



Centro di Eccellenza Jean Monnet “InclEU”

Inclusivity and Challenges of the Digital Revolution in the European Union

Call ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH · Project n. 101239153 · 2025-2028 ·

Dipartimento di Scienze politiche, Università degli Studi di Napoli Federico II

Corso di alfabetizzazione digitale e intelligenza artificiale

DOCENTE	DURATA	POSTI	DATE	SEDE
Prof. Francesco Cerasuolo	12 ore, articolate in tre lezioni da 4 ore ciascuna	50 disponibili	28-29 settembre 2026	Scuola Politecnica e delle Scienze di Base - Complesso Napoli Est, Università degli Studi di Napoli Federico II, Corso Nicolangelo Protopisani 70, 80146 Napoli (NA) - Aula Digita - Apri la sede su Google Maps

Presentazione del corso

Nell’ambito delle attività del Centro di Eccellenza Jean Monnet “InclEU” (Inclusivity and Challenges of the Digital Revolution in the European Union), il Dipartimento di Scienze politiche dell’Università degli Studi di Napoli Federico II promuove un **Corso di alfabetizzazione digitale e intelligenza artificiale rivolto a studenti universitari e a persone appartenenti a comunità svantaggiate**.

Il percorso formativo nasce in coerenza con gli obiettivi del Progetto InclEU, che prevede attività mirate allo sviluppo di competenze digitali di base, alla sicurezza online e all’accesso consapevole ai servizi essenziali, nonché all’alfabetizzazione in materia di Intelligenza Artificiale. Particolare attenzione è riservata all’inclusività, anche attraverso approcci e risorse capaci di facilitare la partecipazione di destinatari non madrelingua e provenienti da differenti contesti culturali.

Obiettivi

Il corso intende fornire conoscenze e strumenti immediatamente utilizzabili per orientarsi nell’ambiente digitale contemporaneo e comprendere opportunità e limiti dell’intelligenza artificiale generativa. In particolare, le attività formative mirano a:

- rafforzare le competenze di alfabetizzazione digitale e l’uso consapevole degli strumenti *online*;
- comprendere i concetti fondamentali dell’Intelligenza Artificiale e della GenAI;
- imparare a interagire in modo efficace con gli strumenti di AI generativa attraverso la costruzione di *prompt*;
- sviluppare consapevolezza su limiti, errori, *privacy*, sicurezza e uso responsabile dell’AI
- sperimentare applicazioni pratiche della GenAI per studio, scrittura, ricerca di informazioni, creatività, organizzazione e *problem solving*.



Calendario e programma

Data	Orario	Lezione	Contenuti
28 settembre 2026	09:00-13:00	<u>1. Alfabetizzazione digitale e intelligenza artificiale</u>	Introduzione ai concetti fondamentali di alfabetizzazione digitale e intelligenza artificiale, con particolare attenzione alla GenAI. Saranno affrontati il funzionamento generale degli strumenti di AI, le principali applicazioni, i limiti, gli errori e i temi di <i>privacy</i> , sicurezza e uso consapevole.
28 settembre 2026	14:00-18:00	<u>2. Strumenti GenAI e Prompt Engineering</u>	Panoramica dei principali strumenti di AI generativa e delle modalità per interagire efficacemente con essi. La lezione approfondirà la costruzione di prompt efficaci e alcune tecniche avanzate, attraverso esercitazioni su testi, documenti, immagini e altri contenuti.
29 settembre 2026	09:00-13:00	<u>3. GenAI nella vita quotidiana</u>	Applicazione della GenAI a diversi ambiti della vita quotidiana: ricerca e organizzazione delle informazioni, scrittura, studio, creatività e pianificazione. Attraverso esempi pratici, i partecipanti impareranno a utilizzare l'AI come strumento di supporto per attività personali e di <i>problem solving</i> .

Iscrizioni

Per partecipare è necessario compilare il modulo di iscrizione ([clicca qui](#)).

La partecipazione è garantita fino al raggiungimento del numero massimo di posti disponibili.

Eventuali ulteriori informazioni relative alle modalità di partecipazione saranno comunicate agli iscritti prima dell'avvio delle attività formative.

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Comitato organizzativo: Prof.ssa Patrizia De Pasquale, Prof. Antonio Pescapé, Prof. Domenico Ciunzio, Dott. Andrea Circolo

Project no. 101239153 - Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.