alle slide

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Metodologie di apprendimento attivo e frontale; esercitazioni di gruppo e individuali; seminari e casi di studio.

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

#### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: Il completamento del corso si baserà sulla preparazione dello studente e sulla discussione del saggio redatto entro la fine del corso

#### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

#### b) Modalità di valutazione



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) International Law of Security and Diplomacy

SSD: DIRITTO INTERNAZIONALE (IUS/13)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: IZZO SIMONETTA  
TELEFONO: 081-2536201  
EMAIL: simonetta.izzo@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti.

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni specialistiche fondamentali riguardanti il sistema di sicurezza collettiva delle Nazioni Unite, con particolare riguardo al ruolo del Consiglio di Sicurezza nel mantenimento della pace e della sicurezza internazionale.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

##### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve conoscere in maniera approfondita i settori chiave del diritto onusiano, soprattutto attraverso l'analisi delle funzioni del Consiglio di Sicurezza, quale principale

responsabile del mantenimento della pace e della sicurezza internazionale, contemplate nel Cap. VII della Carta ONU.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve applicare le conoscenze acquisite durante tutto lo svolgimento del corso in maniera critica e con autonomia di giudizio, al fine di valutare il ruolo dell'ONU nell'affrontare i principali eventi della realtà internazionale contemporanea.

### **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Definizione di sicurezza collettiva e sua evoluzione; l'istituzione delle Nazioni Unite; il sistema di sicurezza collettiva previsto dalla Carta ONU; iniziative diplomatiche del Segretario Generale; origini ed evoluzione delle *peace-keeping operations*; la prassi dell'autorizzazione all'uso della forza e modelli alternativi; Nazioni Unite e organizzazioni regionali.

### **MATERIALE DIDATTICO**

Tra i testi di riferimento disponibili si consiglia di studiare i seguenti capitoli del testo indicato: Gary Wilson, *The United Nations and Collective Security*, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York, 2014.

1. The concept of collective security
2. The UN Charter's system of collective security
4. Diplomatic responses to security threats
6. Peacekeeping
7. Military enforcement action
8. Regional arrangements and the UN collective security system

Durante lo svolgimento delle lezioni ai corsisti viene fornito ulteriore materiale didattico da parte della docente.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

La docente utilizza: a) lezioni frontali per circa il 60 % delle ore totali; b) discussioni in aula per circa il 40 % delle ore totali, al fine di ampliare e approfondire le conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo. A tale riguardo, la docente distribuisce materiale didattico che i corsisti sono chiamati a visionare per poi illustrarne le linee essenziali in aula, allo scopo di sviluppare una buona capacità di interazione e di confronto con la docente e con gli altri corsisti. Questi ultimi sono invitati ad elaborare una tesina concernente un argomento affrontato durante il corso, che costituirà la base della prova di esame orale.

### **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

#### **a) Modalità di esame**

Scritto

Orale

## Master's Degree in International Relations Annex 2

Discussione di elaborato progettuale

Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

A risposta multipla

A risposta libera

Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

La prova di esame è finalizzata ad accertare la capacità dello studente di saper applicare i principi e gli istituti del diritto onusiano alla realtà internazionale contemporanea. L'acquisizione da parte degli studenti dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso una prova d'esame orale con voto espresso in trentesimi. In casi di particolare merito, al voto massimo viene aggiunta la "lode". Allo studente viene richiesto di rispondere a tre domande concernenti il programma.



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) INTERNATIONAL MARKETING

SSD: GEOGRAFIA (M-GGR/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: LA FORESTA DANIELA  
TELEFONO: 081-2538099  
EMAIL: daniela.laforesta@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

None.

#### EVENTUALI PREREQUISITI

None.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

This course will equip students with the tools and terminology to explore and understand marketing practices in a global environment. The student will learn the scope and challenge of international marketing, the dynamic environment of international trade, the culture, political, legal, and business systems of global markets, the global market opportunities and finally, the ways to develop global marketing strategies.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)



### **Conoscenza e capacità di comprensione**

#### **Knowledge and understanding**

The course main aims are: •To acquire the basic knowledge, concepts, tools, and international terminology necessary to understand international problems and issues •To understand how companies adjust their international strategies based on the global environmental changes (e.g., globalization) •To build skills and respect toward the understanding of cultures of nations by critically analyzing the social, political, legal, and economic forces that affect the business performance of international marketing •To develop managerial reading skills with a goal of acquiring the ability to understand and synthesize readings and business cases presented in a class •To build communication and teamwork skills through the group project •To familiarize students with extant “tools” of international marketing beyond the textbook such as the Internet, government databases, etc.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

#### **Applying knowledge and understanding**

Students will learn to develop a formal analytic framework of decision-making based on recent developments in the field of International Marketing through the group project and case studies. This course is designed to provide students with the latest understanding of global issues, disciplines, competitions and the necessary skills in making strategic decisions based on a global perspective.

### **PROGRAMMA-SYLLABUS**

The Scope and Challenge of International Marketing

The Dynamic Geographic Environment of International Trade

The geography of global companies

The Dynamic Environment of International Trade & Cultural Dynamics in Assessing Global Market Culture, Management Style, and Business Systems

The macro environment

Global Marketing Management: Planning and Organization

Product and Services for Consumers and Business

International Marketing Channels

Integrated Marketing Communications and International Advertising & Personal Selling and Sales Management

Pricing for International Markets

### **MATERIALE DIDATTICO**

Contact the Professor for more information about recommended readings.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

## Master's Degree in International Relations Annex 2

The Professor will use lectures for about 60-70% of the total hours. For the remaining 30-40% teaching will be provided through exercises, seminars, and others.

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

#### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

#### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

#### b) Modalità di valutazione

Learning results to be verified: a good general understanding of the main contents; a good understanding of how to write a basic marketing plan. The student must prove that has acquired at least a sufficient understanding of the fundamental theoretical knowledge, as well as the ability for empirical application.



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) International Political Theory

SSD: FILOSOFIA POLITICA (SPS/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MAFFETTONE PIETRO  
TELEFONO:  
EMAIL: [pietro.maffettone@unina.it](mailto:pietro.maffettone@unina.it)

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 8

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

N/A

#### EVENTUALI PREREQUISITI

N/A

#### OBIETTIVI FORMATIVI

The main aim of this module is to provide students with an advanced knowledge of the crucial debates concerning the nature of ethical obligations between persons living in different political communities. The module addresses issues such as: the nature and extent of moral obligations towards the global poor; the moral and political consequences of global inequality; the idea of special obligations to compatriots; the idea of a just war. The module will present different theoretical positions and authors by drawing on current debates in the fields of international ethics and international political theory. Questions that arise in these debates include: does the idea of justice make sense in the global context? Does the global order violate the poor's rights? Do we

have special obligations toward fellow citizens?

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

The student should 1) to achieve an advanced knowledge of the applied aspects connected to the moral evaluation of international organizations and global governance institutions; 2) to gain an advanced knowledge of the main approaches to international political theory and global political philosophy; 3) to develop the ability to analyse complex topics in political science and international relations broadly construed and to do so on the basis of directed and independent learning.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

The course should allow students: 1) to enhance the technical, and qualitative research skills necessary to pursue research in political science and international relations by retrieving information from different sources; 2) to develop the ability to think critically and creatively and to argue coherently; 3) to enhance the ability to think independently, including problem-solving ability and the ability to discriminate and use judgement; 4) to further the ability to organise data, abstract meaning from information and share knowledge at an advanced level.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Week 1: introduction; week 2: understanding global poverty data; week 3: Peter Singer's approach to global poverty; week 4: Thomas Pogge and harming the poor; Week 5: the effectiveness of international aid; Week 6: global inequality data; Week 7: does inequality matter?; Week 8: inequality and moral arbitrariness; Week 9: nationality and special obligations; Week 10: just war theory part I; Week 11: just war theory part II; Week 12: recap and revisions.

## **MATERIALE DIDATTICO**

**General Approach:** there is no single textbook for this course. Students are asked to read one or two academic papers each week in preparation for class discussions, and to select one of the key Introductory Texts to write a book review. All the readings are provided by the course convenor. Students are also invited to conduct independent research, guided by the course convenor, by exploring several texts belonging to a list of 'recommended readings' that is provided at the beginning of the course.

**Key Introductory Texts:** David Held and Pietro Maffettone (eds.), 2016, *Global Political Theory*, Polity Press. Introduction. Peter Singer, *The Life You Can Save*, 2019, Random House. Thomas Pogge, 2008, *World Poverty and Human Rights*, Polity Press. David Miller, 2007, *National Responsibility and Global Justice*, Oxford University Press. Michael Walzer, 1977, *Just and Unjust Wars*, Harvard univ Press. Branko Milanovic, 2016, *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*, The Belknap Press of Harvard University Press. Chapter 1. Angus Deaton, 2013, *The Great Escape: Health, Wealth, and the Origins of Inequality*, Princeton University Press. Mathias Risse, 2012, *Global Political Philosophy*, Palgrave. Jon Mandle, 2006, *Global Justice*, Polity Press.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Students will be taught and learn through self-guided learning, lectures, class discussion, and seminars. Students are taught through 2-hour lectures (each week), followed by 2-hour seminars (each week). Each lecture will introduce the students to the key theoretical approaches or data relevant to the theme of the lecture. The lectures will be tailored to accommodate the differential knowledge and disciplinary skills of different cohorts and to make sure that students approach subsequent seminars with an appropriate level of knowledge and understanding. The lectures will be followed by seminars during which students are required to examine and discuss the weekly material with their peers. During seminars students are also encouraged to explore the lecture content in greater detail and to identify areas in which they require particular guidance, for example on further reading. The seminars will enable students to develop their abilities to conduct research, to communicate, to present theoretical alternatives and data, and to develop their own argumentation skills. Class discussion encourages background reading, contributing to the students' independent learning. It will further allow students the opportunity to exchange ideas, to explore issues and arguments that interest or concern them in greater depth, and to receive feedback from both the group and the lecturer on their own arguments and understanding.

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

#### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

#### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

#### b) Modalità di valutazione

Students will be assessed through an oral examination at the end of the course. Students will also have to produce additional written material to be discussed during the exam. This will include a book review (1500 words) and a short essay (1500 words). The logic of the assessment method(s) is to push students to develop different kinds of skills, ranging from in-depth knowledge of key texts, powers of synthesis and analysis, and the ability to orally discuss their understanding of the course material.



## **SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)** **International Relations: History and Current Issues**

**SSD: STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (SPS/06)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: STALLONE SETTIMIO  
TELEFONO: 081-2536388  
EMAIL: [settimio.stallone@unina.it](mailto:settimio.stallone@unina.it)

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 8

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

-

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

-

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

-

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

-

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

-

## PROGRAMMA-SYLLABUS

-

## MATERIALE DIDATTICO

-

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

-

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

-



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) Local and Global Development**

**SSD: SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO  
(SPS/09)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: DE VIVO PAOLA  
TELEFONO: 081-2532251  
EMAIL: paola.devivo@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 6

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Non richiesti

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Non richiesti

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si concentra sulle concezioni teoriche e sulle pratiche di sviluppo globale e locale. Le lezioni si focalizzano sul tema della sviluppo, offrendo un quadro sistematico delle teorie e degli approcci più recenti utile a definire come questo costrutto ideologico, economico e sociale è stato storicamente costruito.

Una specifica attenzione sarà dedicato al filone territorialista.



## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso prepara gli studenti ad analizzare "lo sviluppo" e "le pratiche di sviluppo" come processi complessi e multidimensionali in cui le economie, le società e i sistemi politici sono strettamente in interazione.

Gli studenti saranno in grado di comprendere l'importanza di diverse definizioni e concetti chiave dello sviluppo locale e globale (contesto, contenuto, processo e regolazione politica). Acquisiranno conoscenze sull'efficacia delle strategie di sviluppo territoriale messe in atto, sul modo in cui lo sviluppo è inteso, perseguito e valutato, sui problemi che emergono, su come sono risolti e sull'impatto che hanno sulle comunità locali. Attraverso l'intervento di esperti esterni e la discussione di materiale didattico, lo scopo del corso è quello di stimolare gli studenti verso un attento esame dell'oggetto tematico del programma con lo scopo di consolidare e arricchire la loro preparazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio e l'applicazione dei principali strumenti teorici e metodologici condurranno gli studenti ad avere una piena autonomia e capacità di analisi.

Si avrà un ampliamento delle loro capacità comunicative per la gestione e la presentazione dei risultati e saranno in grado di realizzare di brevi reports.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Definizione ed evoluzione del concetto di sviluppo

Seconda guerra mondiale e decolonizzazione

Teoria della modernizzazione

Teoria della Dipendenza

Il neoliberismo

Il filone territoriale

## MATERIALE DIDATTICO

*Rist G. (2014), The History of Development: From Western Origins to Global Faith, Zed Books, London and New York.*

*De Vivo P. (2018), "The Debate in Urban Anthropology and the Development of the Empirical Investigation of Governance", Sage journals. Altri testi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.*

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Le attività didattiche saranno sviluppate, in relazione alle ore totali, in questo modo: 60% lezioni frontali, 20% esercitazioni, 20% seminari.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

La valutazione finale si baserà sui seguenti elementi:

Per gli studenti frequentanti:

Frequenza alle lezioni - 40%

Redazione di un saggio - 40%

Il saggio consiste in un riassunto di tre capitoli del Manuale di Rist.

Lo studente è libero di scegliere quale preferisce. La lunghezza del saggio è compresa tra 12 a 15 pagine (3-5 per ogni capitolo).

Esame orale finale - 20%

Per gli studenti non frequentanti:

Redazione di un saggio - 50%

Il saggio consiste in un riassunto di cinque capitoli del Manuale di Hirst.

Lo studente è libero di scegliere quale preferisce. La lunghezza del saggio è compresa tra 20 a 25 pagine (4-5 per ogni capitolo).

Esame orale finale - 50%

Modello di valutazione:

La valutazione dello scritto non è vincolante per avere accesso alla discussione orale.



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) Population Dynamics and International Migration

SSD: DEMOGRAFIA (SECS-S/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BUONOMO ALESSIO  
TELEFONO:  
EMAIL: alessio.buonomo@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 8

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono richiesti insegnamenti propedeutici

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti nozioni avanzate relative ai principali temi demografici, nonché ai metodi di base per la misurazione dei diversi comportamenti demografici (anche attraverso programmi come Excel). Gli argomenti principali sono: Il campo della demografia - Concetti e misure di base - Andamenti demografici mondiali - Fonti di dati demografici - Tassi e probabilità specifici per età - La tavola di mortalità e i processi di decremento singolo - Modelli di mortalità nell'era moderna - Fecondità e riproduzione - Fecondità e Modelli in epoca moderna - Proiezione demografica - Migrazione - Concetti, fonti e misure della migrazione internazionale - L'immigrazione straniera in Italia: una storia lunga quarant'anni - Italiani e stranieri, differenze nel

sistema scolastico internazionale.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere capace di:

- applicare e trattare con competenza, utilizzando un appropriato linguaggio tecnico inglese, gli strumenti metodologici di base necessari per misurare e analizzare le principali caratteristiche demografiche delle popolazioni, i meccanismi che spiegano le dinamiche demografiche e le tendenze delle migrazioni internazionali;
- comprendere le cause e le conseguenze passate, presenti e future delle principali problematiche demografiche e delle migrazioni internazionali.

### Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti metodologici necessari per analizzare le principali caratteristiche demografiche delle popolazioni, i meccanismi che spiegano i fenomeni demografici e i modelli delle migrazioni internazionali. Tali strumenti, accompagnati da ipotesi e schemi interpretativi, consentiranno agli studenti di comprendere le principali cause e conseguenze delle principali problematiche demografiche e migratorie passate, presenti e future.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

#### Parte pratica di conoscenza e comprensione

Lo studio delle principali fonti demografiche - a livello internazionale, nazionale e locale - e dei metodi è finalizzato a preparare gli studenti a identificare e analizzare in autonomia e a fare un'analisi critica dei dati necessari per misurare adeguatamente le problematiche demografiche e migratorie. Attraverso gruppi di lavoro, il corso consente l'applicazione diretta degli strumenti metodologici studiati su specifici temi demografici a selezionate macro-aree e regioni del Mondo. Attraverso l'applicazione di programmi come Excel, gli studenti imparano a riprodurre i principali modelli e rappresentazioni demografiche.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Settimana 1: introduzione; settimana 2: modelli demografici mondiali; settimana 3: concetti e misure di base; settimana 4: Tassi e probabilità specifici per età con applicazioni in Excel; settimana 5: Le tavole di mortalità e i processi a decremento singolo con applicazioni in Excel; settimana 6: Fecondità e Riproduzione con applicazioni in Excel; settimana 7: test di valutazione; settimana 8: modelli di mortalità; settimana 9: Caratteristiche della mortalità sia nei paesi meno sviluppati che in quelli più sviluppati; settimana 10: modelli di fecondità; settimana 11: Proiezioni di struttura per età, sesso e popolazione; settimana 12: Quadro concettuale e raccolta di dati nella migrazione internazionale.

## **MATERIALE DIDATTICO**

Preston S.H., Heuveline P., Guillot M., *Demography. Measuring and Modelling Population Processes*, Wiley-Blackwell Publishers, Malden, Massachusetts (USA), 2001.

Anderson B. A., *World Population Dynamics. An Introduction to Demography*, Pearson Education Inc., NY, 2015.

Bonifazi C., Strozza S., «Conceptual Framework and Data Collection in International Migration», in Caselli G., Vallin J., Wunsch G. (eds.), *Demography: Analysis and Synthesis. A Treatise in Population*, Volume IV, Elsevier Inc., USA, 2006, pp. 537-554. (Available within the Teacher Web-Site: International Migration Folder of the Learning Material)

Strozza S., «Foreign immigration in Italy: a forty-year-old history», Proceedings of the 48th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society, Plenary Session, Università di Salerno, 8-10th June 2016. (Available within the Teacher Web-Site: International Migration Folder of the Learning Material).

Articoli di rivista scientifici resi disponibili dal docente.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Gli studenti studieranno attraverso l'apprendimento autoguidato, le lezioni, le discussioni in classe e i seminari.

Nella prima metà del corso gli studenti vengono istruiti attraverso lezioni di 2 ore (ogni settimana), seguite da laboratori di 3 ore in Excel (ogni settimana). Ogni lezione introduce gli studenti agli approcci teorici chiave o ai dati rilevanti per il tema della lezione. Le lezioni saranno adattate per accogliere le conoscenze differenziali e le abilità disciplinari delle diverse coorti di studenti e per assicurarsi che gli studenti si avvicinino ai laboratori successivi in Excel con un livello appropriato di conoscenza e comprensione. Durante queste lezioni, agli studenti verrà anche insegnato dove e come ottenere dati demografici (nello specifico, gli studenti imparano come ottenere dati sia dal sito Eurostat che dal sito I.stat). Nella seconda parte del corso vengono organizzate simulazioni di convegni internazionali: gli studenti, dopo essere stati organizzati in gruppi, presentano uno dei temi demografici loro assegnati dal docente. Al termine della presentazione, tutti i gli studenti dei restanti gruppi fanno domande al gruppo che ha presentato il lavoro. Con questa simulazione, agli studenti sarà richiesto di esaminare e discutere il materiale settimanale con i loro colleghi. Durante le simulazioni delle conferenze internazionali, gli studenti saranno inoltre incoraggiati ad approfondire il contenuto della lezione e ad identificare le aree in cui necessitano di una guida particolare, ad esempio su ulteriori letture. La discussione in classe incoraggia la lettura in background, contribuendo all'apprendimento indipendente degli studenti. Consentirà inoltre agli studenti l'opportunità di scambiare idee, esplorare questioni e argomenti che li interessano o li riguardano in modo più approfondito e di ricevere feedback sia dal gruppo che dal docente sulle proprie argomentazioni e comprensione.

### **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

#### **a) Modalità di esame**

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

Una prova orale, con voto espresso in trentesimi, accerta le conoscenze e abilità acquisite dagli studenti. Durante la prova orale lo studente deve rispondere a tre domande: la prima è relativa agli strumenti metodologici, la seconda all'evoluzione dei fenomeni demografici, la terza alle migrazioni internazionali. Per superare l'esame lo studente deve dimostrare di aver acquisito almeno una sufficiente conoscenza delle fonti tecniche e metodologiche e degli strumenti per l'analisi delle dinamiche demografiche, delle capacità applicative, delle proprietà linguistiche e di un'adeguata comprensione dei meccanismi della migrazione internazionale. Gli studenti, che frequentano le lezioni, possono sostenere una prova scritta sugli strumenti metodologici e un gruppo di lavoro sull'evoluzione di specifici fenomeni demografici in selezionate macro-aree del mondo. L'esito positivo della prova scritta e della presentazione orale nella simulazione della conferenza internazionale esonerano lo studente dalle prime due domande dell'esame. In questo caso, anche gli esiti degli esoneri concorreranno alla votazione finale in trentesimi.



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)** **Sources and Methods for the Analysis of International Data** **SSD: STATISTICA (SECS-S/01)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: CAPECCHI STEFANIA  
TELEFONO:  
EMAIL: stefania.capecchi@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 6

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire nozioni e strumenti relativi a concetti e metodi statistici, quali misure di centralità, dispersione, correlazione e eterogeneità.

L'obiettivo è quello di dotare gli studenti di strumenti per sintetizzare i dati attraverso rappresentazioni tabellari e grafiche, di stendere un report e saper illustrare le informazioni provenienti da diverse fonti ufficiali e banche dati online.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente imparerà a eseguire le seguenti operazioni: calcolare e applicare misure di posizione e di dispersione; presentare graficamente i dati; analizzare la forza della relazione tra due variabili, a seconda dei tipi di variabili; misurare e valutare l'eterogeneità; navigare all'interno dei siti web

delle agenzie statistiche ufficiali e delle banche dati online di livello nazionale e internazionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso fornisce gli strumenti per stendere, leggere e interpretare un rapporto contenente analisi statistiche, tabelle e figure. Lo studente deve dimostrare la capacità di sintetizzare le informazioni, sia graficamente che numericamente, e di analizzare e interpretare i risultati provenienti da varie fonti anche a livello transnazionale.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Analisi esplorativa dei dati: misure di posizione e loro proprietà (media, mediana, modalità, ecc.).

Misure di variabilità e loro proprietà (varianza, deviazione standard, intervallo interquartile, coefficiente di variazione). Misure di asimmetria, diagrammi e grafici. Il boxplot. Misure di associazione. Analisi della correlazione: Coefficiente di correlazione di Pearson.

Il concetto di disuguaglianza. Come misurare la disuguaglianza: l'indice di Gini.

Fonti e raccolta dei dati. Principali tipi di dati e fonti di dati. Dati aziendali, dati di indagine; dati primari e dati secondari. Struttura generale di un questionario. Tipi di domande in un questionario. Principali scale di valutazione.

Fonti statistiche ufficiali e banche dati online: ISTAT, Eurostat, Agenzie europee, Banca Mondiale, OMS, ecc.

Manipolazione e analisi dei dati con Excel.

## **MATERIALE DIDATTICO**

Un manuale aggiornato di Statistica di base;

Materiali e dispense forniti dal docente.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Le attività didattiche si svolgono attraverso lezioni frontali, presentazione casi di studio, esercitazioni e seminari.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **a) Modalità di esame**

Scritto

Orale

Discussione di elaborato progettuale

Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**



## Master's Degree in International Relations Annex 2

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### **b) Modalità di valutazione**

Gli studenti presenteranno e discuteranno un elaborato progettuale



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) Theory of Economic Development and International Economic Relations

SSD: ECONOMIA POLITICA (SECS-P/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: NAPPO NUNZIA  
TELEFONO: 081-2538223  
EMAIL: nunzia.nappo@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 8

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

*There are no required preliminary courses.*

#### EVENTUALI PREREQUISITI

*There are no prerequisites.*

#### OBIETTIVI FORMATIVI

*The aim of the course is to introduce students to international economic development. It focuses on the problems and features of development with attention to recent advances in the field and to approaches adopted by the main international development institutions. The course covers both microeconomic and macroeconomic issues in development.*

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

*Students need to learn how:*

- *to apply their skills in the analysis of the main problems that are related to developing and developed economies;*
- *to communicate their knowledge and understanding to others by presentations and essays.*

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

*Students will be able to:*

- *discuss policy issues that are related to the material they have studied;*
- *demonstrate they have learned to search for relevant literature to approach the development economics critically and to address key questions on development.*

### **PROGRAMMA-SYLLABUS**

*Millenium development goals*

*Income based measures of growth*

*Sen's Theory of Human Development*

*Human Development Index*

*Inequality*

*Globalization and Development*

*Specific topics for in class presentations/essays.*

### **MATERIALE DIDATTICO**

*Todaro, Michael P. and Stephen Smith, Economic Development, 13th Edition, (2020) Pearson.*

*Selected chapters: I, II, V, VI, VII, VIII, IX, X.*

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

*Teacher will use: a) lectures for approx. 50% of total hours; b) students' presentations to further explain theoretical knowledge for approx. 50% of total hours.*

### **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

#### **a) Modalità di esame**

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale

Altro: Students have to:

- 1) take a multiple choice test,
- 2) give a powerpoint presentation on a specific topic,
- 3) write an essay.

#### **In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla

## Master's Degree in International Relations Annex 2

- A risposta libera
- Esercizi numerici

### **b) Modalità di valutazione**

Each test has the same weight.